

A DEBRECENI EGYETEM
Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar
KÉRELME

**GAZDASÁGI ÉS
VIDÉKFEJLESZTÉSI
AGRÁRMÉRNÖK**

BSz SZINTŰ ALAPKÉPZÉSI
SZAK INDÍTÁSÁRA

Agrár képzési terület

**Gazdasági, vidékfejlesztési és informatikus
agrármérnöki képzési ág**

A kérelem címzettje: **Dr. Magyar Bálint** oktatási miniszter

Véleményező: a **Magyar Akkreditációs Bizottság**

Debrecen

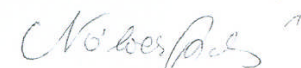
2005. március

Tartalomjegyzék

I. Adatlap.....	3
II. A szakindítási kérelem indoklása. A képzési kapacitás bemutatása	4
III. Az alapképzési szak tanterve és a tantárgyi programok leírása	14
IV. A képzés személyi feltételei	43
V. A szakindítás kutatási és infrastrukturális feltételei	111
Adatlap mellékletei	115

I.
Adatlap

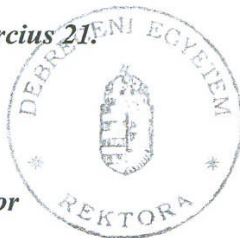
1. A kérelmező felsőoktatási intézmény **neve, címe**;
Debreceni Egyetem, 4032 Debrecen, Egyetem tér 1.
2. Kari tagozódású felsőoktatási intézmény esetén a **képzésért felelős kar megnevezése**
Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar
3. Az indítandó **alapszak megnevezése**
Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök, BSc
4. Az oklevélben szereplő **szakképzettség megnevezése**
Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök BSc szint, alapdiploma
5. Az indítani tervezett **szakirány(ok)** megnevezése
 - *Agrárgazdasági szakirány*
 - *Regionális- és vidékfejlesztési szakirány*
6. A képzési idő;
 - a **félévek**, valamint az oklevél megszerzéséhez szükséges **kreditek száma**
félévek száma: 6 félév
 - *az oklevél megszerzéséhez szükséges kreditek száma: 180 kredit*
 - az összóraszám (összes hallgatói tanulmányi munkaidőn) belül a **tanórák** (kontaktó száma
összóraszám: 5400 óra, ezen belül a tanórák száma: 1945 óra
 - a szakmai gyakorlat időtartama és jellege.
szaktantárgyi gyakorlat 1 hét/félév, összesen 160 óra
7. A szak **indításának tervezett időpontja** (figyelembe véve az engedélyezési eljárás időtartamát)
2006/2007. tanév, szeptember 1.
8. A szakért **felelős oktató megnevezése és aláírása**


Dr. Nábrádi András
egyetemi tanár, dékán

9. **Dátum, és az intézmény felelős vezetőjének megnevezése és cégszerű aláírása**

Debrecen, 2005. március 21.


Dr. Nagy János
egyetemi tanár, rektor



10. Az adatlap mellékletei;

- Az intézményi tanács támogató javaslata
- Az alapszak képzési és kimeneti követelményeit (KKK) tartalmazó leírás
- Felhasználói kapcsolatok és vélemények

II. A szakindítási kérelem indoklása A képzési kapacitás bemutatása

1. A szak képzési és kutatási előzményei az intézményben.

A **Debreceni Egyetem** Agrártudományi Centrumának jogelőd intézményében a Debreceni Agrártudományi Egyetemen 1996/97-től folyik egyetemi szintű gazdasági agrármérnök képzés. A 2001/2002-es tanévtől pedig - országosan egyedülállóan a Debreceni Egyetemen- 5 éves egyetemi végzettséget adó vidékfejlesztési agrármérnök képzés is folyik. Az oktatásért a 2002. szeptember 1-vel létrejött Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar a felelős.

A két szakon az alábbi szakirányokon történik az oktatás:

A gazdasági agrármérnöki szak (10 félév) szakirányai:

- Vállalkozás szervező szakirány
- Pénzügy-számvitel szakirány
- Kereskedelem-marketing szakirány
- Gazdasági informatika szakirány
- Gazdasági szaknyelvi kommunikáció szakirány

A vidékfejlesztési agrármérnöki szak (10 félév) szakirányai:

- Szaktanácsadási és vidékfejlesztési szakirány
- Falusi vendéglátás és turizmus szakirány
- Vadgazdálkodási és természetvédelmi szakirány
- Gyep- és tájgazdálkodás szakirány

A 80-as évek végén a képzés elveit, tartalmát és szerkezetét egyaránt a kor követelményeihez kellett igazítani. Ezt a törekvést tükrözi az akkor kidolgozott és azóta tovább korszerűsített gazdasági agrármérnök képzésre vonatkozó új tanterv, illetve annak jelenlegi mintatantervei.

A 90-es évek végén a gazdasági agrármérnök végzettségük iránt megnövekedett kereslet, illetve az egész gazdaságra jellemző erőteljesebb közgazdasági ismeret igénye fontos motiváló tényező volt a gazdasági agrármérnök képzés korszerűsítésében. A Kar a gazdasági agrármérnöki képzés tantervének folyamatos korszerűsítése során mindig törekedett a gazdasági, szervezési, vezetési, azaz menedzsment tudományok mind szélesebb körű oktatásának bevezetésére, a vidékfejlesztési agrármérnök képzési programja pedig vidékfejlesztési tárgyú problémakezelésre, fejlesztési programok megfogalmazására és menedzselésére is felkészíti a hallgatókat.

A Karon jelenleg folyó gazdasági, vidékfejlesztési agrármérnök képzés kellő alapot biztosít az új szak megalapítására.

A képzésben az agrárvállalkozások, a piaci viszonyok, a vidék és a környezet problémái kerültek előtérbe. A korszerű módszereknek megfelelően a számítástechnikai és az informatikai ismeretek szinte minden tantárgyban megtalálhatók.

Az oktatás igen sokrétű, rendszere megfelel a nyugat-európai és észak-amerikai mintáknak. A diákok választhatnak a képzési irányok között, tantervüket az egyes tantárgyak felvételi előkövetelményeinek teljesítése mellett szabadon állíthatják össze. A tantárgyak egy része kötelező, másik részét azonban a diákok a képzési irányoknak és érdeklődésüknek megfelelően maguk válogatják össze.

Az alapvető ismeretek elsajátítása után a választható szakirányoknak megfelelő speciális ismeretekkel foglalkoznak a hallgatók és felvértéződnek olyan ismertekkel, amelyek:

- a nemzetgazdaság és azon belül az élelmiszergazdaság átfogó tervezésének, irányításának elsajátítására teszi alkalmassá a hallgatót - az agrár-közgazdasági képzés ismeretanyaga a gazdasági folyamatrendszerek, az agrárpiaci rendtartás közgazdasági törvényszerűségeit tartalmazza;
- a marketing és ezen belül az agrár-, illetve az élelmiszer-marketing speciális kérdéseivel foglalkoznak - elmélyülhetnek a hallgatók a modern marketingismeretek elméleti, módszertani (számítástechnikai, piackutatási stb.) témáiban;
- révén megismerik a hallgatók az Európai Unió általános intézmény- és jogrendszerét, közgazdasági és pénzügyi rendszerét, valamint annak regionális- és agrárpolitikáját – a végzetek az EU-munkanyelvek valamelyikén alkalmasak a Közösségi Agrárpolitika megvalósításának különféle szintjein felmerülő feladatok ellátására;
- birtokában képesek lesznek arra, hogy olyan munkaköröket töltsenek be, ahol a földdel, ezen belül elsősorban a termőfölddel, valamint a mezőgazdasági szakigazgatással kapcsolatosan elmélyült ismeretekre van szükség – a hallgatók ezen ismeretek birtokában az agrárkérdésekkel foglalkozó uniós intézményeknél is elhelyezkedhetnek;
- segítségével a vállalatvezetés, a tervezés, a döntési folyamatok informatikai ismeretek vonatkozásában nagy gyakorlatra tesznek szert a számítástechnikai alkalmazások, a legfontosabb szoftverek használatában, megismerik a vállalati irányítási rendszerek működését, fejlesztését, a gazdaságossági elemzések számítástechnikával támogatott módszereit;
- a regionális tudományágak gazdaságtanának kiszélesítését, az ezekhez kapcsolódó kutatások által megalapozott széleskörű regionális szemlélet kialakítását segítik elő - a regionális tudományágakhoz kapcsolódó képzés továbbfejlesztése révén lehetőséget biztosít a hallgatók számára arra, hogy megszerezzék mindazon szükséges és hasznos ismeretanyagot, melynek segítségével a térségi gazdasági folyamatok összefüggései világossá válnak;
- segítségével a hallgatók képesek menedzselni a térségi fejlesztési programokat, felmérni a fejlesztési lehetőségeket, segíteni az önkormányzati, vállalkozói tervek kialakítását és tanácsadással segíteni azok sikeres végrehajtását. A bankok és más szervezetek kérésére értékelni a fejlesztési, a vállalkozási, az üzleti terveket.

Meg kell említeni, hogy a SAPARD, valamint az AVOP intézkedésekhez kapcsolódó intézményekben számos, a karon végzett hallgató dolgozik.

Az Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar jövőben is jelentősen fejleszti a hazai és nemzetközi kapcsolatait. Az elmúlt évtizedben főleg az oktatásfejlesztéssel kapcsolatos együttműködések, tantervfejlesztések kerültek a nemzetközi kapcsolataink gyűjtőpontjába. Ezen együttműködéseknek köszönhetően került kialakításra és elfogadtatásra az Agribusiness MBA képzés, fejlesztésre a gazdasági agrármérnök képzés belső tartalma, gazdag EU ismeretanyaggal bővített szak- és közgazdasági ismeretek tantervét dolgoztuk ki és vezettük be az oktatásba.

2. Az új típusú szakon végzők iránti regionális és országos igény prognosztizálása, a foglalkoztatási igény lehetőség szerinti bemutatásával/dokumentálásával.

A széleskörű társadalmi változások, a gazdaság átalakulása, benne a piacgazdaság rendszerének egyre bővülő megvalósulása megköveteli a diplomás szakemberképzés rendszerének megújítását is. Ezt várja a mezőgazdasági termelés, feldolgozás, kereskedelem struktúrájának gyökeres átalakulása, újszerű integrálódása, a régiókban való gondolkodás, a vidékfejlesztéssel összefüggő feladatok eredményes megvalósítása. Az európai agrárpolitika

két pillérre helyezésével az új megközelítésű, társadalomcentrikus gazdaságfejlesztés szolgálatát megvalósítani tudó agrárszakemberekre van szükség. Ezt tovább erősíti az a tény, hogy Európai Unióban használt kritériumok szerint Magyarország területének 96%-a vidéki térségnek minősül, ahol a népesség közel $\frac{3}{4}$ -e él. Ezek a térségek az élőkönyezet, az üdülési-rekreációs lehetőségek, az építészeti- és kulturális örökségek, az infrastruktúra ellátottság, a szolgáltatások kiterjedtsége és színvonala, valamint a termelőtevékenységek mérete, intenzitása és versenyképessége szempontjából olyan mértékű lemaradást mutatnak, ami a nemzetgazdaság szintjén a gazdasági-társadalmi fejlődést akadályozó tényezővé válhat.

A vidéki térségek problémáinak kezelése holisztikus multidiszciplináris megközelítést igényel. A vidéki térségek meghatározó gazdasági tevékenysége továbbra is a mezőgazdaság. A mezőgazdálkodás egyre terjedő és Európában meghatározó modellje azonban sokkal többet jelent, mint egyszerű árutermelést. Abból a felismerésből táplálkozik, hogy a vidék nem csupán a temelés színtere, hanem biológiai és társadalmi élettér. A mezőgazdaság arra is hivatott, hogy hozzájáruljon a vidék fennmaradásához és az ott élők számára elfogadható életkörülményeket teremtsen.

Ezen lehetőségeket csak olyan szakemberek tudják kihasználni, akik rendelkeznek mindazokkal a szakmai ismeretekkel, amelyek biztosítják számukra, hogy ebben a közegben kellő jártassággal mozogjanak. Ismereteiket a térségfejlesztés szolgálatába tudják állítani, segítve ezzel a vidék eltartóképeségének növelését. Olyan szakemberekre van szükség, akik modern mezőgazdasági ismereteiket ötvözni tudják a vidék egészében való gondolkodással, multidiszciplináris szemlélettel.

Az egyre kibővülő gazdasági tér tehát új szemléletű szakemberek közreműködését igényli. Az élelmiszergazdaság kapcsolati rendszere ebben a közegben merőben átrendeződik. Hagyományos elemei relatív gazdasági súlyának csökkenése mellett egyre bővülnek, az ún. agrobusiness-t képező szegmensek; a kereskedelem, marketing, a pénzügy, a szakigazgatás, szaktanácsadás, stb. Mindezek egyre több szalon összekapcsolódnak funkcionális megvalósulásuk színterével, a vidékkel és annak fejlesztésével.

Ezt a folyamatot kívánjuk alátámasztani a humán erőforrás minőségi megalapozásával, az új típusú Gazdasági és Vidékfejlesztési Agrármérnöki szak (BSc szint) létesítésével. Ezeket a szakembereket a formálódó nyersanyagtermelő vállalati, vállalkozási (gazdálkodói) szféra aktív szereplőjeként, az ökológiai környezet és a vidék társadalmának ismerőjeként, adott területeken fejlesztőjeként, és további szakterületek integrátoraként nélkülözhetetlen értelmiségi rétegnek tartjuk.

A gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök mindennek előtt agrár-, közigazgatási, agrárgazdasági- menedzsment és szociális, valamint infrastrukturális ismeretekre építve a vidéki térségek mai problémáinak megértésére, a fejlesztések lehetséges irányainak meghatározásában való közreműködésre, a konkrét fejlesztési programok megfogalmazására, megvalósításának menedzselésére és a folyamatok monitoringjának végzésére lesz alkalmas. A széleskörű menedzsment- és vidékfejlesztési megalapozás kiváló lehetőséget teremt egyrészt a különböző munkakörülményekben történő ismeret-adaptálásra, másrészt a specializáció révén egy-egy területen történő intenzív elmélyülésre.

A képzés céljából adódóan a mérnök tevékenységi köreként a mezőgazdasági termelés, termékfeldolgozás, a kereskedelem, a kapcsolódó gazdasági, pénzügyi és infrastrukturális (szellemi) szolgáltatások jelölhetők meg. Munkahelyként pedig a saját és társas vállalkozások, szövetkezetek, pénzintézetek, biztosítótársaságok, önkormányzatok, a szakigazgatás hivatalai, szaktanácsadó szervezetek, ahol a végzetek a fenti tevékenységeket alapvetően középszintű vezetői beosztásban képesek ellátni, és ahol a képzésen szerzett képességeket a Nemzeti Fejlesztési Terv és ahhoz kapcsolódó intézkedések (ROP, AVOP, KIOP stb.) megvalósítása során is lehet kamatoztatni.

Az önkormányzatok (3200 város és község) hivatali apparátusa mintegy 80.000 fő, melynek több mint 20 %-a foglalkozik olyan feladatokkal, amelyhez a szakismereteket a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki szakon szerezhetheti meg. A célcsoport létszáma így 15-16000 fő. A fluktuációt és mintegy 35 év szolgálati időt figyelembe véve, az éves képzési szükséglet 500 fő.

A kar missziója minden képzési formában alapvető értékelemének tekinti a korszerű, magas színvonalú képzést „a legjobb, legszínvonalasabb” képzési forma és tartalom biztosítását. Ezért alaptétele: csak olyan mértékben növeli a képzés volumenét (a hallgatói létszámot a levelező és távoktatásban) amennyire ezt a minőség romlása nélkül az oktatói, konzulensi, tutori, infrastrukturális kapacitás, valamint a tananyagok és az elsajátítást segítő médiák színvonala megengedi.

3. *Az indítandó alapszakra épülő valamely (tervezett) mesterképzés (MA, MSc) lehetőségének a felvázolása, a saját intézményben vagy más intézményben való indíthatóság körülményeinek bemutatása.*

A Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kara a „Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök” alapképzési szakról történő továbblépés érdekében a „Gazdasági Agrármérnök” és a „Régió- és Térségfejlesztő Mérnök” MSc szakokat kívánja indítani.

Gazdasági Agrármérnök

A képzési cél;

Olyan szakemberek képzése a cél, akik az agrártermeléssel, szolgáltatással, szaktanácsadással összefüggő szervezési és irányítási feladatok elvégzéséhez emeltszintű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek.

Ez azért is fontos, mivel a változó gazdasági tér új szemléletű szakemberek közreműködését igényli. Az élelmiszergazdaság kapcsolati rendszere ebben a közegben merőben átrendeződik. Hagyományos elemei relatív gazdasági súlyának csökkenése mellett egyre bővülnek, az ún. agrobusiness-t képező szegmensek; a kereskedelem, marketing, a pénzügy, a szakigazgatás.

A képzés alapvető célja, hogy a gazdaságpolitika részeként vizsgálja az élelmiszertermelés, elosztás és fogyasztás folyamatának törvényszerűségeit, továbbá az ezzel kapcsolatos gazdasági- és társadalmi problémák politikai eszközökkel történő megoldási módszereit. Tágabb értelemben az agráriumhoz kapcsolódó makrogazdasági kérdésekkel, szűkebb értelemben elsősorban a specializáció, kooperáció, integráció, globalizáció hazai és nemzetközi vonásaival, azok közgazdasági, agrárgazdasági kihatásaival, mint speciális területekkel foglalkozik. Kiterjed a mezőgazdasági termelés, értékesítés, az ár, a hitel, a beruházás és támogatás kérdéseire, a birtokviszonyok alakítására. Ennél fogva a végzettek a munkaerő-piaci elvárásoknak megfelelően, készség szintű ökonómiai, menedzsment, regionális és térségi ismereteik birtokában, az agrártermelés sajátosságait, az agrobusiness kapcsolatrendszerét és a kapcsolódó szakigazgatási feladatokat átfogó módon ismerve, megfelelő ökológiai szemlélettel is felvértezve, képesek a szakmai feladataik ellátására.

Szakismereteik birtokában képesek az agrárgazdaság EU normák szerinti értelmezésére, a kapcsolódó programok lebonyolításában való aktív közreműködésre. Integrálni képesek a mezőgazdasági termelés, feldolgozás, az ipari termelőeszköz-ellátás, a kereskedelem kapcsolódó feladatait. Képesek létrehozni és működtetni kis- és középvállalatokat, azokban vezetői feladatokat ellátni.

A végzettség szintje;

MSc diploma

Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Okleveles Gazdasági Agrármérnök

A képzési idő, megszerzendő kreditek:

- **félévek** száma: 4 félév
- a **tanórák** (minimálisan szükséges kontaktórák) száma: 1000 óra
- az oklevél megszerzéséhez szükséges **kreditek** száma: 120 kredit

A képzés főbb tanulmányi területei és azok arányai:

	Kredit
Differenciált szakmai anyag	78
Szabadon választható	12
Diplomamunka	30
Mindösszesen	120

A szak törzsanyagának leírása;

Differenciált szakmai ismeretek	Kredit
Ökonometria	4
Közgazdaságtan (mikro-, makroökonómia, nemzetközi)	6
Gazdaság statisztika	3
Vidékefejlesztés-szaktanácsadás	3
Gazdasági jog	4
Agrárgazdaságtan	6
Környezet-gazdaságtan	3
Pénzügyi és számviteli ismeretek	6
Marketing-kereskedelem	5
Emberi erőforrás gazdálkodás	4
Regionális politika	6
Élelmiszeripar gazdaságtana	4
Élelmiszer biztonság – minőség biztosítás	4
Gazdaságpolitika	4
Vállalkozásmenedzsment	5
Árufuvarozás-szállítmányozás	3
Vezetési ismeretek	4
Gazdaságföldrajz	4
Törzsanyagban összesen elvárt:	78

Szakmai kompetenciák:

- Magas szinten ismeri az élelmiszergazdaság működésének és fejlődésének nemzetközi-, nemzeti- és térségi összefüggéseit.
- Képes a mezőgazdasági területek nemzetgazdasági szempontból jelentős szerepének érvényesítésével kapcsolatos feladatok ellátására.
- Képes hozzájárulni a gazdálkodási szerkezet komplex szemlélet alapján történő folyamatos megújításához, figyelembe véve a mezőgazdasági struktúraváltás, birtokrendezés és koncentráció, kooperációk és szervezetek ösztönzése, az adottságokhoz igazodó földhasználat és temelési szerkezet kialakítását.
- Ismeri a különféle földhasználatok (mezőgazdaság, urbanizáció, természetvédelem, rekreáció) kritikus sikertényezőit.

- Képes szakmai projektek koordinálására és elsőszámú vezetésére.
- Segítséget nyújt az élelmiszer-vertikum szereplőinek összehozásában. Megérti a problémákat és elképzeléseiket és közreműködik a leghatékonyabb típusú megoldások kidolgozásában.
- Önálló elemzéseket végez a térség fejlesztéséhez szükséges projektek meghatározására és képes a projektjavaslat önálló megírására.
- Elemezni tudja egy meghatározott mezőgazdasági vállalkozás problémáit, lehetőségeit és képes tanácsot adni a fejlesztés lehetséges irányairól.

Az elméleti és gyakorlati képzés tantervi arányai

Előadás	40 – 50 %
Tantermi/szemináriumi gyakorlatok	15 – 25 %
Labor	15 – 25 %
Diplomamunka	mintegy 25 %

Az ismeretek ellenőrzés rendszere

A tárgyak gyakorlati jeggyel, vagy kollokviummal zárulnak. A gyakorlati jegy alapja a féléves munka, kollokvium esetében a félév végi számonkérés. Az ismeretek ellenőrzési rendszere ezen számonkérések részint önálló, részint egymásra épülő sorozataként valósul meg.

A képzési program végén a hallgatónak szakdolgozatot kell készítenie. A szakdolgozattal a jelöltnek igazolnia kell, hogy kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, képes önálló informatikai munka végzésére és jártas a tananyagon túlmenő szakirodalomban.

b) A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervi követelmények teljesítése (kreditek megszerzése),
- az előírt szigorlat letétele,
- diplomadolgozat beadása.

d) A záróvizsga:

- részei az Ftv. 95. § (3) szerint:
- a diplomamunka megvédése,
- szóbeli vizsga: komplex záróvizsga, melynek témakörei képzés teljes ismeretanyagát felölelik
- eredményeinek kiszámítási módja:
- A záróvizsga eredményét a szigorlat eredményének, a diplomadolgozat értékelésére és megvédésére kapott érdemjegyeknek és a záróvizsga eredményének számtani átlaga adja.

Régió- és Térségfejlesztő Mérnök

A képzési cél:

A cél olyan szakemberek képzése, akiknél magas szintű a területfejlesztési tervezés lehetőségeinek és módszertanának ismerete, így olyan tudásbázis alakul ki, melynek gyakorlati hasznosulását a végzős hallgatók a gyakorlatba kikerülve azonnal alkalmazni tudnak. Ennek megfelelően a regionális tudományok tantárgyaira alapozva, mind a regionális politika összefüggésein, támogatási rendszerén, mind a tervezési, programozási módszertanon keresztül, naprakész területfejlesztési ismeretekkel rendelkeznek. E mellett a munkaerő-piaci elvárásainak megfelelően, készség szintű ökonómiai, menedzsment, regionális és térségi ismereteik birtokában, a termelés és szolgáltatás sajátosságait, az agrobusiness kapcsolatrendszerét és a kapcsolódó szakigazgatási feladatokat átfogó módon ismerve, megfelelő ökológiai szemlélettel is felvértezve, képesek a szükséges mértékben tudományosan

megalapozott szakmai feladataik ellátására. Speciális szakismereteik birtokában képesek a területfejlesztés EU normák szerinti értelmezésére, a kapcsolódó programok tervezésében, lebonyolításában való aktív közreműködésre. A képzést követően a végzettek a meglévő tudásanyaguk birtokában alkalmasak legyenek a PhD továbbképzésben további tanulmányok folytatására.

A végzettség szintje;

MSc diploma

Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése

Okleveles Régió- és Térségfejlesztő Mérnök

A képzési idő, megszerzendő kreditek:

- **félévek** száma: 4 félév
- a **tanórák** (minimálisan szükséges kontaktórák) száma: 1000 óra
- az oklevél megszerzéséhez szükséges **kreditek** száma: 120 kredit

A képzés főbb tanulmányi területei és azok arányai

	Kredit
Differenciált szakmai anyag	78
Szabadon választható	12
Diplomamunka	30
Mindösszesen	120

A szak törzsanyagának leírása;

Differenciált szakmai ismeretek	Kredit
Ökonometria	4
Közgazdaságtan (mikro-, makroökonómia, nemzetközi)	6
Gazdaság statisztika	3
Regionális gazdaságtan	6
Közigazgatási jog	4
Agrár- és környezetgazdaságtan	6
Projektmenedzsment	3
Pénzügyi és számviteli ismeretek	3
Marketing-kereskedelem	5
Emberi erőforrás gazdálkodás, Vezetési ismeretek	4
Regionális politika, Területi stratégiák	6
Regionális gazdaságfejlesztés	4
Területi tervezés és programozás	4
Gazdaságpolitika, EU gazdaságtana	4
Vállalkozásmenedzsment, Üzleti tervezés	5
Regionális elemzések módszerei	3
Közigazgatás és önkormányzat	4
Gazdaság- és idegenforgalmi földrajz	4
Törzsanyagban összesen elvárt:	78

Szakmai kompetenciák

Magas szinten „műveli” az alábbi szakmai kompetenciákat:

- A területek nemzetgazdasági szempontból jelentős szerepének érvényesítésével kapcsolatos feladatok ellátása.
- Képes hozzájárulni a gazdasági szerkezet komplex szemlélet alapján történő folyamatos megújításához.

- Elemezni tudja egy meghatározott vidéki térség problémáit, lehetőségeit és képes tanácsot adni a fejlesztés lehetséges irányairól.
- Ismeri a nemzetgazdaság működésének és fejlődésének térségi összefüggéseit.
- Segítséget nyújt a térség különféle szereplőinek kapcsolatteremtésében. Megérti a problémáikat és elképzeléseiket és közreműködik a „nyerő-nyerő” típusú megoldások kidolgozásában.
- Önálló elemzéseket végez a különböző területi szintek fejlesztéséhez szükséges projektek meghatározására és képes a projektjavaslat önálló megírására.
- Képes projektek koordinálására és vezetésére, pályázatok készítésére.
- Ismeri a különböző területi egységek térség irányítás-szervezési megoldásait, a szakigazgatás követelményrendszerét.

Az elméleti és gyakorlati képzés tantervi arányai

Előadás	40 – 50 %
Tantermi/szemináriumi gyakorlatok	15 – 25 %
Labor	15 – 25 %
Diplomamunka	mintegy 25 %

Az ismeretek ellenőrzés rendszere

A tárgyak gyakorlati jeggyel vagy kollokviummal zárulnak. A gyakorlati jegy alapja a féléves munka, kollokvium esetében a félév végi számonkérés. Az ismeretek ellenőrzési rendszere ezen számonkérések részint önálló, részint egymásra épülő sorozataként valósul meg.

A képzési program végén a hallgatónak szakdolgozatot kell készítenie. A szakdolgozattal a jelöltnek igazolnia kell, hogy kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, képes önálló munka végzésére és jártas a tananyagon túlmenő szakirodalomban.

c) A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervi követelmények teljesítése (kreditek megszerzése),
- az előírt szigorlat letétele,
- diplomadolgozat beadása.

e) A záróvizsga részei az Ftv. 95. § (3) szerint:

- a diplomamunka megvédése,
- szóbeli vizsga: komplex záróvizsga, melynek témakörei képzés teljes ismeretanyagát felölelik
- eredményeinek kiszámítási módja:
- A záróvizsga eredményét a szigorlat eredményének, a diplomadolgozat értékelésére és megvédésére kapott érdemjegyeknek és a záróvizsga eredményének számtani átlaga adja.

4. ***Az indítandó alapszak hallgatóinak a ráépülő valamely (tervezett) mesterképzésre való felkészítésének bemutatása, a kiemelkedő képességű hallgatók alkalmasságát figyelő, azt előmozdító, „tehetséggondozó” tevékenység beépítésére vonatkozó elképzelések, ill. intézkedések bemutatása. (A természet- és műszaki tudományok területén az elméleti alapokat szélesítő, „akadémiai” szakirány bemutatása, amennyiben az intézmény mesterszakot kíván indítani az adott képzési ágban.)***

A gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök BSc képzés keretében a kiemelkedő képességű hallgatók számára biztosított a jelenleg is működő Tormay Béla szakkollégium keretében való tevékenység. A szakkollégium számos önképzési, csoportképzési lehetőséget biztosított, ahol a hallgatók alkotó öntevékenysége mellett neves szakemberek, tudósok tartanak előadásokat hallgatóink számára. A szakkollégium keretében a jelenlegi egyetemi képzésben résztvevők a 3.-dik évtől kapcsolódhatnak be, így a tehetséges hallgatók a BSc szak utolsó évében már bekapcsolódhatnak a szakkollégium munkájába, amely jó lehetőséget biztosít az MSc-re való felkészülésre. A szakkollégiumnak jelenleg 43 fő hallgató tagja, 2004-ben 25 foglalkozásra került sor. 2005-ben 14 előadásból álló rendezvénysorozatra kerül sor, amelyen az agráriumban dolgozó, illetve kapcsolatba lévő tudós személyek életpályájának, véleményének megismerésére fog lehetőséget nyújtani.

A fentiekén túl a legkiválóbb hallgatókkal kiemelten foglalkozunk a DETEP-ben (Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjában). 2004/2005. tanévben karunk 24 hallgatója nyert felvételt ebbe a programban.

5. ***A felsőoktatási intézmény képzési kapacitásának bemutatása az érintett képzési ágban, illetve szakon. A tervezett hallgatói létszám (képzési formánként bemutatva).***

Az Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Intézet 2000. március 1-ével alakult meg a Mezőgazdaságtudományi Karból kiválva, majd 2002. szeptember 1-jei hatállyal a Kormány a 114/2002. (V.15.) Korm. Rendelettel a Debreceni Egyetemen létrehozta az Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kart. A karhoz 9 tanszék (Gazdasági- és Agrárinformatikai Tanszék, Pénzügyi és Számviteli Tanszék, Vállalatgazdaságtani Tanszék, Gazdaságelemzési és Statisztikai Tanszék, Marketing és Üzleti Tanszék, Agrárgazdaságtani és Közgazdaságtani Tanszék, Vidékfejlesztési és Tájhasznosítási Tanszék, Vezetéstudományi Tanszék, Munkatudományi Tanszék), valamint 12, a kar mellett működő speciális oktatási, kutatási, szaktanácsadási egység (kihelyezett tanszék) tartozik. A Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kara jelenleg 5 lépcsős képzés keretében a felsőfokú szakképzéstől a doktori cím megszerzéséig biztosít képzést. Az 5 lépcsős képzési rendszere a következő:

Felsőfokú szakképzés:

- Informatikai statisztikus és gazdasági tervező (2000/2001. tanévtől)
- Üzletviteli szakmenedzser (2003/2004. tanévtől)
- Gazdálkodási menedzser-asszisztens (2003/2004. tanévtől)

Főiskolai szak:

- Mezőgazdasági szakigazgatásszervező mérnöki (1997/1998. tanévtől)

Egyetemi szakok:

- Gazdasági agrármérnöki (1996/1997. tanévtől)

- Vidékfejlesztési agrármérnöki (2001/2002. tanévtől)
- Informatikus agrármérnöki (2003/2004. tanévtől)

Szakirányú továbbképzési szakok:

- Vállalkozásmenedzsment + MBA (1997/1998. tanévtől)
- Humánmenedzser (1997/1998. tanévtől)
- Turizmus (2003/2004. tanévtől)
- Vidéki erőforrás-szervező (2003/2004. tanévtől)

PhD képzés:

- Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok (1993/1994. tanévtől)

Másoddiplomás képzés

- Gazdasági agrármérnöki, kiegészítő (2003/2004. tanévtől)

Az Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar teljes munkaidős oktatóinak száma 52, melyből 11 fő egyetemi tanár, ebből 3 az MTA doktora, 16 fő egyetemi docens. A minősített oktatók száma 31.

Hallgatói létszámként a kar jelenlegi létszámával számolunk a jövőben is az alábbiak szerint:

Felsőfokú szakképzés (nappali: 112),
Főiskolai szint (nappali: 248; levelező: 285),
Egyetemi szint (nappali: 872; levelező: 26),
PhD (nappali: 12; levelező: 36)
Szakirányú továbbképzés: 201

Az Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar küldetésébe, oktatás és kutatás fejlesztésébe szervesen illeszkedik az új BSc típusú képzés. Két korábbi szak megszűnésével létrejövő új szak oktatási feltételei adóttak. A Kar az új szakon a két korábbi szak együttes létszámú hallgatói képzését tudja biztosítani. A gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök szak megalapítása, indítása az intézmény képzési szerkezetét pozitívan befolyásolja. Egyrészt új dimenzióban nyújt ismereteket és diplomát, másrészt jó hatásokkal képez szinergiát a már ma is meglevő oktatási felületek között. A képzés különböző tudományterületein folyó magas szintű oktatási, kutatási tevékenység biztosítja a képzés magas színvonalának.

Az új szak indokoltságát mutatja, hogy két korábbi szakra épülő, új BSc szak indításáról van szó. A már több éve folyó gazdasági agrármérnök és vidékfejlesztési agrármérnök szak alapján a képzési kínálatban nélkülözhetetlen a tervezett szak indítása. A Debreceni Egyetem adottságait (agrár-, közgazdaság-, matematika-, informatika-tudományok, valamint társadalom-tudományok) tekintve alkalmas a szak indítására.

III.

Az alapképzési szak tanterve és a tantárgyi programok leírása

1. A szak tantervét **táblázatban** összefoglaló, **krediteket is megadó, óra és vizsgaterv**
 - ha vannak **szakirányok**, azok bemutatása, **kredit-tartalommal** is
 - tervezett kétszakosság esetén fel kell tüntetni, hogy a szakot **mely más szakkal/szakokkal** együtt tervezik meghirdetni

Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök BSc szintű alapképzési szak indítási kérelme

Csop	Ssz	TANTÁRGY	TANTÁRGYAK ÓRASZÁMA					ÉVEK, FÉLÉVEK, TANÍTÁSI HETEK SZÁMA HETI ÓRASZÁM																			
			ÖSSZ.	ELM.	GYAK.	EGYÉNI FELK.	KRE-DIT	I.						II.						III.							
								1			2			3			4			5			6				
								15			15			15			15			15			15				
								E	GY	V	E	GY	V	E	GY	V	E	GY	V	E	GY	V	E	GY	V	E	GY
Általános alapozó ismeretek							39																				
A	1	Gazdaságmatematika	45	15	30	105	5	1	2	V																	
A	2	Informatika I.	45	15	30	75	4	1	2	G																	
A	3	Informatika II.	45	15	30	75	4				1	2	V														
A	4	Közgazdaságtan (mikroökonómia)	45	30	15	75	4	2	1	G																	
A	5	Közgazdaságtan (makroökonómia)	45	30	15	75	4				2	1	V														
A	6	Statisztika	45	15	30	105	5				1	2	G														
A	7	Közigazgatási alapismeretek	30	30	0	30	2													2	0	V					
A	8	Gazdasági jog	30	30	0	60	3	2	0	V																	
A	9	Agrártermelés természettudományi alapjai, ökológia I. (Növényélettan, Állatélettan)	45	30	15	15	2	2	1	G																	
A	10	Agrártermelés természettudományi alapjai, ökológia II. (Növénytan, Állattan)	45	30	15	45	3	2	1	G																	
	11	Agrártermelés természettudományi alapjai, ökológia III. (Agrokémia, Talajtan)	45	30	15	45	3				2	1	V														
A	12	Idegen nyelv					0								4			4									
A	13	Testnevelés					0		2			2															
Szakmai törzsanyag																											
Agrár szakismeret							22																				
B	1	Növénytermesztés	45	30	15	105	5										2	1	V								
B	2	Kertészet	45	30	15	105	5							2	1	V											
B	3	Műszaki ismeretek	30	30	0	60	3				2	0	V														
B	4	Állattenyésztés	45	30	15	105	5										2	1	V								
B	5	Szervezés és logisztika	45	30	15	15	2													2	1	V					
B	6	Környezetgazdálkodás, fenntartható fejlődés	30	30	0	30	2							2	0	V											
Köz- és szakigazgatási ismeretek							0																				
Agrárgazdasági és vállalkozási ismeretek							40																				
D	1	Agrárgazdaságtan	45	30	15	45	3							2	1	V											
D	2	EU Agrár- és környezetpolitika	30	30	0	60	3										2	0	G								
D	3	Szaktanácsadás	45	30	15	75	4																2	1	V		
D	4	Pénzügy-számvitel I.	45	30	15	75	4										2	1	G								

Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök BSc szintű alapképzési szak indítási kérelme

D	5	Pénzügy-számvitel II.	45	30	15	75	4											2	1	V				
D	6	Mezőgazdasági üzemtan I.	45	30	15	75	4									2	1	G						
	7	Mezőgazdasági üzemtan II.	45	30	15	75	4												2	1	G			
	8	Mezőgazdasági üzemtan III.	45	30	15	75	4															2	1	V
D	9	Emberi erőforrás menedzsment	45	30	15	75	4				2	1	V											
D	10	Marketing	30	30	0	90	4												2	0	V			
D	11	Üzleti tervezés	30	0	30	30	2												0	2	G			
Regionális ismeretek							25																	
E	1	Regionális gazdaságtan I.	45	30	15	105	5						2	1	G									
E	2	Regionális gazdaságtan II.	45	30	15	105	5									2	1	V						
E	3	Vidékfejlesztés I.	45	30	15	105	5						2	1	G									
E	4	Vidékfejlesztés II.	45	30	15	105	5									2	1	V						
E	5	Területi és projekttervezési ismeretek	60	30	30	90	5									2	2	G						
		Összesen	1395	900	495	2385		10	9		10	9		12	9		14	11		10	5		4	2
Differenciált szakmai ismeretek							30																	
Agrárgazdasági szakirány																								
F1	1	Birtokpolitika és földügyi igazgatás	42	28	14	78	4												2	1	V			
F1	2	Agrárinformációs rendszerek	42	28	14	78	4												2	1	V			
F1	3	Támogatási és szabályozási rendszerek alkalmazása I.	42	28	14	78	4												2	1	G			
	4	Támogatási és szabályozási rendszerek alkalmazása II.	42	28	14	78	4															2	1	V
F1	5	Agrár szakigazgatás	28	28	0	62	3															2	0	V
F1	6	Környezetgazdaságtan	42	28	14	78	4				2	1	V											
F1	7	Élelmiszer biztonság és minőségbiztosítás	56	28	28	64	4															2	2	V
	8	Jó mezőgazdasági gyakorlat (GAP)	28	28	0	62	3															2	0	V
		Összesen	322	196	98	578	30	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	6	3	0	8	3	0
Regionális- és vidékfejlesztési szakirány																								
F2	1	Gazdaságföldrajz	28	28	0	62	3				2	0	V											
F2	2	Regionális politika	28	28	0	92	4							2	0	V								
F2	3	Pályázat és projekt menedzsment a gyakorlatban	42	14	28	78	4															1	2	G
F2	4	Regionális elemzések módszerei	42	14	28	78	4															1	2	G
F2	5	Vezetési és kommunikációs ismeretek	42	14	28	78	4												1	2	V			
F2	6	Regionális gazdaságfejlesztés	28	28	0	92	4															2	0	V
F2	7	Alternatív vállalkozások gazdaságtana	28	28	0	62	3												2	0	V			
	8	Település-gazdálkodási ismeretek	42	14	28	78	4															1	2	V
		Összesen	280	168	112	620	30	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	3	2	0	5	6	0

Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök BSc szintű alapképzési szak indítási kérelme

Egyéb, szabadon választható szakmai ismeretek	270	140	130		9																		
Diplomamunka	450				15																		
Szaktantárgyi gyakorlat						1 hét/félév összesen 160 óra																	
Kötelező+agrárgazdasági szakirány						10	9	19	12	9	21	14	9	23	14	11	25	13	7	20	9	8	17
Kötelező+regionális- és vidékfejlesztési szakirány						10	9	19	12	10	22	12	9	21	14	11	25	16	8	24	12	5	17
Összesen óra/kredit	1945				3005	180																	

Kontaktórából: 1945
 Elmélet: 1208
 Gyakorlat: 737
 Elméleti órák aránya: ~ 60%
 Gyakorlati órák aránya: ~ 40%

2. Tantárgyi programok;

az egyes tantárgyak keretében elsajátítandó ismeretanyag rövid, (néhány soros) leírása, valamint minden tantárgyhoz a 3-5 legfontosabbnak ítélt kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása.

- *ha van, a tanári (pedagógiai-pszichológiai) modul tantárgyleírásait is kérjük csatolni.*

A1 Gazdaságmatematika

Képzési követelmények:

A kapcsolódó tárgyak alapozása mellett a matematikai ismeretek gyakorlatban való alkalmazási képességének kialakítása.

Rövid tematika:

Halmazok, függvények. Egy és többváltozós függvény deriválása, szélsőérték számítás. Integrálszámítási alapok. Mátrix aritmetika. Determinánsok. Vektor terek. Bázistranszformáció. Lineáris egyenletrendszerek megoldása. Feltételes szélsőértékfeladatok. Valószínűségszámítás. Nevezetes valószínűségeloszlások.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Bíró F.- Vincze Sz.: Bevezetés az alkalmazott matematikába, jegyzet,
Obádovics-Szarka: Felsőbb matematika. Scolar Kiadó, Budapest, 1999

A2-A3 Informatika I-II.

Képzési követelmények:

A tantárgy az informatika hardver és szoftver eszközeit mutatja be, különös tekintettel azok működési elveire, lehetőségeire és korlátaira. Támaszkodik a hallgatók egyre magasabb szintű informatikai ismereteire, amelyet a középiskolából hoznak, de - figyelembe véve annak inhomogenitását – törekszik az ismeretek rendszerezésére.

Rövid tematika:

A Neumann-elv és a gyakorlat. Hardver architektúrák, a számítógép központi egységei, perifériák, háttértárak. Szoftver-típusok. Operációs rendszerek, rendszerprogramok. Alkalmazói programok, segédprogramok. Multimédia. Információs rendszerek kialakítása és üzemeltetése. Elektronikus kereskedelem. Adatvédelem, adatbiztonság. Etika. Ergonómia. Számítógépes hálózatok. Számítógépes rendszerek üzemeltetési kérdései: felügyelet, adatvédelem, adatbiztonság, Rendszerfejlesztés. Információrendszerek a vállalati működésben.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Csaba Péter – Csetényi Artur – Tarlós Béla: Informatika alapjai. Computer Books

A4 Közgazdaságtan (mikroökonómia)

Képzési követelmények:

Az alapvető közgazdasági ismeretek és készségek elsajátíttatása a hallgatókkal a mai modern piacgazdaság feltételei közötti eligazodás érdekében. A fogyasztói és vállalkozói döntések feltételeinek, motivációinak megismertetése.

Rövid tematika:

A piacgazdaság alapfogalmai és főbb összefüggései. A közgazdasági elméletek történetének főbb csomópontjai, modern irányzatai. A mikroökonómia főbb problémái és módszere. A termékpiac keresleti adata. Fogyasztói magatartás. A termékpiac kínálati oldala: a vállalkozások gazdálkodásának alapösszefüggései. Termelési függvények. Vállalati költségek és profitok. Kompetitív és monopolista piaci szerkezetek. A termelési tényezők piacának sajátosságai. Általános egyensúly. Piaci kudarcok, közjavak és externáliák

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Solt Katalin: Mikroökonómia TRI-MESTER Tatabánya, 2001

Samuelson, P. A. – Nordhaus W. D.: Közgazdaságtan megfelelő fejezetei, KJK – Kerszöv. Budapest, 2000.

Kopányi Mihály (szerk.): Mikroökonómia Műszaki Könyvkiadó – Aula, Budapest 2003.

Molnár József (szerk.): Közgazdaságtan Szerkesztette Mezőgazdasági Szaktudás Kft.

Budapest 1993 és újabb kiadások

Szolnoki Győzőné (szerk.): Mikroökonómia feladatok Alapszint Jegyzet, megjelenés alatt

A5 Közgazdaságtan (Makroökonómia)

Képzési követelmények:

Alapvető közgazdasági ismeretek és készségek elsajátíttatása a mai modern piacgazdaság feltételei közötti eligazodás érdekében

Tantárgyi tematika:

A makroökonómia tárgya, alapösszefüggései. A termékek és a jövedelmek áramlása a szektorok között. A makrogazdasági tevékenységek számbavétele. A fogyasztási kereslet, fogyasztói modellek. A beruházási kereslet és a beruházási függvény. Árupiaci kereslet, egyensúlyi jövedelem. Az árupiac egyensúlyi kombinációi, IS görbe. A modern pénzrendszer. Pénzkínálat, pénzteremtés, pénzmultiplikátor. A pénzkereslet. A pénzpiac egyensúlya – az LM görbe. Az IS-LM-görbék, összkeresleti függvény. A munkapiac. Az összkínálati függvény. Az árupiaci egyensúly. Az állam szerepe a makrofolyamatok szabályozásában. Gazdasági növekedés, stabilizációs politika

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Solt K.: Makroökonómia TRI-MESTER Tatabánya, 2001

Bock Gy. - Czagány L. - Nagy R.: Makroökonómia feladatok, TRI-MESTER, Tatabánya, 2001

Mankiw, Gregory N. : Makroökonómia, Osiris Kiadó, Budapest, 1999

Samuelson, P. – Nordhaus, W.: Közgazdaságtan, KJK – Kerszöv. Budapest, 2000

A6 Statisztika

Képzési követelmények:

A hallgatók a képzés során sajátítsák el a statisztikai alapfogalmakat, a gazdasági elemzésben és a vidékfejlesztésben alkalmazható alapvető statisztikai módszereket és azok mezőgazdasági alkalmazásait.

Tantárgyi tematika:

*Bevezető statisztikai ismeretek *Viszonyszámok *Középértékek *Szóródás *Koncentráció elemzése *Indexek *Statisztikai becslések *Reprezentatív adatfelvétel *Hipotézisvizsgálatok *Szórásanalízis *Korreláció- és regressziószámítás *Idősorok elemzése

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Szücs István: Alkalmazott statisztika, Agroiinform Kiadó, Budapest, 2004.

Hunyadi – Vita: Statisztika közgazdászoknak, KSH, Budapest, 2002.

A7 Közigazgatási alapismeretek

Képzési követelmények:

Mindazon közigazgatási alapismeretek átadása a hallgatóknak, amelyek a közigazgatási szervek, a helyi önkormányzatok működése és tevékenysége, a szakigazgatási jog egyes területeinek megismeréséhez és megértéséhez elengedhetetlenül szükségesek. A magyar közigazgatási rendszer jellemzőinek és az államigazgatási eljárás általános szabályainak megismertetése a hallgatókkal.

Rövid tematika:

1. Az igazgatás fogalma, alanya, tárgya, tartalma. 2. A közigazgatási jog alapfogalmai, közigazgatási jog helye a jogrendszerben. 3. A közigazgatás szervezete. 4. A közigazgatás személyzeti rendszere, a közszolgálat fogalma. 5. A közigazgatás központi, területi és helyi szerveinek rendszere. 6. A közigazgatás területi és helyi szervei. 7. A helyi, területi önkormányzatok feladat- és hatásköre. 8. Az önkormányzatok gazdasági alapjai. 9. Az államigazgatási eljárás általános szabályai. 10. Az államigazgatási határozathozatal. 11. Jogorvoslati lehetőségek az államigazgatási eljárásban. 12. A Magyar Köztársaság államszervezete. Az Országgyűlés, a köztársasági elnök. Az Alkotmány. 13. Az Alkotmánybíróság. Az országgyűlési biztosok. A bírósági szervezetről általában, a bírósági eljárás főbb szabályai. Az ügyészi szervezet.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Az egyes témákra vonatkozó aktuális joganyag

Kolláth György: A kisajátítási eljárás

Szalai Éva: A szociális szolgáltatásokat nyújtó intézményrendszerre vonatkozó jogi szabályozás (Jogtudományi Közlöny, 89/6.)

Dr. Szikinges István: A közhatalom és egyén viszonya a rendőrségi törvény tükrében

A8 Gazdasági jog

Képzési követelmények:

A hallgatók megismertetése a gazdasági életben előforduló gyakoribb jogi eseményekkel.

Rövid tematika:

Az állam és a jog. Jogforrás fogalma, fajtái. Jogi norma. Jogviszony fogalma. Jogi tények. Jogalkalmazás. Jogi felelősség fogalma. Gazdálkodó szervezetek típusai, jellemzőik. Nonprofit szervezetek. Gazdálkodó szervezetek alapítása. Gazdálkodó szervezetek átalakulása., megszűnési szabályaik. Tulajdonjog. Szerződéses alapfogalmak. Szerződést biztosító mellékkikötések. Szerződésszegés. Versenyjog a gazdaságban.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

A gazdálkodásra vonatkozó hatályos jogszabálygyűjtemény

Gazdálkodás, Jogtudományi Közlöny, Gazdaság és jog, Cégvezetés c. folyóiratok

A9 Agrártermelés természettudományi alapjai, ökológia I. (növényélettan, állatélettan)

Képzési követelmények:

A hallgatók sajátítsák el azokat a növényélettani ismereteket, amelyek megalapozzák a növénytan és a növénytermesztés megértését.

A hallgatók sajátítsák el azokat az állatélettani ismereteket, amelyek megalapozzák az állattan és az állattenyésztési ismeretek megértését.

Rövid tematika:

Növényélettan:

A biológiai membránok felépítése és működése. Az anyagcsere-folyamatok csoportosítása, jellemzői. A növények légzése. A növények vízgazdálkodása. A növények ásványi táplálkozása. A növények növekedése és fejlődése. A növények hormonális szabályozása. Az egyedfejlődés szakaszai. A növényi mozgások. Az öregedés. Stresszfiziológia.

Állatélettan:

Testtájak. A vér. Keringés. Légzés. Kiválasztás. Csontváz. Izmok. Az emésztőrendszer felépítése, működése.

Hormonok. Szaporodás. Idegrendszer. Érzékszervek.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Pethő Menyhért: A növényélettan alapjai. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1998.

Lévai László: Növényélettani gyakorlatok. DE, ATC, Egyetemi jegyzet, 1997.

A gazdasági állatok élettana az anatómia alapjaival (Szerk.: Husvéth Ferenc) harmadik kiadás. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 2000.

Segédlet (Az állatélettan tárgyhoz), Debreceni Agrártudományi Egyetem. Jegyzet. 1984.

A10. Agrártermelés természettudományi alapjai, ökológia II. (Növénytan, Állattan)

Képzési követelmények:

A hallgatók sajátítsák el a növények felismeréséhez és a növény életfolyamatainak megismeréséhez szükséges növény szerkezet, sejttani, szövettani és rendszertani alapfogalmakat. Ismerkedjenek meg a legfontosabb mezőgazdasági növények botanikai tulajdonságaival, gazdasági felhasználásukkal, tudományos elnevezésükkel.

Alapvető állattani ismeretek, fogalmak és összefüggések oktatása, amelyek révén a hallgatók áttekintést szerezhetnek és a legfontosabb állatcsoportok fontosabb anatómiai ismérveiről. Megismertetik az állatok és a környezet kapcsolatát, életformáit, az állatvilág rendszertani besorolását.

Rövid tematika:

Mezőgazdasági növények alaktana, rendszertana, a növényi sejt és szövetek ismerete. Morfológiai alapfogalmak, Gyökér, hajtás, virág, termés alaktana. Rendszertani alapfogalmak. Hazánk legfontosabb mezőgazdasági növényeinek rendszertani ismerete. A növényi sejtet az állati sejttől megkülönböztető sejtalkotók felépítése, működése. Növényi szövetek. A növények szerveinek szövettana.

Az állati sejtes szerveződés. Az állati szövetek. A csíralemezek, embrióburkok, származékaik. Rendszertani alapismeretek. Fontosabb egysejtűek, féregtörzsek, puhatestűek rendszertana. Az ízeltlábúak áttekintése. A rovarok rendszertani áttekintése. A gerinces állatok általános jellemzése. A halak. Kételtűek, hüllők áttekintése. A madarak és az emlősök. Az állatok védelme, az állatvilág és az ember kapcsolata

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Dr. Baloghné Dr. Nyakas Antónia: Mezőgazdasági növénytan alapjai (egyetemi jegyzet) Debrecen, 2001.

Mezőgazdasági növénytan – szerkesztette: Dr. Turcsányi Gábor – Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, 1998.

Dr. Baloghné Dr. Nyakas Antónia: Mezőgazdasági növénytan I. Elektronikus jegyzet.

Növényrendszertan (CD-ROM) Debrecen, 2000.

Bakonyi G. szerk.: Állattan. Mezőgazda Kiadó, 2003.

Juhász L., Kozák L., Állattani ismeretek, Bátya Kiadó, Debrecen, 2004.

A11 Agrártermelés természettudományi alapjai, ökológia III. (Agrokémia, Talajtan)

Képzési követelmények:

A hallgatók a képzés során sajátítsák el a trágyázás, tápanyag-gazdálkodás agrokémiai törvényszerűségeit, a növény, a talaj és a tápanyagok, illetve trágyafélék kölcsönhatásait, a szántóföldi növénytermesztés és kertészeti termelés trágyázási ismereteinek legfontosabb alapjait. Ismerjék meg a műtrágyázási szaktanácsadás agrokémiai vonatkozásait, a szaktanácsadás alapját képező vizsgálatokat.

Oktatás során a hallgatók megismerkednek a talajképződés általános törvényszerűségeivel, a talaj alkotórészeivel, ökológiai funkcióival. Átfogó képet kapnak a talajban lejátszódó fizikai, kémiai biológiai folyamatokról. A talaj termékenységével szoros összefüggésben lévő tápanyag ellátottság, valamint a talajok vízgazdálkodás is a kiemelt témakörökhöz tartoznak.

Rövid tematika:

I. Általános agrokémia. Az agrokémia tárgya és jelentősége. A termés nagyságát és minőségét befolyásoló tényezők, a trágyázás szerepe a mezőgazdasági termelésben, környezetvédelmi vonatkozásai. *II. Tápelemek a talajban, növényben.* A N, P, K, S, Ca, Mg, Fe, Mn, Cu, Zn, Mo, B a talajban, felvétele, szerepe, hiánya és következményei. *III. Műtrágyák, szerves trágyák és talajjavító anyagok kémiai tulajdonságai és alkalmazásuk.* Egyszerű, összetett, kevert, folyékony és mikroelem-tartalmú műtrágyák. Szerves trágyák, talajjavító anyagok. *IV. Tápanyagszükséglet meghatározása.* A talajvizsgálatok és műtrágyázási szaktanácsadás módszerei. *V. Növényvédő szer kémia.* A kémiai növényvédelem szerepe, jelentősége, környezetvédelmi problémái. A gombaölő-, rovarölő- és gyomirtó szerek hatásmechanizmusa. *A talaj képződése, alkotórészei.* A talaj fogalma és alkotórészei, talajképző tényezők, a talaj ökológiai funkciói. Talajképző ásványok és kőzetek, a talajképződés során lejátszódó mállási folyamatok. *A talaj szerves anyagai.* A talajban található szerves anyagok csoportosítása, a humuszanyagok szerkezete, tulajdonságai. A humusz szerepe a talaj termékenységében. *A talajok kémiai tulajdonságai.* A talaj kémhatása, talajsavanyúság formái. Talajkolloidok,

kolloidok felületén lejátszódó folyamatok. *A talajok fizikai tulajdonságai.* A talaj szemcseösszetétele, a textúra csoport megállapításához szükséges vizsgálatok. A talajszerkezet kialakulása, morfológiai és agronómiai értékelése. *A talajok vízgazdálkodása, nedvességformák.* A nedvességtartalom mérése és kifejezése, vízkapacitások, holtvíz, hasznos víz. Nedvességformák.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Loch: Agrokémia. Egyetemi jegyzet, Debrecen, 2000.

Loch - Nosticzius: Agrokémia és növényvédelmi kémia. Tankönyv. Mg. Kiadó Budapest, 1992.

Loch - Kiss - Vágó: Mezőgazdasági kémia III. Egyetemi jegyzet.

Mengel: A növények táplálkozása és anyagcseréje. Mezőgazdasági Kiadó Budapest, 1976.

Filep Gy.: Talajtani alapismeretek. I. Egyetemi jegyzet. 1999.

Filep Gy.: Talajvizsgálat. Egyetemi jegyzet. 1988.

Stefanovits P., Filep Gy., Fülek Gy.: Talajtan Mezőgazdasági Kiadó. Budapest. 1999.

Szabó I. M.: Az általános talajtan biológiai alapjai. Mezőgazdasági Kiadó. Budapest. 1986.

A12 Idegen nyelv

Képzési követelmények:

A képzés célja olyan, idegen nyelvet sokoldalúan használni képes szakemberek képzése, akik igényesen, helyesen és alkotó módon képesek a forrásnyelv és célnyelv szaknyelvi ismereteit alkalmazni. Ennek érdekében a képzés célul tűzi ki, hogy magas szintű kommunikációs készségeket és jártasságot alakítson ki idegen nyelvről anyanyelvre, anyanyelvről idegen nyelvre. A végzettek legyenek képesek nyelvi és szakmailag adekvát szaknyelvi írott és hangzó, idegen és anyanyelvi szövegeket megérteni és létrehozni. Legyenek képesek anyanyelvi és idegen nyelven hangzó és írott szakszövegeken különböző műveleteket (a banki, kereskedelmi terminológia idegen nyelvű ismerete, dokumentumok értelmezése és előállítása, a tárgyalások kultúrafüggő stratégiájának és nyelvének ismerete, üzleti szövegek értelmezése és közvetítése a célnyelvre, írott és hangzó szaknyelvi szövegek kivonatolása, stb.) elvégezni. A nyelvi felkészítés tegye lehetővé számukra a későbbi folyamatos szakmai nyelvi önképzést, önfejlesztést.

Rövid tematika:

Presentations (preparation, the audience), Presentations (structure), Presentations (visual aids), Presentations (describing change), Presentations (holding attention), Presentations (listing, linking), Presentations (summerising presentations), Presentations (questions and discussions), Presentations - Test-paper, Meetings – introductory session, Meetings (effective meetings), Meetings (purpose, chairing), Meetings (interruptions), Closing the semester

Sorry to interrupt, but ... (The structure of decision making, Stating and asking for opinion)

Sorry to interrupt, but ... (Interrupting and handling interruptions), What do you mean by ...?

(Asking for and giving clarification, Delaying decisions), What do you mean by ...? (Ending the meeting), Negotiations, Know what you want (Types of negotiation, preparation for a negotiation), Know what you want (Making an opening statement), Getting what you can

(Bargaining and making concessions), Getting what you can (Accepting and confirming), Getting what you can (Summarising and looking ahead), Not getting what you don't want

(Types of negotiator), Not getting what you don't want (Dealing and conflicting), Not getting what you don't want (Rejecting), Not getting what you don't want (Ending the negotiation),

Closing the semester

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Simon Sweeney, English for Business Communication

Majdik Zoltánné-Szabó Zoltánné: Angol nyelvtani útmutató / M-Sz/, otthoni felkészüléshez

Raymond Murphy: English Grammar in Use (intermediate) EGU/

Horváth Károly: Nyelvtan központú tesztek és fordítások az angol írásbeli nyelvvizsgához /HK/

N.Brieger & S. Sweeney: The Language of Business English (Grammar & Functions) /B&S/

A13. Testnevelés

Képzési követelmények:

Képességfejlesztés, sportáganként annyi technikai elem elméleti és szabályismeret elsajátítása, amely a folyamatos játékhoz, önálló gyakorláshoz, testedzéshez szükséges. Elméleti és gyakorlati ismeretek a prevenció, az egészségmegőrzés és a rekreáció lehetőségeiről.

Rövid tematika:

Testtartást javító és légzési gyakorlatok. Alapképességek. Alkalmazott módszerek: gimnasztikai gyakorlatok, páros gyakorlatok, kéziszer gyakorlatok (ugrálókötél, tömöttlapbda, zsámoly, pad, bordásfal, kézi súlyzó). Labdajátékok (technikai és taktikai elemek tanulása, gyakorlása és fejlesztése, elméleti és szabályismeretek, tanult elemek játékhelyzetben való alkalmazása). Úszás (úszni nem tudó hallgatók részére, két úszásnemben technikai elemek elsajátítása, úszni tudók részére rendszeres edzés és gyakorlás biztosítása, különböző úszásnemek technikájának javítása, csiszolása.) Lovaglás (a lovak viselkedése, ápolása, szerszámolása, a lovaglás alapjai, a lovas sport szakágainak (díjlovaglás, díjugratás) versenyszabályainak ismerete). Aerobik (a keringési és légzési rendszer edzettségi állapotának fejlesztése, az izmok erejének, az ízületek mozgékonyságának és az izmok lokális állóképességének növelése, testrészek karcsúbbá tétele, az izmok tonizálása). Tenisz (az egészség megőrzése, a szervezet ellenálló képességének növelése, a játékhoz szükséges technikai és taktikai elemeinek elsajátítása és játék közbeni alkalmazása.)

B1 Növénytermesztés

Képzési követelmények:

A növénytermesztéstan diszciplína alapelemeinek, fogalmainak, struktúrájának megismerése, a termesztéstechnológia elméleti és gyakorlati megalapozása, a növénytermesztési technológiák ökológiai, biológiai és agrotechnikai feltételrendszerének ismeretei, technológiai modellek tervezése, gyakorlati megvalósítása, a fontosabb szántóföldi növények termesztéstechnológiája.

Rövid tematika:

A növénytermesztéstan diszciplína fogalma, tárgya, rövid nemzetközi és hazai története. Növénytermesztési és talajhasználati rendszerek. A növénytermesztési folyamatban ható tényezők (agroökológiai, biológiai, termesztéstechnológiai) jellemzése, szerepük. Az agrotechnikai tényezők fontosabb alapelemei, szerepük a növénytermesztési folyamatban. A termésmennyiség, termésbiztonság és minőség interaktív kapcsolatrendszere a növénytermesztésben. Növénytermesztési stratégiák. Gabonanövények termesztése. Hüvelyes növények termesztése. Olajipari növények termesztése. Egyéb ipari növények termesztése. Gyökér- és gumós növények termesztése. Takarmánynövények termesztése. A növénytermesztés jövőbeli fejlesztésének lehetőségei, perspektívái.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Antal J. (2005): Szántóföldi növénytermesztés (megjelenés alatt)

Ángyán J.-Menyhért Z. (1997): Alkalmazkodó növénytermesztés, ésszerű környezetgazdálkodás. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó. Budapest.

Bocz Ernő (1992): Szántóföldi növénytermesztés. Mezőgazda Kiadó. Budapest.

Pepó P.-Sárvári M. (1996): Növénytermesztési alapismeretek

B2 Kertészet

Képzési követelmények:

A hallgatónak meg kell ismerniük a Világ és Magyarország zöldségtermesztésének legfontosabb jellemzőit. Tisztában kell lenniük a zöldségfélék emberi táplálkozásban és az egészség megőrzésében meglévő jelentőségével, valamint a zöldségfélék nemzetközi jelentőségével, valamint a zöldségfélék nemzetközi és a hazai kereskedelemben játszott szerepével.

Rövid tematika:

A Magyarországon termesztett legfontosabb zöldségfélék botanikai sajátosságai, biológiai-ökológiai igényei. A legnagyobb felületen termesztett hazai zöldségfélék (paradicsom, paprika, vöröshagyma, görög- és sárgadinnye, sárgarépa, uborka, csemegekukorica, fejeskáposzta, stb., valamint a termesztett gombák (*Agaricus sp.*, *Pleurotus sp.*, *Lentinula edodes*) termesztésével kapcsolatos alapvető tudnivalók. A fentiek alapján a termesztés időbeni ütemezése az egyes szántóföldi termesztésből származó termékek piacra kerülésének időpontjai.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Hodossi S., Kovács A., Terbe I. (szerk.) (2004): Zöldségtermesztés szabadföldön. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 355 p.

Balázs S. (szerk.) (1994): Zöldségtermesztők kézikönyve. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 694 p.

Győrfi J. (2003): Csiperketermesztés nemcsak vállalkozóknak. Szaktudás Kiadó, Budapest. 199 p.

B3 Műszaki ismeretek

Képzési követelmények:

A tantárgy keretében a hallgatók megismerkednek a mezőgazdasági gépesítés legfontosabb kérdéseivel, a mezőgazdasági gépek működési elvével, szerkezeti felépítésével, az üzemeltetés legfontosabb jellemzőivel. Bemutatásra kerülnek, az erőgép-munkagép kapcsolat legfontosabb kérdései, a gazdaságos üzemeltetés műszaki feltételei, valamint az erőgépek okozta környezeti károk és azok megelőzésének lehetséges módjai.

Részletes ismereteket szerezzenek a növénytermesztés munkagépeinek üzemeltetéséről és a környezetkímélő technológiák alkalmazásának műszaki feltételeiről. Bemutatjuk a precíziós mezőgazdasági termelés gépészeti vonatkozású részeit.

Rövid tematika:

Motorok jellemzői, felépítése. Erőgépek mechanikus hidraulikus, pneumatikus, elektromos rendszere. Az elektromos energia hasznosítása a mezőgazdaságban. Megújuló energiaforrások. Alapvető talajművelő gépek. Tápanyaggazdálkodás gépei. Növényvédelem gépei. Öntözés gépei. Vető-, ültető-, palántázó gépek. Betakarító gépek. Fontosabb telepi munkák gépei, és azok üzemeltetése.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Dr. Szendrő Péter: Mezőgazdasági géptan (tankönyv)

Dr. Szendrő Péter: Mezőgazdasági gépszerkezetan (tankönyv)

B4 Állattenyésztés

Képzési követelmények:

Előadás anyagának rövid visszakérdezése. Beszámoló az állatok testtájainak felismeréséből, beltenyésztési koeficiens és h^2 érték számításából. 1 cikk referálása, kiselőadás keretében.

Rövid tematika:

Állattenyésztés fogalma, története, gazdasági jelentősége. A gazdasági állatok eredete, házasítás, honosítás. Az állati szervezetre ható külső és belső tényezők. A mendeli genetika és alkalmazása. Az allégyakoriságot befolyásoló tényezők. Értékmérő tulajdonságok. Növekedés, fejlődés, testösszetétel. A tenyészcél meghatározása, adatfelvételezés, teljesítményvizsgálatok. A kvantitatív genetika és alkalmazása. Örökölhetőségi, ismételhetőségi érték, korrelációk. Tenyészértékbecslés. Szelekció, szelekciós előrehaladás. Beltenyésztés. A géntartalékok védelme. Heterózis. Keresztezési eljárások. A háziállatok szaporodása. A biotechnológiai módszerek jelentősége az állattenyésztésben. A háziállatok viselkedése. A gazdasági állatok elhelyezése és gondozása.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Dohy J.: Állattenyésztési genetika. Mezőgazdasági Kiadó. Budapest. 1979.

Bodó I.: Általános állattenyésztés. Jegyzet. Budapest. 1988.

Vági J.: Általános állattenyésztési gyakorlatok. Jegyzet. Gödöllő. 1988.

Komlósi I. – Veress L.: Általános állattenyésztés. Egyetemi jegyzet. Debrecen. 2000.

Szabó F.: Általános állattenyésztés. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 2004.

B5 Szervezés és logisztika

Képzési követelmények:

A hallgatók sajátítsák el az operatív menedzsment fontosabb ismereteit, az operatív tevékenység megtervezését, az ellátási lánc működését és a minőségmenedzsment alapjait. Készség szinten sajátítsák el a legalapvetőbb döntéshozatali módszereket.

Rövid tematika:

Az operatív menedzsment jelentősége - Operatív stratégiák - Döntésanalízis - Termékek és szolgáltatások - Folyamatok és technológiák - Létesítmények elhelyezése - Az ellátási lánc - Szükségletek előrejelzése - Kapacitás-tervezés - Raktárkészlet menedzsment - Vállalati

erőforrás tervezés – Minőségmenedzsment - Termelési folyamat ellenőrzése - Humán erőforrás az operatív menedzsmentben

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Nagy T. – Dienesné K.E. – Pakurár M.: Mezőgazdasági munkaszervezés. Egyetemi jegyzet, 2003.

Szegedi Z. – Prezenszki J.: Logisztika menedzsment. Kossuth Kiadó, 2003.

Russell R.S. – Taylor B.W.: Operations management. Prentice Hall, 2003.

B6 Környezetgazdálkodás, fenntartható fejlődés

Képzési követelmények:

A leendő BSc. mérnökök környezetgazdálkodási szemléletének kialakítása, a fenntartható fejlődést szolgáló ismeretek készség szintjén történő elsajátíttatása.

Rövid tematika:

Alapfogalmak; környezet, környezeti elemek, természeti erőforrások és jellemzőik. A fenntartható fejlődés fogalma, gyakorlati faladatai. Környezetszennyezés folyamata. A környezetvédelem alapelvei. Globális környezeti problémák. A környezetvédelem történeti áttekintése, főbb események, ezek dokumentumai. Az urbanizáció, az ipar, az energiatermelés, a mezőgazdaság környezeti hatásai. Víz-, talaj-, levegő-, zaj- rezgésvédelem. Hulladékgazdálkodás. Környezet menedzsment fogalma, eszközei. Környezettudatos vállalatirányítás. Az állami igazgatás rendszere.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Thyll Sz.(szerk.) (1999.): Környezetgazdálkodás a mezőgazdaságban. Mezőgazda Kiadó. Budapest.

Kerényi A.(szerk.) (2003.): Környezettan. Mezőgazda Kiadó. Budapest.

Láng I. (2003.): Agrártermelés és globális környezetvédelem. Mezőgazda Kiadó. Budapest.

Sántha A. (1993.): Környezetgazdálkodás. Akadémiai Kiadó. Budapest.

Fazekas I. (2002.): Az Európai Unió környezetvédelmi politikája és a magyar integráció. Kossuth Egyetemi Kiadó. Debrecen.

D1 Agrárgazdaságtan

Képzési követelmények:

A tantárgy célja, hogy a hallgató megismerje a mezőgazdaság nemzetgazdaságban betöltött szerepét, a tárgyalt témaköröket nemzetközi kitekintésben is el tudja helyezni. A hallgatók a képzés során szerezzék meg az alapfogalmak használatának készségét.

Rövid tematika:

Alapfogalmak: hagyományos és többfunkciós mezőgazdaság, élelmiszergazdaság, agribusiness.

Társadalmi-gazdasági szerkezet változásai a nyolcvanas évektől napjainkig. Erőforrások a mezőgazdaságban (természeti, humán, dologi, pénzügyi és társadalmi tőke). A termelés dinamikája és szerkezeti összetételének változásai az egyes ágazatokban. A közgazdasági szabályozók (ár, támogatás, elvonás, finanszírozás) és a jövedelem változásai az agrártermelésben. Az agrár-külkereskedelem főbb jellemzői. Vidékfejlesztés.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Dr. Szabó Gábor: Élelmiszer-gazdaságtan (Egyetemi jegyzet) DE MTK AVI – Kaposvári Egyetem ÁTK, Debrecen, 2001 (A jegyzet a DE ATC AVK honlapjáról letölthető.)

Kapronczai István (szerk.): A magyar agrárgazdaság a rendszerváltástól az Európai Unióig. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest 2003.

Popp József, Potori Norbert, Udovecz Gábor: A közös agrárpolitika alkalmazása Magyarországon. Agrárgazdasági tanulmányok. 2004. 5. szám, Agrárgazdasági Kutató és Informatikai Intézet. Budapest, 2004

Buday-Sántha Attila: Agrárpolitika – vidékpolitika. A magyar agrárgazdaság és az Európai Unió. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2001

D2 EU Agrár- és környezetpolitika

Képzési követelmények:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók rendelkezzenek azokkal az információkkal az EU-ról, amelyek segítik őket jövőjük építésében. Ismerjék meg az agrár-politikának az integrációban kezdetektől betöltött szerepét, valamint a környezetpolitika térnyerését, mely alapja lehet a környezettudatos gondolkodás kialakításának.

Rövid tematika:

A nemzetközi integráció elméleti háttere és formái, az európai integráció. Az Európai Uniót működtető intézmények, a közösségi jog, az EU alkotmánya, az Unió költségvetése. Az Unióra illetve annak mezőgazdaságára vonatkozó alapadatok. A közös agrárpolitika kialakulása és működési rendszere. A közös agrárpolitika reformjai (1992, 2000, 2003). Vidékfejlesztés, mint az agrárpolitika második pillére. Környezetpolitika kialakulása és működési rendszere, szerepe a fenntartható fejlődésben. EU-csatlakozás. Nemzeti Fejlesztési Terv, AVOP, NVT.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Dr. Szabó Gábor: Az Európai Unió agrárpolitikája. (Egyetemi jegyzet) DE MTK – Kaposvári Egyetem ÁTK, Debrecen, 2001 (A jegyzet a DE ATC AVK honlapjáról letölthető.)

A Nemzeti Vidékfejlesztési Terv. Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Értesítő, LV. évfolyam 22. szám, 2004. október 21.

Kerekes Sándor és Kiss Károly szerk.: A megkérdőjelezett sikerágazat. Az EU környezetvédelmi követelményeinek teljesítése. MTA Társadalomkutató Központ, Budapest 2003.

Popp József, Potori Norbert, Udovecz Gábor: A közös agrárpolitika alkalmazása Magyarországon. Agrárgazdasági tanulmányok. 2004. 5. szám, Agrárgazdasági Kutató és Informatikai Intézet. Budapest, 2004

A 2003-2008. közötti időszokról szóló Nemzeti Környezetvédelmi Program. Környezetvédelmi értesítő, XV. évfolyam 2-3. szám/I. kötet, 2004. február 23.

D3 Szaktanácsadás

Képzési követelmények:

Megismertetni a hallgatókkal a szaktanácsadás fontosabb módszertani kérdéseit és a tanácsadói programok tervezésének főbb lépéseit.

Rövid tematika:

A mezőgazdasági szaktanácsadás célkitűzése, fogalomrendszere. A szaktanácsadás szerepe a vidékfejlesztésben. A mezőgazdasági szaktanácsadás története, fejlődése. Szaktanácsadási politika. A szaktanácsadási rendszer struktúrája. A szaktanácsadás stratégiai módszerei. A tanácsadás területén dolgozók funkciói. A mintagazdaságok szerepe az ismereti és információs rendszerben. A mezőgazdasági ismereti és információs rendszerek értékelése. Az újítások adaptálásának és elterjedésének folyamata. Az adaptációs folyamat fázisai. Az újítások elterjedését befolyásoló tényezők. A szaktanácsadók személyiségjegyei. A magyar mezőgazdasági szaktanácsadás.

Tudásábrázolás. Ismeretátadási technikák. Kommunikáció fogalma, folyamata. A sikeres kommunikáció. Egyéni kommunikációs módszerek jellemzői a szaktanácsadásban. Farmlátogatás, mint szaktanácsadási módszer. Csoportos ismeretátadási technikák jellemzői a szaktanácsadásban. Az előadás, mint szaktanácsadási módszer. Bemutatók szervezése. Csoporttalálkozók tervezése, vitaindítás. Az írás, mint kommunikáció a szaktanácsadásban. Tömegkommunikációs csatornák használata a szaktanácsadásban. Tanfolyamszervezés. Oktatási segédesszközök használata a kommunikációban.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

A.W. van den Ban- H.S. Hawkins,: Mezőgazdasági Szaktanácsadás. Budapest Mezőgazda Kiadó. 1997.

Lengyel Veronika. Az Internet világa, ComputerBooks Kiadó Kft. ISBN: 963 618 084 9, 1996

Kozári J.: Mezőgazdasági szaktanácsadás módszertana. Gödöllő.GATE.1993

Robert C.: Rural Development.Longman.1996.

Zemankovics F. (szerk.): Szaktanácsadói kézikönyv. Budapest, 1992.

D4 Pénzügy-számvitel I.

Képzési követelmények:

A számvitel és pénzügy elméletének és gyakorlatának megismertetése a hallgatókkal.

Rövid tematika:

Általános számviteli és könyvviteli ismeretek. A számvitel fogalma. A vagyon kimutatása. A gazdasági műveletek hatása a vagyonra. Az eredmény fogalma, csoportosítása, kimutatása. A könyvviteli alapfogalmak. A számviteli munka szakaszai. A számviteli alapelvek. A pénz keletkezése és fejlődése. A pénz időértéke. A pénzügyi intézményi rendszer. Az MNB jogállása és feladatai. A monetáris politika. Bankügyletek és bankszolgáltatások. Hitelezéssel kapcsolatos fogalmak, forgóeszköz-hitelek, fejlesztési hitelek. A vállalkozások számvitele: A számviteli rendszer célja és feladatai. Az eszközök és források értékelése.

Ajánlott tananyagok/szakirodalom:

Dr. Kozma András: Vázlatok a számvitel tanuláshoz 1. kötet, Debrecen, 2004.

Tétényi Veronika: Pénzügyi és vállalkozásfinanszírozási ismeretek

Horváth Katalin: Számvitel a gyakorlatban Saldo kiadó

D5 Pénzügy-számvitel II.

Képzési követelmények:

A hallgatókkal megismertetni a vállalkozások számvitelét.

Rövid tematika:

A vállalkozások számvitele. A mérleg szerkezete, tagolása. Eszközök csoportosítása, elszámolása. Források csoportosítása, elszámolása. Eredménykimutatás. Kiegészítő melléklet. Cash flow-kimutatás. Üzleti jelentés.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Dr. Kozma András: Vázlatok a számvitel tanulásához II. kötet, Debrecen, 2004.

Dr. Kozma András: Számviteli gyakorlatok II-III.

Horváth Katalin: Számvitel a gyakorlatban Saldo kiadó

D6-D7-D8 Mezőgazdasági üzemtan

Képzési követelmények:

A hallgatók a képzés során sajátítsák el a vállalatgazdaságtani és üzemtani alapfogalmakat, kézség szinten tudjanak különböző terveket készíteni, a gazdálkodást elemezni, ismerjék az ágazati gazdaságtan összefüggéseit, a vállalati gazdaságtanba illeszkedését, kapcsolódási pontjait, gyakorlatát.

Rövid tematika:

Alapfogalmak: termelési érték, költség, jövedelem, jövedelmezőség, hatékonyság. Berendezkedés vállalkozásra: vállalkozási formák, létrehozásuk gazdasági összefüggései, szakági ökonómiai ismeretek, vállalati tervezés, elemzés, növénytermesztési és állattenyésztési ágazatok gazdaságtana. A mezőgazdaság közgazdasági szabályozása, eszközrendszere.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Buzás-Nemessályi-Székely: Mezőgazdasági üzemtan I., Mezőgazdasági szaktudás kiadó Bp. 2000.

Pfau-Széles: Mezőgazdasági üzemtan II. Mezőgazdasági szaktudás kiadó Bp. 2001.

a DE-ATC kiadványai

Gasson-Errington: Családi farmgazdaság, Mezőgazdasági szaktudás kiadó Bp. 1999.

D9 Emberi erőforrás menedzsment

Képzési követelmények:

Napjainkban, amikor a vállalatok, vállalkozások anyagi lehetőségei korlátozottak, a korábbinál nagyobb figyelmet kell fordítani a humán tényezőkre. Az emberi erőforrások sajátosságainak figyelembevételével számottevően befolyásolhatjuk a szervezetek sikerességét, versenyképességét.

Rövid tematika:

Az emberi erőforrás menedzsment fogalma, céljai* Történeti fejlődése* Tevékenységterületei* EU-s előírások* A szervezeti kultúra* EEM tervezés* Személyzetbiztosítás* Karriertervezés,* Munkakörtervezés* Munkakör értékelés* Motiváció* A teljesítményértékelés* EEM – fejlesztés* Munkaügyi kapcsolatok;

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Dienesné K.E. szerk.: Emberi erőforrás menedzsment. DATE Viderplusz Bt. Debrecen, 1999.

Pálinkás J.-Vámosi Z. : Emberi erőforrás menedzsment. LSI Oktatóközpont Budapest 1999.
Bakacsi Z. - Bokor A. – Császár Cs. – Gelei A. - Kováts K. – Takács S.: Stratégiai emberi erőforrás menedzsment. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1999.

D10 Marketing

Képzési követelmények:

Cél, hogy a hallgató rendelkezzen mindazon alapismeretekkel, amelyek a marketing szakterülethez kapcsolódnak. További célja, hogy a hallgatók által készített marketing terv révén a gyakorlati alkalmazást is tanulják.

Tantárgyi tematika:

Marketing, piac, fogyasztó: a marketing szerepe az üzleti életben és a társadalomban, piacszegmentáció, fogyasztói magatartás, szervezetek beszerzési magatartása, marketing-információrendszer. Marketingeszközök: termékpólitika, árpolitika, értékesítés, reklám. A marketingtervezés elvi és gyakorlati kérdései.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Berács József – Bauer András: Bevezetés a marketingbe, KOTK, Budapest 1999.
Philip Kotler: Marketingmenedzsment, Műszaki Könyvkiadó Budapest 1999.

D11 Üzleti tervezés

Képzési követelmények:

A hallgatók a tanév során elsajátítják a piaczgazdaságban működő vállalkozások üzleti tervezéshez kapcsolódó és azt megalapozó legfontosabb ismereteket. Az oktató irányításával minden hallgató team munkában készíti el egy ténylegesen egzisztáló vállalkozás alapadataira építkező üzleti tervét. Az elkészült tervből egy rövid prezentációt is össze kell állítaniuk a hallgatóknak, amit szabad előadás formájában kell ismertetni.

Rövid tematika:

A tervezés fogalma és funkciói; Az üzleti tervezés folyamata és módszerei; Pénzügyi elemzések;

Az üzleti terv felépítése: Azonosító adatok, Vezetői összefoglaló, Vállalkozás bemutatása, Ágazati, iparági elemzés, A termék, ill. a szolgáltatás bemutatása, Működési terv, Marketing terv, Vezetőség, szervezeti felépítés, Struktúra és tőkésítés, Pénzügyi terv, Kockázatbecslés, Főbb szakaszok ütemezése, Mellékletek.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

SZÚCS I. – NAGY L. (2004): „Gyakorlati alkalmazások, Az üzleti tervezés gyakorlata”, Campus Kiadó, Debrecen, 2004. 1-141 p.
KRESALEK P. (2003): „Tervezés a vállalkozások gyakorlatában”, Perfekt Gazdasági Tanácsadó, Budapest, 2003. 1-264 p.

E1-E2 Regionális gazdaságtan

Képzési követelmények

A képzés során alakuljon ki, illetve formálódjon a hallgatók térgazdasági szemlélete, bővüljenek regionális ismereteik. Sajátítsák el a regionális gazdaságtan alapvető kategóriáit a gazdaság térbeli fejlődésének legfontosabb összefüggéseit. Különösen fontos, hogy megismerjék a hazai vidékgazdaságot és annak működését.

Rövid tematika

Tér és térkategóriák, regionális gazdaságtan, területi gazdasági kapcsolatok, erőforrások, térbeli piacszerkezet, telephelyelméletek, regionális gazdasági növekedés, regionális versenyképesség, globalizáció és regionalizmus, a területi gazdasági növekedés és egyenlőtlenségek, városi és vidéki területek, települések fontosabb gazdasági és társadalmi jellemzői, infrastruktúra szerepe a regionális gazdaságokban, a vidékgazdaság erőforrásai, ágazatai, struktúrái, vidékgazdaságok az Európai Unióban és Magyarországon, a regionális innováció kérdései, az Európai Unió regionális politikája és a policentrikus fejlődés.

Ajánlott tananyag/szakirodalom

Rechnitzer János (szerk.): Fejezetek a regionális gazdaságtan tanulmányozásához, Győr-Pécs 1994.

Nemes Nagy József: A tér a társadalomkutatásban, Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Ember- Település- Régió sorozat, Budapest, 1998.,

Benko, Georges: A regionális tudomány, Dialóg Campus Kiadó, Pécs-Budapest, 1999,

Lengyel Imre - Rechnitzer János: Regionális gazdaságtan, Dialóg-Campus Kiadó, 2005.,

Fehér Alajos: A vidékgazdaság és a mezőgazdaság, Agroinform Kiadó, Budapest, 2005.,

Az előadások anyagai.

E3 Vidékfejlesztés I.

Képzési követelmények:

A hallgatók ismerjék meg a vidék, vidékiség, vidékfejlesztés fogalmkör tartalmát, a vidék történelmi szerepét, a kérdéskör iránti érdeklődést kiváltó társadalmi folyamatokat, a vidékiség mai jellemzőit, regionális és térségi különbségeit, a vidékfejlesztési politikát alakító legfontosabb előzményeket, a vidék természeti, gazdasági, társadalmi erőforrásait, a vidékfejlesztési programok tartalmi és formai követelményeit.

Rövid tematika:

A vidék, vidékiség, vidékfejlesztés fogalmának köznyelvi és szakmai-tudományos értelmezése. A vidék történelmi szerepének változása a civilizáció fejlődésében. A vidékiség térségi-regionális jellemzői hazánkban. EU vidékpolitika fejlődésének stációi (Vidéki Térségek Európai Kartája, Cork-i Nyilatkozat, Buckwell report, CAP 2000). A vidéki erőforrások és szerepük a területi fejlődésben. Vidékfejlesztési projektek tervezésének tartalmi-formai követelményei.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Táj+Építészet (Kubinszky Mihály) Mezőgazda Kiadó, Bp., 1995.

A mezőgazdaságtól a területfejlesztésig (Dorgai et. al.) Agrárszakoktatási Intézet, Bp., 2001.

Hogyan készítsünk vidékfejlesztési programot (Madarász Imre) Agroinform Kiadóház, Bp., 2000.

A falu c. folyóirat

E4 Vidékfejlesztés II.

Képzési követelmények:

A hallgatók ismerjék meg a közelmúlt, napjaink és a jövőbeni várható vidékfejlesztési programok tartalmát, finanszírozását, azok eredményeit, képesek legyenek adott területek vonatkozásában vidékfejlesztési pályázatok írására és menedzselésére.

Rövid tematika:

EU vidékpolitika 2000-2006 (KAP, LEADER, LEADER+). A magyarországi SAPARD. A Vidékfejlesztési Célelőirányzat. Nemzeti Agrár-környezetvédelmi Program, NVT, AVOP. A vidékfejlesztés intézményrendszere. Vidékfejlesztési pályázatok. Vidékfejlesztési projektek és menedzselésük.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Táj+Építészet (Kubinszky Mihály) Mezőgazda Kiadó, Bp., 1995.

A mezőgazdaságtól a területfejlesztésig (Dorgai et. al.) Agrárszakoktatási Intézet, Bp., 2001.

Hogyan készítsünk vidékfejlesztési programot (Madarász Imre) Agroinform Kiadóház, Bp., 2000.

A falu, Tér és Társadalom, Területi Statisztika c. folyóiratok

E5 Területi és Projekttervezési ismeretek

Képzési követelmények:

A tantárgy keretében a hallgatók elsajátítják a területfejlesztési feladatok eredményes ellátásához szükséges háttérinformációkat, az EU támogatások rendszerét, a projektek kialakításának lépéseit, finanszírozásuk és értékelésük eszközeit.

Rövid tematika:

Alapfogalmak: területi szemléletmód, globalizáció, idő pénzértéke, beruházás, projekt, program, közigazgatási kategóriák. A területfejlesztés jogi és finanszírozási rendszere. Gazdaságirányítási modellek, telephely-elméletek. Beruházás-elemzés. Finanszírozási lehetőségek értékelése, finanszírozási stratégiák.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Sarudi Csaba: Térség- és vidékfejlesztés. A magyar térgazdaság és az európai integráció. Szakkönyv. Agroinform Kiadó, Kaposvár, 2003.

MTA RKK: Szakirodalmak a területfejlesztés és a vidékpolitika témaköréből. Kaposvár, 1997.

Bai A. (szerk.): A biogáz előállítása. Jelen és jövő. Szaktudás Kiadó Ház RT, Budapest, 2005.

F1/1 Birtokpolitika és földügyi igazgatás

Képzési követelmények:

A hallgatók a képzés során sajátítsák el a birtokpolitikai irányelveket, valamint a földügyi igazgatás intézményrendszerének működésével kapcsolatos ismereteket.

Rövid tematika:

A birtokpolitika célja; a Nemzeti Földalap működése; a földbirtok-politikai irányelvek; a

kataszter és a telekkönyv intézménye; európai telekkönyvi rendszerek; az ingatlan-nyilvántartás kialakulása és szabályozása, alapelvei, szervezetei; az ingatlan-nyilvántartás tárgya, tartalma, részei és módja; a változások vezetése; az ingatlan-nyilvántartás adatainak felhasználása; a földhasználati nyilvántartás.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Fenyő György – Hidvéginé Erdélyi Erika – Juhász Erzsébet – Papp István – Vincze László: Közhitelű nyilvántartás az ingatlanokról (főiskolai jegyzet) Székesfehérvár, 2000.

Az ésszerű földhasználat jogrendje Földművelési és Vidékfejlesztési Minisztérium Budapest, 2002.

Nábrádi András – Posta László – Szabó Csaba – Fürj Zoltán – Orbán Ildikó: A földbirtokpolitika jogszabályi alapjai Szaktudás Kiadó Ház Rt. 2002.

Posta László: A termőföld-használat gazdasági kérdései Szaktudás Kiadó Ház Rt. Budapest, 2002.

F1/2 Agrárinformációs rendszerek

Képzési követelmények:

A hazai és EU agrárinformáció-gazdaságon és társadalmon belül azoknak a makroszintű, országos vagy decentralizált - közhasznú és vegyes jellegű - információs rendszereknek, adatbázisoknak vagy információ-szolgáltatásoknak a megismerése, amelyek az ágazatirányítás, a különböző típusú piaci szereplők által létrehozott és működtetett öngazgatási (terméktanácsok, kamarák) és érdekvédelmi szervezetek tevékenységét, hatékonyabb működését alapozzák meg.

Rövid tematika:

Az ágazati információs rendszerek csoportosítása és rendszerbefoglalása. Az Európai Unió agrárgazdaságát irányító szervezetek információ-igényei. Az EU agrárstatisztikai rendszere. A Mezőgazdasági Számlák Rendszere. Az Integrált Irányítási és Ellenőrzési Rendszer (IIR). A Mezőgazdasági Számviteli Információs Hálózat (FADN). Piaci információs rendszerek Az agrárinformációs harmonizáció fő követelményei az EU csatlakozás során, fejlődési tendenciák. Az átfogó EU konform agrárinformációs rendszer modellje az agrárgazdaság és vidékfejlesztési hosszú távú igényeinek kielégítéséhez. Az átalakulások előrejelzése.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Kárpáti László (szerk.): Informatika szaktanácsadóknak. Szaktanácsadó-képző programsorozat. FVM, 2000.

Dr. Kapronczai István: Agrárinformációs rendszerek (Kiadása folyamatban)

Mezőgazdasági számviteli információs hálózat. Módszertani útmutató. AKII, 1996.

Az Integrált Adminisztrációs és Ellenőrzési Rendszer az Európai Unióban. AKII, 1998.

F1/3 Támogatási és szabályozási rendszerek alkalmazása I.

Képzési követelmények:

A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék az agrárium szabályozását meghatározó KAP alapvető mechanizmusait, eszközrendszerét. Az ehhez illeszkedő nemzeti szabályozások és támogatások mozgásterét, lehetőségeit. A támogatási rendszerek nyújtotta lehetőségek gazdálkodói szempontból való kihasználásának közelítésmódját sajátítsák el a hallgatók.

Rövid tematika:

Az Unió támogatási filozófiája és forrásai, A KAP rendszere - célok és eszközök, A piacsabályozás eszköztára, lehetőségei, Nemzeti mozgástér - támogatások és források, A NFT agrár és vidékfejlesztési vonatkozásai, NVT intézkedései

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Fehér István: Az Európai Unió integrációja és intézményei, SZIE Kiadó, Gödöllő, 2004
Agrárgazdasági Kutató Intézet Kiadványai
FVM kiadványai, honlapja

F1/4 Támogatási és szabályozási rendszerek alkalmazása II.

Képzési követelmények:

A képzés során a hallgatók ismerjék meg az Európai Unióban és Magyarországon alkalmazott fontosabb támogatási és szabályozási rendszereket, és tudják azokat alkalmazni a gazdasági életben és a vidékfejlesztési feladatok megoldásánál.

Rövid tematika:

Az Európai Unió intézményi, szervezeti és döntéshozó rendszere. Az áruk és szolgáltatások szabad áramlása, a tőke és a személyek szabad áramlása, vállalati és szellemi tulajdon- védelmi jog, fogyasztóvédelem és piacfelügyelet, terméktanúsítás, szabványok, közbeszerzés. Versenyszabályozás az állami támogatások tükrében. Az Európai Unió támogatáspolitikája. Előcsatlakozási alapok, strukturális alapok, közös agrárpolitika, foglalkoztatás és szociális ügyek, környezetvédelem. Közösségi programok, K+F, Leonardo, Socrates, Youth, Save, Altener, Life, stb. KKV számára nyitott programok és pályázatkészítés.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Blahó András (ed): Európai uniós alapismeretek. Aula Kiadó. 2003.
Gyakorlati tudnivalók az Európai Unióról. Kézikönyv kis- és középvállalkozóknak.

F1/5 Agrár szakigazgatás

Képzési követelmények:

A szakterületekre vonatkozó komplex joganyag megismertetése, gyakorlatban való alkalmazása.

Rövid tematika:

1. Nemzetgazdaság igazgatása. 2. Iparigazgatás. 3. Belkereskedelmi igazgatás joga. 4. Építési jog. 5. Környezetvédelem. 6. Kulturális közigazgatás. 7. Rendészeti igazgatás. 8. Honvédelmi igazgatás. 9. Egészségügyi igazgatás, szociális igazgatás. 10. Intézetek a közigazgatási rendszerben. 11. lakosság nyilvántartása. Kisajátítás.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Boros L.: Jogi alapismeretek. Kultúr trade Kiadó, Budapest, 1998.
Bíró Gy. – Lenkovics B.: Általános tanok IV. – V. fejezet. Novotni Alapítvány, Miskolc, 1996.
Jobbágyi G.: Személyi jog I. – II. részek Novotni Alapítvány, Miskolc, 1996.

F1/6 Környezetgazdaságtan

Képzési követelmények:

Alapvető környezetgazdasági és környezetpolitikai alapfogalmak, összefüggések megismertetése, és környezettudatos szemlélet elsajátíttatása a hallgatókkal.

Rövid tematika:

A környezeti válság. Globális problémák. Természeti erőforrások világgazdaságban betöltött szerepe. Az élelmiszertermelés csökkenő tartalékai. A környezeti gondolkodás fejlődése. A fenntartható fejlődés fogalma, alapelvei, stratégiái. A környezetszennyezés gazdaságtana. A természeti erőforrások gazdaságtana. A környezetpolitikák, és a környezetvédelem szabályozása. A szabályozórendszerrel szembeni követelmények. A közvetlen és a közvetett szabályozás, kombinált szabályozási formák. A vállalatok és a környezet(védelem) kapcsolata, környezetmenedzsment, környezeti vagy ökomarketing.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Kerekes S. et al.: Környezetgazdaságtan I. és II. kötet. Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Főiskola, Budapest 1999

Szabó Gábor: Környezetgazdálkodás. Egyetemi jegyzet, Debrecen, 2001.

Szlávik János: Környezetgazdaságtan, környezetmenedzsment, Műegyetemi Kiadó, Budapest, 2000.

Szolnoki Győzőné: Zöld marketing és gazdasági környezete. Doktori mestermunkák sorozat Debreceni Agrártudományi Egyetem Mezőgazda Kiadó, Osiris Kiadó Budapest 1999.

F1/7 Élelmiszer biztonság és minőségbiztosítás

Képzési követelmények:

A hallgatók a képzés során sajátítsák el a minőségügyi és élelmiszerbiztonsági alapfogalmakat, ismerjék meg az élelmiszerminőség jogi szabályozását, szerezzenek a minőségbiztosítás élelmiszerláncban történő alkalmazásáról gyakorlati tapasztalatokat.

Rövid tematika:

Alapfogalmak: minőség, minőségügy, minőségbiztosítás, minőségcélok, vállalati minőségirányítási rendszerek, élelmiszer minőség és annak ellenőrzése, élelmiszerbiztonság, kockázatelemzés, GAP, GMP, GHP, HACCP, ISO 22000-s szabvány, minőségtanúsítás és akkreditáció, minőségbiztosítás gyakorlati tapasztalatai.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Győri Zoltán – Győriné Mile Irma: Minőségirányítás alapjai, Debrecen, 2001.

Győri Zoltán (szerk): Minőségirányítás az élelmiszergazdaságban, Nyíregyháza, 2002

Veress Gábor (szerk): A minőségügy alapjai, Műszaki Könyvkiadó, Magyar Minőség Társaság, 1999.

Balogh Miklós- Győri Zoltán: Minőségbiztosítás a mezőgazdaságban, Egyetemi jegyzet, DE ATC 2001.

Sósné Gazdag Mária (szerk): Minőségbiztosítás az élelmiszeriparban. Mezőgazda Kiadó, Debrecen

F1/8 Jó mezőgazdasági gyakorlat (GAP)

Képzési követelmények:

A képzés során a hallgatók sajátítsák el a mezőgazdasági termelés fejlődésének általános tendenciáit, a gazdálkodási stratégiákat, az alternatív földhasználat módszereit. Ismerkedjenek meg a fenntartható gazdálkodás fontosabb térségi módszereivel. Tudjanak segítséget nyújtani a tájegységek termőhelyi adottságaihoz alkalmazkodó és az EU agrárpolitikájának megfelelő gazdálkodási módszerek kialakításához.

Rövid tematika:

Az EU közös agrárpolitikája, agrártermelés és környezetvédelem, alternatív földhasználati és gazdálkodási stratégiák, Magyarország kistájainak vázlatos jellemzése, fenntartható környezet és tájgazdálkodás, a termőhelyi adottságoknak megfelelő növényi szerkezet elhelyezése.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Ángyán J., Menyhért Z.: Alkalmazkodó növénytermesztés ésszerű környezetgazdálkodás. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó. Budapest. 1997.

Blahó András (ed): Európai uniós alapismeretek. Aula Kiadó. 2003.

Láng I.: Agrártermelés és globális környezetvédelem. Mezőgazda Kiadó Budapest, 2003.

F2/1 Gazdaságföldrajz

Képzési követelmények:

A hallgatók a képzés során sajátítsák el a gazdaságföldrajzi alapfogalmakat, ismerjék meg a világ élelmiszertermelésének feltételeit, helyzetét és várható jövőjét.

Rövid tematika:

*A világ mezőgazdasági termelésének feltételrendszere gazdasági *A világ mezőgazdaságának fejlődése, a fejlettségi különbségek elemzése *Integrációs törekvések és állami irányítás *A fejlett országok mezőgazdasága: A Nyugat-Európai országok, USA, Kanada, Japán mezőgazdasága *Közép-Kelet-Európai országok mezőgazdasága *A fejlődő országok mezőgazdasága: India, Kína, Észak- és Dél-Amerika mezőgazdasága *Afrika, Ausztrália, Új-Zéland mezőgazdasága

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Dr. Lőkös László: A világ mezőgazdasága, Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, 2000.

Burgerné Gimes Anna: A világ mezőgazdasága, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1992.

F2/2 Regionális politika

Képzési követelmények:

Az európai és a magyar területi fejlődés trendjeinek, a regionális politika cél-, eszköz- és intézményrendszerének bemutatása, a területfejlesztést befolyásoló tényezők elemzése, a gazdasági döntések területi komponenseinek hasznosításában való képességek kialakítása. A tárgy célja: ismeretek nyújtása az EU és a magyar regionális politika intézményrendszeréről, lehetőségeiről és várható trendjeiről. A további célok és lehetőségek között fontos kiemelni, hogy a tárgy keretein belül lehetőség nyílik megismerkedni hazánk EU integrációt követő regionális politika forgatókönyveivel és azok nemzetgazdaságunk egészére gyakorolt hatásával.

Rövid tematika:

Területi egyenlőtlenségek történeti kialakulásának vizsgálata Európában, az EGK-tól az EU kialakulásáig. Különböző adottságokkal rendelkező régiók vizsgálata, fejlődésük tapasztalatai az EU-ban. Centrum és periféria elméletek vizsgálata, hatásuk az EU regionális politikájának irányváltásaira. A problematikus régiók lehatárolásának szempontrendszere. Decentralizált regionális politika intézményrendszerének felépítése, szerepe a fejlődési tendenciák kidolgozásában. A központi és a helyi irányítás feladatai, együttműködés feltételeinek kidolgozása. Regionális politika az EU-ban. A régiók közötti kohézió, Strukturális Alapok. A fejlesztési programozás szükségessége. Bővítések gazdasági hatásainak vizsgálata (előnyök-hátrányok).

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Horváth Gy. (1998): Európai regionális politika. Dialóg-Campus Kiadó, Budapest-Pécs.

Káposzta J. (2001): Regionális politika. Egyetemi jegyzet, SZIE Gödöllő.

Chapman, K.-Walker, D. F. (1991): Industrial Location: Principles and Policies. Blackwell, Oxford.

Horváth Gy.-Illés I. (1997): Regionális fejlődés és politika. Európai Tanulmányok, Bp.

F2/3 Pályázat és projektmenedzsment a gyakorlatban

Képzési követelmények:

Megismertetni a hallgatókat a projektmenedzsment alapjaival, módszertanával és a legfontosabb projekt menedzsment funkciókkal (projekttervezés, szervezés, végrehajtás, monitoring és értékelés). A tantárgy elsajátítását követően, a hallgatók képesek lesznek projektek előkészítésére és bonyolítására, valamint elsajátítják a pályázatok készítéséhez szükséges alapvető ismereteket. A tantárgy keretein belül a hallgatók az oktató irányítása mellett elkészítik egy - az EU strukturális alapjaiból támogatott -, projekt teljes pályázati anyagát.

Rövid tematika:

Projekt ciklus, projektek szervezete; Projektek tervezése; Logikai keretmódszer; Projektek végrehajtása; Projekt monitoring és ellenőrzés; Disszemináció és fenntarthatóság; Projekt és pályázati dokumentáció; Pályázatok írása és menedzselése; Az EU strukturális alapjainak pályázati rendszere, Nemzeti pályázati rendszerek, Pályázatok, ill. pályázatos projektek ellenőrzése és értékelése.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

SZÜCS I. – GRASSELLI N. (2005): „Projektmenedzsment”, Szaktudás Kiadó Ház Rt. Budapest, 2005. 1-197 p.

GVOP, AVOP, ROP, NVT, pályázati anyagok

F2/4 Regionális elemzések módszerei

Képzési követelmények:

A hallgatók sajátítsák el a regionális adatok gyűjtésének, rendszerezésének és feldolgozásának alapvető módszereit, szerezzék meg a regionális folyamatokat jellemző mutatók képzésének, kiválasztásának és interpretálásának készségét. Szerezzenek alapvető jártasságot a regionális

vizsgálatokhoz szükséges matematikai-statisztikai és térinformatikai módszerekben, azok eredményeinek értelmezésében és felhasználásában.

Rövid tematika:

Területi statisztikai osztályozási rendszerek, hazai és nemzetközi regionális adatok, adatgyűjtési módszerek, adatrendszeresítés és feldolgozás, adatbázisok kiépítése, regionális mutatók és vizsgálati egységek képzése, a regionális vizsgálatok legfontosabb matematikai-statisztikai és térinformatikai módszerei, eredmények értelmezése, interpretálása, összehasonlítása és közlése.

Ajánlott tananyag/szakirodalom

Marosi Sándor 1980: Tájkutatási irányzatok, tájértékelés, tájtipológiai eredmények, MTA Földrajztudományi Kutató Intézet közleményei, 35. sz..

Nemes Nagy József 1995: A GDP regionális számbavétele, In Probald F. szerk. Pro Geographia Humana ELTE Eötvös Kiadó Budapest, 99-118. p.

Fehér Alajos 1996: Új módszer a gazdasági tér agrár szempontok szerinti felosztására, Tér és Társadalom 4. sz. 81-98. p.

Csatári Bálint 2000: A magyarországi kistérségek vidékiség kritériumai, In. Magyarország területi szerkezete és folyamatai az ezredfordulón, MTA RKK, Pécs 193-218. p.

Fehér Alajos 2000: A halmozottan hátrányos helyzetű térségekről, Gazdálkodás, 2000.1 sz. 68-79. p.

Az előadások anyagai.

F2/5 Vezetési és kommunikációs ismeretek

Képzési követelmények:

Az alapvető vezetési feladatok és tevékenységek megismertetése. A kommunikációs témakörök oktatása révén elsősorban a vezetési és a szervezeti kommunikációt befolyásoló tényezők valamint a hatékony kommunikáció biztosítás vezetési módszereinek elsajátítása a tantárgy célja.

Rövid tematika:

Vezetési feladatok* Vezetői szerepek* Vezetélmélet története* Vezetési iskolák* Szervezeti formák* Szervezet tipológia* Kommunikáció fogalma* Szervezeti kommunikáció* Vezetői kommunikáció* Kommunikációmenedzsment* Információmenedzsment* Döntés* Döntésvégrehajtás* Ellenőrzés

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Berde Cs. – Baracskai Z.– Dienesné K.E.: Vezetési ismeretek II. Egyetemi jegyzet, Debrecen, 2002.

Berde Cs.: A menedzsment a mezőgazdaságban. Vezetési módszerek és sajátosságok. Szaktudás Kiadó, Budapest, 2003.

Dobák M.: Szervezeti formák és vezetés. Aula Kiadó, Budapest, 2001.

F2/6 Regionális gazdaságfejlesztés

Képzési követelmények:

A tantárgy bemutatja a gazdaság fejlesztés és területfejlesztés összefüggéseit, legfontosabb elemeit és technikáit és intézményi és szabályozási hátterét. Taglalja a szükséges

mezoökonómiai, ágazatfejlesztési, regionális stratégiai és a vállalkozási terekkel kapcsolatos ismereteket.

Rövid tematika:

Bemutatásra kerülnek: Mezoökonómiai alapokon a gazdaságfejlesztés különböző alrendszerei, gazdasági-társadalmi fejlődés törvényszerűségei, az egyes ágazatok fejlesztésének fő irányai, a magyar gazdaság területi fejlődésének főbb folyamatai, a területi versenyképesség forrásai és az pari parkok klaszterek stb. szerepe a gazdaságfejlesztésben.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Bara Zoltán-Szabó Katalin (1997-szerk.): Összehasonlító gazdaságtan Aula Kiadó, Budapest.

Bartke I. (1995): Területfejlesztés, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

Enyedi Gy. (1996): Regionális folyamatok Magyarországon, Hilscher Rezső szociálpolitikai Egyesület, Budapest.

Horváth Gy.-Illés I. (1997): Regionális fejlődés és politika. Európai Tanulmányok, Bp.

Tóth T. (2004): Regionális gazdaságfejlesztés SZIE GTK Egyetemi jegyzet.

F2/7 Alternatív vállalkozások gazdaságtana

Képzési követelmények:

A képzés során a hallgatók megismerik az alternatív vidéki vállalkozások helyzetét, berendezkedési kérdéseit és szerepét a vidékfejlesztésben. Az ökonómiai kérdéseken belül a hallgatók legyenek képesek egy alternatív vállalkozás éves tervének az elkészítésére, a gazdálkodás elemzésére és a vállalkozás életképességének az eldöntésére beruházás gazdaságossági elemzések alapján.

Rövid tematika:

Alternatív vállalkozások kialakulása, nemzetközi és hazai helyzetük, szerepük a vidékfejlesztésben, alternatív vállalkozások alapítása, ökonómiai kérdései, tevékenységük tervezése, a gazdálkodás elemzése, a beruházás gazdaságossági vizsgálata, alternatív vállalkozások szaktanácsadása, minőségbiztosítás, alternatív termékek marketingje, a berendezkedési és ökonómiai kérdések bemutatása a falusi vendéglátáson keresztül.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Székelyhidi T. - Csepregi T. - Madarász I. - Marticsek J. - Kovács A. - Juhász A. - Kovács D.

(2003): Alternatív vidéki vállalkozások szervezése. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest. Szerk.

Székelyhidi T.

Bainé Szabó B. - Bai A. - Grasselli N. - Kormosné Koch K. - Nagy A. - Pető K. - Székelyhidi

T. - Tikász I.: Vidéki gazdaságok ökonómiája. Egyetemi jegyzet. Debreceni Egyetem

Agrártudományi Centrum Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar Vállalatgazdaságtani Tanszék, 2005.

Fehér A.: Agrárgazdaság, vidékgazdaság. Agroinform Kiadó, 2005.

F2/8 Település-gazdálkodási ismeretek

Képzési követelmények:

A tantárgy keretében a hallgatók megismerkednek a településgazdálkodás legfontosabb kérdéseivel

Részletes ismereteket szereznek a települések működtetésének lehetőségeiről, a környezetkímélő technológiák alkalmazásának műszaki feltételeiről.

Rövid tematika:

Települések vízelvonása és üzemeltetése, települések szennyvízhálózatának üzemeltetése, csapadékvíz elvezetés és üzemeltetési feladatok, középületek villamos-energia ellátása, középületek fűtése és melegvíz ellátása, területtisztítás és útkarbantartás, zöldterület kezelési gépei és berendezései, településüzemeltetés logisztikai feladatai és gépei, kommunális gépek üzemeltetése és karbantartása, települések hulladékgazdálkodása, komposztálási feladatok és gépei, közétkeztetés műszaki berendezései és konyhatechnika, fürdő és uszodatechnika, világítástechnika, tűzvédelem.

Ajánlott tananyag/szakirodalom:

Dr. Barótfi István: Szolgáltatás technika (tankönyv)

Beluszki P.-Kovács Z.-Olessák D.:A terület-és településfejlesztés kézikönyve.

3. *A képzési és kimeneti követelményekben előírt idegen nyelvi követelmények teljesítésének intézményi feltételei.*

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú C típusú vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges.

IV. A képzés személyi feltételei¹

1. A szakfelelős, a szakirány felelősök és a záróvizsgatárgyak felelősei

Felelősök neve és a felelősségi típus (szf: szakfelelős, szif: szakirányfelelős, zvf: záróvizsgatárgy felelős)		Tudományos fokozat /cím	Munkakör	Munka- viszony típusa	Hány alapszak felelőse	Hány tantárgy felelőse a szakon / az intézményben
Dr. Nábrádi András	szf, zvf	CSc	egyetemi tanár	T	1	1/5
Dr. Kuti István	szif	CSc	egyetemi docens	T	0	1/4
Dr. Pető Károly	szif	CSc	egyetemi docens	T	0	3/5
Dr. Szabó Gábor	zvf	DSc	egyetemi tanár	T	0	2/5
Dr. Nagy Géza	zvf	CSc	egyetemi tanár	T	0	1/5

2. Tantárgylista – tantárgyak felelősei, oktatói

A TÖRZSANYAG TANTÁRGYAINAK MEGNEVEZÉSE (ALAPOZÓ ÉS SZAKMAI TÖRZSTÁRGYAK)		A tantárgy oktatói						
		Oktató neve (A tantárgy blokkjában elsőként a tantárgy felelőseit tüntessék fel)	Tud. fok. /cím	Munka- kör	Munka- viszony típusa	A tantárgy előadója I / N	Gyakorlati foglalkozást tart I / N	Hány tantárgy felelőse a szakon / az intézményben
alapo- zó tárgyak	6. Gazdaság- matematika	Dr. Drimba Péter	PhD	egyetemi docens	T	I	I	1/2
	7. Informatika I. II.	Nagyné Dr. Polyák Ilona	PhD	egyetemi adjunktus	T	I	I	1/3
	8. Közgazdaságtan	Dr. Kuti István	CSc	egyetemi docens	T	I	I	1/4
		Dr. Szolnokiné Dr. Karkus Mária	PhD	egyetemi docens	T	I	I	2/3
	9. Statisztika	Dr. Ertsey Imre	CSc	egyetemi tanár	T	I	I	2/5
	10. Közigazgatási alapismeretek	Dr. Matúz György	PhD	egyetemi docens	T	I	N	1/3
	11. Közigazgatási jog	Dr. Madejné Dr. Sztipits Katalin	Dr. univ	egyetemi adjunktus	T	I	N	2/5
	12. Agrártermelés természettudományi alapjai I.	Trócsányiné Dr. Kiss Zsuzsa	PhD	egyetemi adjunktus	T	I	I	1/1
	13. Agrártermelés természettudományi alapjai II.	Dr. Juhász Lajos	CSc	egyetemi docens	T	I	I	1/5

¹ A fejezet 1. és 2. pontjának táblázataiban a fejlécekben előforduló megjelölések értelmezése:

Tudományos fokozat / cím: PhD vagy CSc, DSc, akadémikus. (2006. december 31-ig a dr. univ cím a tudományos fokozatot kiváltja).

Munkakör: (egyetemi / főiskolai) tanár, docens, adjunktus, tanársegéd; tudományos (fő)munkatárs; egyéb

Munkaviszony típusa:

- Teljes munkaidőben foglalkoztatott határozott vagy határozatlan idejű munkaviszony, ill. közalkalmazotti jogviszony – **T**
- Egyéb (részmunkaidőben foglalkoztatott, megbízási szerződéssel foglalkoztatott, stb.) – **E**

14. Agrártermelés természettudományi alapjai III.	Dr. Kátai János	CSc	egyetemi tanár	T	I	I	1/5
15. Idegen nyelv	Feketéné Sylve Magdolna		vezető nyelvtanár	T	N	I	1/5
16. Testnevelés	Nagy Gábor			T	N	I	1/1

A TÖRZSANYAG TANTÁRGYAINAK MEGNEVEZÉSE (ALAPOZÓ ÉS SZAKMAI TÖRZSTÁRGYAK)		A tantárgy oktatói						
		Oktató neve (A tantárgy blokkjában elsőként a tantárgy felelőjét tüntessék fel)	Tud. fok. /cím	Munka- kör	Munka- viszony típusa	A tantárgy előadója I / N	Gyakorlati foglalkozást tart I / N	Hány tantárgy felelőse a szakon / az intézményben
szakmai törzstárgyak	1. Növénytermesztés	Dr. Pepó Péter	DSc	egyetemi tanár	T	I	I	1/5
	2. Kertészet	Dr. Hodossi Sándor	CSc	egyetemi tanár	T	I	I	1/5
	3. Műszaki ismeretek	Dr. Grasselli Gábor	CSc	egyetemi docens	T	I	N	2/5
	4. Állattenyésztés	Dr. Mihók Sándor	CSc	egyetemi tanár	T	I	I	1/5
	5. Szervezés és logisztika	Dr. Pakurár Miklós	PhD	egyetemi docens	T	I	I	1/5
	6. Környezet- gazdálkodás, fenntartható fejlődés	Dr. Tamás János	CSc	egyetemi docens	T	N	I	1/5
	7. Agrárgazdaságtan	Dr. Szabó Gábor	DSc	egyetemi tanár	T	I	I	2/5
	8. EU Agrár és környezetpolitika	Dr. Szabó Gábor	DSc	egyetemi tanár	T	I	N	2/5
	9. Szaktanácsadás	Dr. Pető Károly	CSc	egyetemi docens	T	I	I	3/5
	10. Pénzügy- számvitel I. II.	Dr. Bács Zoltán	PhD	egyetemi docens	T	I	I	2/7
	11. Mezőgazdasági üzemtan	Dr. Nábrádi András	CSc	egyetemi tanár	T	I	I	1/5
	12. Emberi erőforrás menedzsment	Dr. Dienesné dr. Kovács Erzsébet	PhD	egyetemi docens	T	I	I	1/5

13. Marketing	Dr. Kárpáti László	CSc	egyetemi docens	T	I	N	1/5
14. Üzleti tervezés	Dr. Szűcs István	PhD	egyetemi docens	T	N	I	2/5
15. Regionális gazdaságtan I. II.	Dr. Fehér Alajos	CSc	c. egyetemi tanár	R	I	I	2/2
16. Vidékfejlesztés I. II.	Dr. Nagy Géza	CSc	egyetemi tanár	T	I	I	1/5
17. Területi és projekttervezési ismeretek	Dr. Bai Attila	PhD	egyetemi docens	T	I	I	1/3

A DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK TANTÁRGYAINAK MEGNEVEZÉSE	A tantárgy oktatói						
	Oktató neve (A tantárgy blokkjában elsőként a tantárgy felelőseit tüntessék fel)	Tud. fok. /cím	Munka-kör	Munka-viszony típusa	A tantárgy előadója I / N	Gyakorlati foglalkozást tart I / N	Hány tantárgy felelőse a szakon / az intézményben
1. Birtokpolitika és földügyi igazgatás	Dr. Posta László	CSc	egyetemi docens	T	I	I	1/4
2. Agrárinformációs rendszerek	Dr. Herdon Miklós	PhD	egyetemi docens	T	I	I	1/4
3. Támogatási és szabályozási rendszerek I. II.	Dr. Felföldi János	PhD	egyetemi adjunktus	T	I	I	1/4
	Dr. Lazányi János	DSc	egyetemi tanár	T	I	I	2/4
4. Agrár szakigazgatás	Dr. Madejné dr. Sztipits Katalin	Dr. univ	egyetemi adjunktus	T	I	N	2/5
5. Környezetgazdaságtan	Dr. Szolnoki Győzőné	PhD	egyetemi docens	T	I	I	2/3
6. Élelmiszerbiztosnág és minőségbiztosítás	Dr. Győri Zoltán	DSc	egyetemi tanár	T	I	I	1/5
7. Jó mezőgazdasági gyakorlat (GAP)	Dr. Lazányi János	DSc	egyetemi tanár	T	I	N	2/5
8. Gazdaságföldrajz	Dr. Ertsey Imre	CSc	egyetemi tanár	T	I	N	2/5
9. Regionális politika	Dr. Pető Károly	CSc	egyetemi docens	T	I	N	3/5
10. Pályázat és projektmenedzsment a gyakorlatban	Dr. Szűcs István	PhD	egyetemi docens	T	I	I	2/5
11. Regionális elemzések módszerei	Dr. Fehér Alajos	CSc	c. egyetemi tanár	R	I	I	2/2

12. Regionális gazdaságfejlesztés	Dr. Pető Károly	CSc	egyetemi docens	T	I	N	3/5
13. Vezetési és kommunikációs ismeretek	Dr. Berde Csaba	CSc	egyetemi docens	T	I	I	1/5
14. Alternatív vállalkozások gazdaságtana	Dr. Bainé Dr. Szabó Bernadett	PhD	egyetemi tanársegéd	T	I	N	1/4
15. Település gazdálkodási ismeretek	Dr. Grasselli Gábor	CSc	egyetemi docens	T	I	I	2/5

3. Az oktatók személyi-szakmai adatai

DR. NÁBRÁDI ANDRÁS

Születési év: 1956

Végzettség: egyetem

Szakképzettség: agrármérnök, MBA

Jelenlegi munkahely, a kinevezésben feltüntetett munkakör: *Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, tanszékvezető egyetemi tanár*

Tudományos fokozat: *PhD/CSc közgazdaságtudomány, dr. habil,*

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő): *Vállalti gazdaságtan, környezet-gazdaságtan, statisztika, operációkutatás, banküzemtan, gazdasági elemzés, stratégiai menedzsment*

Oktatásban eltöltött idő: 24 év

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. A juhászat helyzete és fejlesztésének lehetőségei a bihari térségben I. Gazdálkodás. XLIV: évf. 6. sz. Társzerzők: Jávör A.-Molnár Gy.-Szűcs I.-Kukovics S. 2000.
2. A juhászat helyzete és fejlesztésének lehetőségei a bihari térségben II. Gazdálkodás. XLV: évf. 1. sz. 2001. Társzerzők: Jávör A.-Molnár Gy.-Szűcs I.-Kukovics S. 13-19.p.
3. Az európai szintű juhtartás gazdasági feltételei és lehetőségei. AGRO-21 Füzetek. 1998. 21.sz.76-87.p.
4. Gazdasági tartalékok a versenyképesség növelésében. Állattenyésztés és Takarmányozás. 1998. Vol 47. 445-450.p.
5. The Economic Reserves of Hungarian Sheep Production. REU Technical Series 50, FAO, Rome 1988. 317-324.p. ISSN 1024-2368. Co-authors: Jávör-Kukovics

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. Családi farmgazdaság (Farm Family Business) Ruth Gasson-Andrew Errington könyvének magyar adaptálása. Szerk: **Nábrádi A.** Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó Budapest 1999.1-293.p. ISBN 9633562813
2. A setréshústermelés gazdasági kérdései. Mezőgazdasági szaktudás Kiadó, Budapest, 2000. 1-94. p. Társzerzők: Szűcs I., Balogh P
3. Minőség és agrárstratégia.. II.2. Az agrárium helyzete és jövőképe, „A minőség dimenziói a magyar agrárgazdaságban. Szerk. Glatz F. III. rész. Juhászat a minőségi átalakulás útján. 271-303.p Akadémia Kiadó, Budapest, 1999.Társzerzők: Jávör A. Kukovics S..ISBN 9635081006, ISSN 1417-8435.
4. Tenyésztési és fajtahasználati útmutató. Szerk: Jávör A.-Fésüs L.Lícium Art Kiadó. Debrecen. 2000. A fajtahasználat szakmai és gazdasági megfontolásai c. fejezet. Társzerző: Jávör A. 129-135.p. ISBN 963803029 1
5. A juhtenyésztés szervezése és ökonómiája. In: Mezőgazdasági Üzemtan II. Szerk.: Pfau E.-Butás Gy. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, 2001. ISBN 9633563259 437-457.p.

Tudományos, szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

Az MTA Agrárközgazdasági Bizottságának tagja, az Országos Kredittanács tagja, Debreceni Egyetem (DE) Egyetemi tanács tagja, Oktatási Bizottság, Stratégiai Bizottság tagja, DE-Agrártudományi Centrum (ATC) Centrumtanács, gazdasági, oktatási, tudományos, gyakorlati bizottság tagja, DE-ATC-Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar (AVK) dékánja a Kari Tanács elnöke, Gazdaságtudományi Koordinációs Központ (DE) igazgatója, a Magyar Tudományos Akadémia Doktorképviselő küldöttgyűlési tagja, Magyar Közgazdaságtudományi Társaság HBM-i szervezete vezetőségi tagja, European Association of Agricultural Economists tag, American Agricultural Economists Association, tag, Board of the International MBA Network on Agribusiness and Commerce, tag, Élelmiszermarketing (folyóirat) szerkesztőbizottsági tag, Hungarian Journal of Agricultural Economics (tudományos folyóirat) szerkesztőbizottsági tag, A vadgazda (vadászmagazin) rovatvezető. Több alapítvány kuratóriumának elnöke, tagja. Számos európai, amerikai és távolkeleti egyetemmel közvetlen kap

DR. KUTI ISTVÁN

Születési év: 1953

Végzettség, szakképzettség: *egyetem, okleveles középiskolai tanár (KLTE TTK: 1978, MKKE: 1982)*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Agrárgazdaságtani és Közgazdaságtani Tanszék, egyetemi docens*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *kandidátus (CSc), PhD, közgazdaságtudomány*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság: *MTA köztestületi tag*

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő): *26 év oktatói tevékenység; oktatott tárgyak: Makroökonómia, Mikroökonómia, Közgazdaságtan, Környezetgazdaságtan, Gazdaságpolitika, Politikai Gazdaságtan, Matematika, Fizika*

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (*maximum 5*, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. Gáthy, A. – **Kuti, I.** (2004): Agri-environmental issues in the national sustainable development strategy of the Member States of the enlarged EU, „Agrarian Prospects XIII — Sustainable development of the agrarian sector – challenges and risks” Collection of papers of International Scientific Conference, Prague, Sept. 22-23, 2004, pp. 853-858., + CD version (6 p.)
2. Gáthy A. – **Kuti I.** (2003): Az egészséges társadalom mint a fenntartható fejlődési stratégiák egyik fontos jövőkép-eleme, „A XXI. Századi technika társadalmi hatásai” Az MTA IX. Osztály Jövőkutatói Bizottság III. Nemzetközi Konferenciája, Miskolc, 2003. október 2-3.
3. Szabó G. - **Kuti I.** - Szolnoki Gy.né - Katonáné Kovács J. (2002): Agrár-környezetvédelmi helyzetkép az EU-beli adatok és történések tükrében, In: A mezőgazdasági termelés és erőforrás hasznosítás ökonómiája, VIII. Nemzetközi Agrárökonómiai Tudományos Napok, Gyöngyös, 2002, 263-269. o.
4. **Kuti I.** (2001): A gazdasági eszközök szerepe a vállalatok környezeti teljesítményében (3. fejezet) In: Csutora Mária - Kuti István: Környezeti vállalatirányítás Távoktatási tananyag (CD), Debreceni Egyetem ATC, 2001, 199 o.
5. **Kuti I.** - Szolnoki Gy.né: Általános európai ismeretek, In.: Szűcs István (szerk.): Szemelvények az agrár szak- és közigazgatási képzéshez, I-II. kötet, 14-31. o., Debrecen, 2000, (tankönyv-fejezet)

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különbözik):

1. **Kuti I.** - Szolnoki Gy.né (1997): A bioszféra komplexitása és az adórendszer, Debreceni Szemle, 1997. 1. szám, 42-60. o.
2. O’Heix, B. – **Kuti I.** (1996): Some Economic Assessment about Atmospheric Pollution in Hungary Today, Acta Biol. Debr. Oecol. Hung., 7: pp. 235-250
3. **Kuti I.** (1995): Az öko-energetikai elemzés és alkalmazásának lehetőségei a mezőgazdaságban, DATE Tud. Közl., XXXI. köt., Debrecen 1995, 349-359. o.
4. **Kuti I.** (1994): A vízszennyezési díj alkalmazásának francia gyakorlata, Vízügyi Közlemények, 1994. 4. szám, 391-410. o.
5. **Kuti I.** (1990): A termékek – az emberi környezet részei, Környezet és Fejlődés, I. évf. 5.

szám, 1990. okt. 16-20 old.

Tudományos, szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

DE-Agrártudományi Centrum (ATC)

Oktatási Bizottság, Könyvtári Bizottság

*Interdiszciplináris Társadalom- és
Agrártudományok Doktori Iskola*

*tagja
titkár*

DR. PETŐ KÁROLY

Születési év: 1958

Végzettség: *egyetem*

Szakképzettség: *okleveles agrármérnök*

Jelenlegi munkahely: *DE, ATC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Vidékfejlesztési és Tájhasznosítási Tanszék*

A kinevezésben feltüntetett munkakör: *egyetemi docens, dékánhelyettes*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével) az Ftv. 119.§-a (1) bekezdésében foglaltak szerint (PhD/CSc vagy DLA, DSc, dr. habil, egyéb címek: *mezőgazdasági tudomány kandidátusa (CSc)*)

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő): *Mezőgazdasági szaktanácsadás, terület- és vidék fejlesztés, tájhasznosítás, , növényvédelmi szaktanácsadás, informatika szaktanácsadásban,*

Oktatásban eltöltött idő: *18 év*

Szakmai tudományos munkásság az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (*maximum 5*, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. Fehér A.-**Pető K.**-Nagy G.: A versenyképesség regionális vetületei, társadalmi, gazdasági, ökológiai összefüggései, in. Észak-Alföldi Régió mezőgazdaságának versenyképessége, szerk. Nábrádi A.-Pető K., Agroiinform Kiadó, Debrecen, 2004. 9-79.p.
2. **Pető K.** - Nagy G.: Mezőgazdasági szaktanácsadás szerepe a vidékfejlesztésben. Tiszántúli Mezőgazdasági Tudományos Napok, 1999. Debrecen, 1999. 3-11.p.
3. **K. Pető** - G. Nagy – J. Gályász.: First steps in Regional Agricultural Extension . II. Conference on Central and Eastern European Agricultural Extension. Eger. 2000.164-174.p.
4. **Pető K.** – Gályász J.: A mezőgazdasági szaktanácsadás a vidék szolgálatában.A térségfejlesztés vezetési és munkaszervezései összefüggései. Nemzetközi tanácskozásII:Debrecen. 2000. 139-143p.
5. Fehér A.-**Pető K.**: A regionális gazdaság versenyképessége az Észak-alföldi kistérségekben, Gazdálkodás. 2003. 5.sz. 16-24.p.
6. Tikász I. – **Pető K.**: Analysing Unemployment in Rural Areas. Agrarian Prospects XIII. Sustainable development of an agrarian sector – challenges and risks. International Scientific Conference Prague, 22-23 september 2004. 915-920.p.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különbözne (a legfontosabb maximum 10, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció felsorolása):

1. Fehér A. – **Pető K.**: A regionális- és ágazati versenyképességet befolyásoló mezőgazdasági adottságok és tényezők észak-alföldi SAPARD kistérségekben, EU Konform Mezőgazdaság és élelmiszerbiztonság, Gödöllő, 2003. június 5. Konferencia kiadvány, Szent István Egyetem, I. kötet, 399-406.
2. **Pető K.**: A földhasználati adottságok és tényezők szerepe az Észak-alföldi SAPARD kistérségek versenyképességében. Agrárgazdaság, Vidékfejlesztés és Agrárinformatika az évezred küszöbén”, AVA konferencia 2003. ápr. 1-2. DE ATC AVK, Debrecen, 325.p.
3. **Pető K.** (2003): A földhasználati adottságok és tényezők szerepe az Észak-alföldi SAPARD kistérségek versenyképességében. AVA konferencia 2003. ápr. 1-2. www.date.hu/rendez/ava

DE ATC AVK, Debrecen, 10.p.

4. Nagy G. - Fehér A. - **Pető K.** (2003): Az állattenyésztés versenyképességének néhány kérdése az Észak-Alföldi Régióban. AVA konferencia 2003. ápr. 1-2. www.date.hu/rendez/ava DE ATC AVK, Debrecen, 12.p.
5. Nagy G.-**Pető K.** (2004): Gyepterületek az EU agrár- és vidékfejlesztési politikájában. Gyep az Agrár és Vidékfejlesztési Politikában. Debreceni Gyepgazdálkodási Napok 20. Debrecen. 7-21. p.

Tudományos, szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

MTA Gyepgazdálkodási Bizottság tagja

MAE Gyepgazdálkodási Szakbizottság titkára

EGF (European Grassland Federation) tag

ESA (European Society for Agronomy) tag

ISTRO (International Soil Tillage Research Organization)- tag

ICID (International Commission On Irrigation And Drainage) tag

University College, Dublin, Faculty of Agriculture, Department of Agribusiness, Extension and Rural Development

University of Reading, Department of AERDD.

Wageningen Agricultural University, Department of Soil Sciences and

The Danish Institute of Plant and Soil Science, Department of Soil Physics, Soil Tillage and Irrigation, Foulum

University of Reading, Department of AERDD.

Wageningen Agricultural University, Department Extension Education

DR. BÁCS ZOLTÁN

Születési év: 1969

Végzettség, szakképzettség: *egyetem, agrármérnök, főiskola, szakközgazdász*
Okleveles könyvvizsgáló

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, tanszékvezető, egyetemi docens*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *PhD, közgazdaságtudomány*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság: *MTA köztestületi tag, Magyar Közgazdasági Társaság HBM szervezetének elnökségi tagja.*

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja: -

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *12 év oktatói tevékenység, oktatott tárgyak: pénzügyek alapjai, számvitel, számvitel-szervezés, nonprofit gazdálkodás.,*

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (*maximum 5*, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. **Bács Z.** - Várallyai L.: Ügyviteli ismeretek. Campus Kiadó. 2004
2. **Bács Z.** – Orbán I.: Gazdasági adminisztráció, szerződések. Campus Kiadó 2003
3. **Bács Z.** – Kozár L.: Amit a közraktározásról tudni kell. Szaktudás Kiadó Ház. 2002
4. **Bács Z.** : A közraktározás. Gazdálkodók kézikönyve. Raabe Kiadó. 2002.
5. **Bács Z.**: A közraktározás pénzügyi kapcsolatai. Agrártudományi közlemények 2., 2001. 80.p.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. **Bács Z.**: A közraktározás és a lombardhitel szerepe a mezőgazdasági vállalkozások finanszírozásában. Kézirat. Debrecen, 1998. 151p.
2. **Bács Z.** – Kozár L.: Amit a közraktározásról tudni kell. Szaktudás Kiadó Ház. 2002
3. **Bács Z.** : A közraktározás. Gazdálkodók kézikönyve. Raabe Kiadó. 2002.
4. **Bács Z.**: A közraktározás szerepe a magyar mezőgazdaságban. MTA-SZSZB Tudományos Testület Közgyűlése. 2002.
5. **Bács Z.-Kvancz J.**: A számviteli politika szerepe és jelentősége az új számviteli törvény alapján. MTA-SZSZB Tudományos Testület Közgyűlése. 2002.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

Debreceni Egyetem

Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar (AVK):

- *kari tanács tagja*

- *DJB társelnöke*

Debrecen Megyei Jogú Város

- *Pénzügyi Bizottság tagja*

Magyar Közgazdasági Társaság HBM szervezete

- *elnökségi tag*

DR. BAI ATTILA

Születési év: 1967

Végzettség, szakképzettség: *okleveles agrármérnök*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem, ATC, AVK, Vállalatgazdaságtani Tanszék, egyetemi docens*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *Ph.D. (közgazdaságtudomány)*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság; *(MTA tagság)*, MTA doktora *(DSc)*; „dr habil” cím, egyéb címek: -

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja: Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj, 2002. szeptember 1.-2003. július 1.

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *Tantárgyfelelősként: Vállalati gazdaságtan (A), Területi gazdaságtan (A), Regionális tervezés (B), Megújuló energiaforrások ökonómiája (C)*

Gyakorlatvezetőként: Vállalati gazdaságtan, Ágazati gazdaságtan, Termékfeldolgozás gazdaságtana, Banküzemtan

Oktatásban töltött idő: 12 év (ebből 1 év középiskolában, 3 év Ph.D.-hallgatóként)

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. A biomassza felhasználása (szerkesztőként és társszerzőként). Szakkönyv. Társszerzők: Dr. Lakner Zoltán, Dr. Marosvölgyi Béla, Dr. Nábrádi András. Szaktudás Kiadó Ház. ISBN 963 9422 46 0. Budapest, 2002. pp. 1-230.
2. A biogáz előállítása (szerkesztőként és társszerzőként). Szakkönyv. Társszerzők: Bagi Z., Dr. v. Bartha I., Boruzs L., Dr. Fenyvesi L., Dr. Kovács K., Mátyás L., Mogyorósi P. Szaktudás Kiadó Ház. Budapest, 2005. pp. 1-245
3. Általános vállalkozási alapok. Szakkönyv. Szerkesztők: Ertsey I.-Nábrádi A.. ISBN 963 86424 0 8. Campus Kiadó, Debrecen, 2003, pp. 64-71, 79-91.
4. Az Észak-Alföldi Régió mezőgazdaságának versenyképessége. Szerkesztők: Nábrádi A. – Pető K. Szakkönyv. ISBN 963 502 808 3. Agroinform Kiadó, Budapest, 2004. pp. 169-184.
5. A biomassza-eredetű hajtóanyag-felhasználás helyzete az észak-alföldi régióban. A megújuló energiák kutatása és hasznosítása az észak-alföldi régióban”. A Magyar Szélenergia Társaság Kiadványai. No. 2. ISBN 963 216 138 6. Debrecen, 2004. pp. 53-58.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

A 3. és 5. helyett:

1. A mezőgazdasági és élelmiszeripari melléktermékek energetikai hasznosításának gazdasági összefüggései. Doktori (Ph. D.) értekezés. Debrecen, 1998.
2. Potential and Practice of Energy Utilization of Agricultural and Food Industry By-products in Hungary Társszerző: Dr. Nemessályi Zsolt. Eastern European Economics, SSCI impact factor: 0,025 Tempe (USA), March-April 1999, 55-81.p

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység:

2002	<i>MTA Poliszacharidkémiai Munkabizottság (tag)</i>
2002	<i>AVK Tanulmányi Bizottság (tag)</i>
2002	<i>ATC Könyvtár Bizottság (tag)</i>
1999	<i>Magyar Tudományos Akadémia (köztestületi tag)</i>
1999	<i>Magyar Biomassza Társaság (tag)</i>
1999	<i>„A mezőgazdasági vállalkozások és a vidékfejlesztés ökonómiája” című akkreditált multidiszciplináris doktori iskola, Debreceni Egyetem, ATC (alapító tag)</i>
1998	<i>Debreceni Akadémiai Bizottság, Agrárökonómiai Munkabizottság (tag)</i>
1996	<i>DATE Üzemtani Alapítvány (titkár)</i>

Nemzetközi kapcsolatok:

Reading Egyetem (Egyesült Királyság)
Észak-Dakota Állami Egyetem (USA)
Illinois Állami Egyetem (USA)
Iowa Állami Egyetem (USA)
Purdue Állami Egyetem (USA)

DR. BAINÉ DR. SZABÓ BERNADETT

Születési év: 1975

Végzettség, szakképzettség: *egyetem, agrármérnök*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Vállalatgazdaságtani Tanszék, egyetemi tanársegéd*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *Gazdálkodás- és szervezéstudományi PhD, agrárközgazdaság (vidékfejlesztés)*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság; *(MTA tagság)*, MTA doktora *(DSc)*; „dr habil” cím, egyéb címek: *az MTA köztestületi tagja*

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja: -

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *6 év oktatói tevékenység, oktatott tárgyak: Vállalatgazdaságtan, Vállalatgazdaságtan I-II, Vidéki gazdaságok ökonómiája, Becsléstan*

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (*maximum 5*, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. **Bainé Szabó B.:** A vidékfejlesztés gazdasági, ökológiai és társadalmi funkcióinak összefüggése Hortobágy menti településeken. Doktori (Ph.D.) értekezés. Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Vállalatgazdaságtani Tanszék. 2003
2. **Bainé Szabó B.** - Könyves E.: A falusi turizmus helyzete és gazdasági kérdései. Szakkönyv. (Szerk.: Bainé Szabó B.) Szaktudás Kiadó Ház Rt., Budapest. 2004 (megjelenés alatt)
3. **Bainé Szabó B.** - Bai A. - Grasselli N. - Kormosné Koch K. - Nagy A. - Pető K. - Székelyhidi T. - Tikász I. (2005): Vidéki gazdaságok ökonómiája. Egyetemi jegyzet a II. éves vidékfejlesztő agrármérnök szakos hallgatók részére. (Szerk.: Bainé Szabó B.) Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar Vállalatgazdaságtani Tanszék, 2005. Megjelenés alatt.
4. **Bainé Szabó B.:** Alternatív jövedelemszerzési lehetőségek a Hortobágy menti települések mezőgazdaságában. Agrártudományi Közlemények 10. Acta Agraria Debreceniensis. Különszám. 2003. 234-239.p.
5. **Bainé Szabó B.:** A falusi turizmus ökonómiai kérdései. Agrártudományi Közlemények 12. Acta Agraria Debreceniensis, 2003, Debrecen. 55-71.p.
impaktfaktor: 0,100

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

Gazdálkodás agrárökonómiai tudományos folyóirat
Stanley R. Johnson

junior bizottságának tagja
IOWA State University

DR. BERDE CSABA

Születési év: 1951.

Végzettség, szakképzettség: *egyetem, agrármérnök*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, tanszékvezető, egyetemi docens*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *kandidátus (CSc), Ph.D, közgazdaságtudomány*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság: *„Dr. habil” cím (2000)*

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *24 év oktatói tevékenység, oktatott tárgyak: vezetési ismeretek, szervezetfejlesztés, menedzsment ismeretek, vezetés és döntés elmélet*

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (max. 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. **Berde Cs.:** Minőségmenedzsment a mezőgazdaságban. Gazdálkodás, XLIV. évf. 1. sz, Budapest, 2000. 34-42. p.
2. **Berde Cs.:** Changes in Management Functions is Regional Development. 7th Internationale Agrieconomic Scientific Days, Gyöngyös, 2000. 72-76. p
3. **Berde Cs.:** Managerial Tasks in Rural Development Management. „Tartamkísérletek, tájtermesztés, vidékfejlesztés”. Nemzetközi Konferencia kiadványa, II. kötet Debrecen, 2002. 83-89. p.
4. **Berde Cs.:** Változásmenedzsment kérdései a mezőgazdaságban. Gazdálkodás, XLVII. évf. 6. szám, Budapest, 2003. 27-37. p.
5. **Berde Cs. – Dajnoki K. – Kerékjártó G.:** A változásmenedzsment kérdése a mezőgazdaságban. AVA Nemzetközi Konferencia, Debrecen, 2003. 382. p. CD kiadvány,

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása:

1. **Berde Cs.:** A vállalati menedzsment funkcionális vizsgálata a mezőgazdaságban. Habilitációs eljárás tézisei. Debrecen, 2000. 24. p.
2. **Berde Cs. – Pakurár M.:** Quality Management Cooperation in Farms and Enterprises in the Hungarian Food Processing Industry. Academic Publishers, Wageningen, 2002. 1009-1014. p.
3. **Berde Cs.:** Menedzsment a mezőgazdaságban. Vezetési módszerek és sajátosságok. Szaktudás Kiadó, Budapest, 2003. 237. p.
4. **Berde Cs.:** A vezetés és szervezés összefüggései a mezőgazdaságban. AVA Nemzetközi Konferencia kiadványa, Debrecen, 2003. 244. p. CD kiadvány
5. **Berde Cs. (2003):** Vezetési esettanulmányok készítésének módszertana, (5-11.p.); Vezetési feladatok, (11-13.p.); Vezetési stílus, (19-20.p.). In.: Vezetési esettanulmányok módszertana, Szerk.: Berde Cs., Campus Kiadó, Debrecen,

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok.

Magyar Agrártudományi Egyesület, tag;

MAE Hajdú-Bihar megyei ifjúsági titkár;

Farm Menedzsment Világszövetség (IMFA);

*Debreceni Akadémiai Bizottság (DAB);
Agrárökonómusok Európai Szövetség (EAAE);
Hellei András Munkatudományi Társaság;
Kari Oktatási Bizottság tag;
Kari Tanács Választott tag;
Centrum Tanács Választott tag;*

DIENESNÉ DR. KOVÁCS ERZSÉBET

Születési év: 1953.

Végzettség, szakképzettség: *egyetem, okleveles agrármérnök, okleveles pszichológus, szaktanácsadó, munkavédelmi szakmérnök*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Vezetéstudományi Tanszék, egyetemi docens*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *Ph.D, mezőgazdaság-tudomány*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság: -

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *28 év oktatói tevékenység, humán menedzsment, vezetési ismeretek, alkalmazott pszichológia, munkavédelem, mezőgazdasági alapismeretek,*

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (max. 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. **Dienesné K.E.:** Emberi erőforrás menedzsment. Egyetemi jegyzet DATE Vider-Plusz Bt. Nyomda, Társszerzők: Berki S., Berde Cs., Debrecen 1999. 98 p.
2. **Dienesné K.E.:** The Usage of Competency-models in Human Resource Management. Internacional Scientific Days 99.Slovak Agricultural University, Társszerző: Barta Á., In Nitra 1999. 70-74 p.
3. **Dienesné K.E.:** Humánmenedzsment mezőgazdasági mérnök-hallgatók számára. Főiskolai jegyzet, Társszerzők: Berde Cs, Bilanics Á, Főiskolai Nyomda Nyíregyháza, 2000. 93 p
4. **Dienesné K.E.:** Human resource development advising. Tartamkísérletek, tájtermesztés, vidékfejlesztés, Társszerző: Barta Á., Berde Cs., Berki S., Gályász J., Juhász Cs., Nemzetközi Konferencia, Debrecen Nyírlúgos 2002. 318-321.p.
5. **Dienesné K.E.:** Pszichológia humánmenedzsereknek. Oktatási tananyag. DE ATC AVK Vezetéstudományi Tanszék, Debrecen, 2003. 82 p.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása:

1. **Dienesné K.E.:** Questions of Human Management in the Agricultural Quality Production Fakulta Ekonomiky a Manazmentu Slovenskej Polnohospodárskej Univerzity V Nitra, 2000. 212-216.p.
2. **Dienesné K.E.:** Vezetési gyakorlatok és esettanulmányok. Egyetemi jegyzet., Társszerzők: Berde Cs., Gályász J., Juhász Cs., Dajnoki K., Szabados Gy., Vider-Plussz Bt. Kiadó, Debrecen, 2003. 6. p.
3. **Dienesné K.E.:** Vezetői tréningek. Társszerzők: Berde Cs., Gályász J., Juhász Cs., Dajnoki K., Szabados Gy., Campus Kiadó, Debrecen, 2003. 74 p
4. **Dienesné K.E.:** Vezetői esettanulmányok. Társszerzők: Berde Cs., Gályász J., Juhász Cs., Dajnoki K., Szabados Gy., Campus Kiadó, Debrecen, 2003. 81 p.
5. **Dienesné K.E.:** Vezetélméleti ismeretek. Társszerzők: Berde Cs., Gályász J., Juhász Cs., Dajnoki K., Szabados Gy., Campus Kiadó, Debrecen, 2003. 167 p.

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok.

Magyar Agrártudományi Egyesület, tag

MAB Hajdú-Bihar Megyei Ifjúsági Titkár

SZVT tagság

MAE „Hellei András” Munkatudományi Társaság tagja

MV. Oktatási Bizottságának tagja

DR. DRIMBA PÉTER

Születési év: 1946

Végzettség, szakképzettség: *egyetem, okl. matematika-fizika szakos középiskolai tanár*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *ATC AVK Gazdaság-elemzési és Statisztikai Tanszék, egyetemi docens*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *Közgazdasági PhD*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság; *(MTA tagság)*, MTA doktora *(DSc)*; „dr habil” cím, egyéb címek:

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja:

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *fizika oktatása (DATE, 1969-1978), gépi adatfeldolgozás oktatása (DATE, 1978-1983) számítástechnikai ismeretek oktatása (DATE, 1978-1988) matematika oktatása (DATE, 1988-2005) operációkutatás oktatása (DATE, 1992-2005)*

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. **Drimba, P.:** A kockázat figyelembevétele a mezőgazdasági döntési modellekben. PhD értekezés. 1999.
2. **Drimba, P.** - Nagy J. – Sum O.: Selection of Maize Hybrids with Risk-examination Method. Cereal Research Communications. 2000. Vol. 28 Nos. 1-2. 109-115
3. **Drimba, P.:** Kukoricahibridek megválasztása a gazdálkodók eltérő döntései alapján Növénytermelés, 2000. Tom. 49. No.4. P 361-369
4. **Drimba, P.** - Ertsey I.- Petró Zs.: Risk Programming Models for Planning Plant Production. Előadás. 17th European Conference on Operational Research. Budapest, 2000. Abstracts p.120.
5. **Drimba, P.** - Ertsey I.: A kukorica terméseredményeinek elemzése a műtrágyázás függvényében, a kockázat figyelembevételével. In: Nagy J. (eds.): Kukorica-hibridek adaptációs képességének és termésbiztonságának javítása. Civis-Copy Kft, Debrecen, 2003. P.149-163.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:
Gazdaságmodellezési Társaság tag

DR. ERTSEY IMRE

Születési év: 1947.

Végzettség, szakképzettség: *Okleveles agrármérnök*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *DE ATC AVK Gazdaságelemzési és Statisztikai Tanszék, egyetemi tanár, tanszékvezető*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *a mezőgazdaságtudomány kandidátusa (CSc), PhD*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság; *(MTA tagság)*, MTA doktora *(DSc)*; „dr habil” cím, egyéb címek: *Az MTA Statisztikai Bizottság tagja, az MTA Agrárközgazdasági Bizottság tagja*

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja:

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *32 év oktatói tevékenység, oktatott tárgyak: Statisztikai módszertan, gazdaságstatisztika, operációkutatási módszerek mezőgazdasági alkalmazása, gazdasági elemzés, vadgazdálkodás ökonómiája.*

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (*maximum 5*, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. Risk programming models for planning plant production. (Társszerzők: Dr. Drimba Péter, Petró Zsófia) EURO XVII. 17th European Conference on Operational Research, Budapest, Hungary, July 16-19, 2000.
2. Statisztika gyakorlati jegyzet (gazdasági agrármérnök hallgatók részére) (Társszerzők: Balogh Péter, Supp György, Petró Zsófia) (Szerkesztő: **Dr. Ertsey Imre.**) Debrecen, 2000.
3. Extending a plant production model with a view to planning monthly cash-flow balance, hired machinery and labour costs. (Társszerző: Drimba Péter, Herdon Miklós) Third European Conference of the European Federation for Information Technology in Agriculture, Food and Environment (EFITA 2001) Montpellier, June 18-20, 2001. Előadás. 147-152. p.
4. Idősorok elemzése. In : Szűcs I. (Szerk.) Alkalmazott statisztika Agroinform Kiadó, Budapest, 2002. 345-405. p.
5. Gazdaságstatisztika Gyakorlati jegyzet a III. évfolyam számára (Gazdasági agrármérnök képzés) (Társszerzők: Fenyves V., Balogh P.) Szerkesztő: Ertsey I. Debrecen, 2003., 1-84 p.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. Farmgazdálkodás (Farm bussiness management) EN Castle M.H. Becker, AG. Nelson szerzők könyveinek magyar adaptálása (12. 15. fejezetek). Mezőgazdasági kiadó, Budapest, 1992.
2. La situation et l'avenir de l'agriculture hongroise Symposium sur les Pays de l'Est, organisé par le CEPFAR, Bruxelles, 1992.
3. La filiere de foie gras hongroise renforce sa cohésion pour traverser sans dommage l'actuelle période de mutation. 1993. No 214-215. Économie Rurale, Paris. (Társszerző: P. Mainsant.) 1993. 89-92. p.
4. Általános vállalkozási alapok (Szerkesztő : Ertsey I. – Nábrádi A.), A gazdaságstatisztika alapjai. Campus kiadó, Debrecen 2003. 137-164. p.
5. Gazdasági adminisztráció, szerződések (Társszerző: Fenyves V.) Szerkesztő: Bács Z. – Orbán I. A gazdasági elemzés során alkalmazott alapvető elemzési módszerek. Campus kiadó,

Debrecen 2003. 97-111. p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

- 1985 *Magyar ENSZ Társaság*
- 1986 *Debreceni Akadémiai Bizottság Agrárökonómiai Munkabizottsága*
- 1987 *European Assotiation of Agricultural Economists (EAAE)*
- 1990 *A brüsszeli székhelyű ICA (Interfaculty Committee Agraria) szervezetében a debreceni agrárfelsőoktatás képviselője.*
- 1996 *MTA Köztestülete*
- 1998 *Magyar Professzorok Világtanácsa*
- 1999 *MEFTE, Magyarországi Egyetemi és Főiskolai Tanárok Egyesülete*
- 2000 *GMT, Gazdaságmodellezési Társaság*
- 2002 *MTA Statisztikai Bizottság*
MTA Agrárközgazdasági Bizottság

FEKETÉNÉ SILYE MAGDOLNA

Születési év: 1949.

Végzettség, szakképzettség: *Egyetem, KLTE BTK; angol-orosz szakos középiskolai tanár*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum Agrárszaknyelv Oktatási Központ vezető nyelvtanár*

Tudományos fokozat: - *(PhD abszolutorium, fokozatszerzés folyamatban: ELTE Neveléstudományi Doktori Program)*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság: -

Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja: -

Eddigi oktatói tevékenység: *angol és orosz nyelvoktatás, angol agrár, környezetgazdálkodási és környezetpolitikai szaknyelv oktatása, szaknyelvi vizsgákra való felkészítés, oktatás a szakfordító és a szaknyelvi kommunikáció szakirányú képzésben. Oktatásban töltött idő: 32 év*

Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása: *Tanterv és tananyagfejlesztés (szakfordító szakirány); A Gazdasági szaknyelvi kommunikáció szakirány képzési programjának kifejlesztése, beindítása és működtetése; Szaknyelvi fejlesztések és együttműködések országos szintű koordinációjának kialakításában végzett kezdeményező és folytatólagos tevékenység; Országos és intézményi szaknyelvi szükségletelemzések tervezése és értékelése; Szervezeti egység vezetése (1994-)*

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása):

1. Oktatásról és nyelvoktatásról napjaink gazdasági és társadalmi szükségletei tükrében (Debreceni Egyetem Agrártudományi Közlemények, 2001)
2. Nyelvtanári és diplomás munkavállalói vélekedések az angol szaknyelvi felkészítésről (Nyelv Info X. 2002/2)
3. A Critical Review of Selected Computer Assisted Language Testing Instruments (Feketéné Silye, - Wiwczaroski, T.B., Journal of Agricultural Sciences, 2002/1)
4. „Úgy mondom, hogy értsék, úgy értem, ahogy mondják” A fiatal szakmai értelmiség nyelvi felkészítése az információs társadalom kihívásaira (Információs Társadalom, 2003)
5. The Professional Language Communication Minor at Debrecen University Agricultural Sciences Centre (F. Silye, - T. B.Wiwczaroski, novELTy, 2003)

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. Language Skills for European Union Accession, A Baseline Study of current market needs and provision in Hungarian institutions of higher education (The British Council, társszerző, 67 old., kéziratban, 2001)
2. Az angol nyelv használatának gyakorisága: Nyelvtanári és fiatal munkavállalói vélemények (Nyelvi MÉRCE, II. 1-2, 2002)
3. Globalizáció, interkulturalitás, nyelvoktatás I. (Magyar Felsőoktatás, 2002)
4. Globalizáció, interkulturalitás, nyelvoktatás II. (Magyar Felsőoktatás, 2003)
5. Az utóbbi 50 év főbb metodológiai irányzatai és tendenciái az angol (szak)nyelv oktatásban, PORTA LINGUA, 2003

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok.

ORIGO Nyelvvizsga Bizottság tagja

ZÖLD ÚT Szaknyelvi Vizsgarendszer Debreceni vizsgahelyének vezetője, a Nyelvvizsga Bizottság tagja

Nyelvtanárok Országos Egyesületének tagja

Magyar Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesületének tagja

Szaknyelvoktatók- és kutatók Országos Egyesületének alapító tagja; titkár

NYELV-KAPOCS Alapítvány a Szaknyelvi Képzésért, kuratóriumi elnök

Kelet-Magyarországi Európai Kezdeményezések Alapítvány, kuratóriumi tag

British Council Service English Project (SEP) Key Professional Coordinator-a, 1997-1999

British Council SEP Steering Committee tagja, 1999-2000

British Council Szaknyelvoktatási alaptanulmány programteamjének tagja, 1999-2000

I. Szaknyelvoktatási Szimpózium rendezése (Debreceni Egyetem, 2001)

II. Szaknyelvoktatási Szimpózium rendezése (Debreceni Egyetem, 2002)

PORTA LINGUA szaknyelvoktatási kiadvány sorozat elindítása, első három kötetének szerkesztése, megjelentetése (2002, 2003, 2004)

DR. FELFÖLDI JÁNOS

Születési év: 1968

Végzettség, szakképzettség: *egyetem, agrármérnök, közgazdasági szakokleveles mérnök*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem, Agrártudományi centrum, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, egyetemi adjunktus*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *Ph.D., gazdálkodás- és szervezéstudományok*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság: *MTA köztestületi tag, a Debreceni Akadémiai Bizottság Agrárökonómiai Munkabizottságának tagja;*
Békésy György Posztdoktori Ösztöndíj, : 2003-2006

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *10 év oktatói tevékenység, oktatott tárgyak: Mezőgazdasági alapismeretek, Mezőgazdasági munkaszervezés, Mezőgazdasági és élelmiszeripari alapismeretek, Vezetői döntések, Vállalatgazdaságtan, Vállalkozási ismeretek, Ágazatok üzemtana, Termelés-menedzsment, EK agrárjoga, Stratégiai menedzsment*

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (*maximum 5*, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. Berde Cs.-**Felföldi J.**(szerk.): Vezetési ismeretek Campus Kiadó Debrecen, 2004.1.-130.p. ISBN 963 86424 4 0 Társszerzők: Berde Cs., Dajnoki K., Juhász Cs., Szabados Gy., Szűcs I.
2. **Felföldi J.**: Marketing helyzetkép (4.7.1 fejezet) In: Nagy L.-Szűcs I.: Gyakorlati alkalmazások Az üzleti tervezés gyakorlata Campus Kiadó Debrecen, 2004, 1-141.p. ISBN 963 86424 67 Társszerzők: Apáti F., Fenyves V., Grasselli N., Lapis M., Nagy L., Szűcs I.
3. **Felföldi J.**: 2.6; 4.2; 5.2; 5.6 fejezetek In: Szűcs I. (szerk.): „A szarvasmarha ágazat gazdasági, szervezési és piaci kérdései” Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, 2004. 1-152 p. (megjelenés alatt) Társszerzők: Apáti F., Grasselli N., Lapis M., Nagy A., Nábrádi A., Popovics P., Szöllősi L., Szűcs I.
4. **Felföldi J.**: Humán erőforrás-gazdálkodás (3.4 fejezet) In: Ertsey I.-Nábrádi A.: Általános vállalkozási alapok Campus Kiadó Debrecen, 2003. 1-167.p. ISBN 963 86424 0 8. Társszerzők: Bai A., Ertsey I., Fenyves V., Gályász J., Grasselli N., Kotormán A., Nagy A., Posta L.
5. **Felföldi, J.**-Apáti, F.: A gazdálkodási mód, a termelői szerveződés és a versenyképesség összefüggései az Észak-Alföld régió zöldség- és gyümölcstermesztésében 2004. Kutatási Jelentés, FVM 34135/2003 sz. kutatási-fejlesztési feladat

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. Dr. Kosztolányi Lászlóné – **Felföldi János**: Pénzügyi kimutatások a farmon (IV. fejezet) In: Nemessályi Zsolt (szerk.): Farmgazdálkodás (Farm Business Management) E.N.Castle,- M.H. Becker,-A.G.Nelson szerzők könyvének magyar adaptálása, Mezőgazda Kiadó, Budapest, 1992. 90-115.p.
2. **Felföldi J.** – Nagy T.: A szakértői rendszer alkalmazása a húsmarhatartás munkahelyi szervezettségének vizsgálatában. Állattenyésztés és takarmányozás 2000. 49.6. 485-493. p.
3. **Felföldi J.**: Vezetési összefüggések vizsgálata szarvasmarhatartó gazdaságokban. Gazdálkodás, 2001, XLV. évfolyam 3. szám, 45-57 p
4. **Felföldi J.**: Management conditions of quality production in the cattle industry. AGRARIAN

PROSPECTS VIII International conference Czech Republic 1999. szeptember 23-24.

5. **Felföldi J.:** Expert system and work organization on large-scale cattle farms Aktuálne problémy agrárneho trhu Zborník Nitra, 2000. szeptember 12. 194-196. p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

MTA Agrárközgazdasági Bizottság köztestületi tagja

MTA-Debreceni Akadémiai Bizottság Agrárökonómiai munkabizottságának tagja

DE ATC Tormay Béla Szakkollégium tudományos igazgató helyettese

Vidékfejlesztési Szaktanácsadók Országos Szövetségének a tagja

FVM Agrárkörnyezetvédelmi Szakértői Listára felkerült

DR. GRASELLI GÁBOR

Születési év: 1947

Végzettség: Agrártudományi Egyetem, Mezőgazdasági Gépészmérnöki Kar, Gödöllő.
Műszaki Egyetem Közlekedésmérnöki Kar, Közlekedésmatematikai és Számítástechnikai
Szakmérnöki tagozat Budapest, Agrártudományi Egyetem Felsőfokú Külkereskedelmi Tanfolyam

Szakképzettség: gépészmérnök, közlekedésmatematikai és számítástechnikai szakmérnök

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): 2000- DE ATC MTK Géptani
tanszék egyetemi docens, tanszékvezető

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével) az Ftv. 119.§-a (1) bekezdésében foglaltak
szerint; (PhD / CSc vagy DLA): a mezőgazdaságtudomány kandidátusa

Tudományos/művészeti akadémiai tagság; (MTA tagság), MTA doktora (DSc); „dr habil” cím,
egyéb címek: MTA DAB, Környezetvédelmi, Területfejlesztési és Műszaki Munkabizottság tagja,
MTA Agrárműszaki Szakbizottság tagja

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György
Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja:

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): Oktatásban eltöltött idő 32 év
Oktatott tárgyak: Műszaki alapismeretek Mezőgazdasági erőgépek Növénytermesztés gépei
Állattenyésztés gépei Szállítás rakodás gépei Mezőgazdasági építészeti Major gépesítés és építészeti
Logisztika Megújuló energiaforrások Termelő infrastruktúrák

Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:

1985-ben kandidátusi disszertáció a dohány-betakarítás elemzése és fejlesztése témakörben.

1986-ban a GATE Gépészmérnöki Kar mezőgazdasági műszaki doktor.

1992 a Debreceni Regionális Gazdaságfejlesztési Rendszer kidolgozásában részvétel

1993-ban Debrecen Innovációs és Ipari Park koncepciójának elkészítése

1995-98. A Debreceni Agglomeráció Fejlesztési Tervének elkészítése

1999-től kutatások a megújuló energiaforrások témakörben „Megújuló energiaforrások regionális
alkalmazási lehetőségei” címmel. A témakörben egy nappali és két levelezős PhD hallgató végez
kutatásokat.

2001. Sapard program a Debreceni Agglomerációban

Több tárgy önálló előadója

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az
oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása):

1. **Grasselli G.** (2000.): Mezőgazdasági géptan. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 280-289.p.; 299-313.p; (Szerk.: Szendrő P.)
2. **Grasselli G.** – Juhász Gy. (2001.): A napenergia felhasználásának lehetőségei régióinkban. MVA Energia konferencia, Debrecen, 2001. október 11., p:17
3. **Grasselli G.:** (2001) Megújuló energiaforrások a mezőgazdaságban. Innováció, a tudomány és a gyakorlat egysége az ezredforduló agráriumban Konferencia, Gödöllő, 2001.
4. **Grasselli G.** (2001) Megújuló energiaforrások regionális bemutatóközpontjának kialakítása. EU konform mezőgazdasági és élelmiszerbiztonsági konferencia. 2002., 341-344.p.
5. **Grasselli G.** (2003): Estimating the quantity of shaving usable for firing in the Debrecen region. The Environment resources and Sustainable Development Conference. 2003. Oradea.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. **Grasselli G.** – JUHÁSZ GY.:(2002) Fafeldolgozó üzem hulladékának energetikai hasznosítása. 6.p.
2. **Grasselli G.-Juhász.Gy.**(2003): Energiatermelésre hasznosítható fahulladékok mennyiségének meghatározása Debrecen térségében. AMB Kutatási és Fejlesztési Tanácskozás. Gödöllő. SZIE. Gépészmérnöki Kar. 182-184.p.
3. **Grasselli G.** (2004): Erdészeti melléktermékekből nyerhető energiamennyiség meghatározása egy kistérségben. AMB Kutatási és Fejlesztési Tanácskozás. Gödöllő. SZIE. Gépészmérnöki Kar.
4. **Grasselli G.** (2004): A megújuló energiaforrások, mint a településfejlesztés eszközei. Nemzetközi Energetikai Szakkiállítás és Konferencia, Debrecen, 2004. szeptember 28-30.
5. **Grasselli G.-Grasselli N.-Varga E.-Szendrei J.** (2004) Biomasse Potential in der Region Debrecen. Ökotech Kiállítás és Konferencia Hungexpo Debrecen.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

SAPARD programfelelős, Centrum Tanács tag, Kari Tanács tag, Állattartási Technika Felsőfokú Oktatási Kollégiumának tagja, Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat Hivatala Területfejlesztési és Térségi Kapcsolati Iroda tagja, a Debreceni Egyetem Környezettudományi és Környezetmérnöki Koordinációs Központ tagja, Magyar Logisztikai Egyesület tagja

Nemzetközi kapcsolatok: RAUCH GmbH, kutatási együttműködés, információcsere; RKK, Területi és vidékfejlesztés koncepcionális kérdései; UNI Bayreuth, kutatási és fejlesztési információcsere; IFU GmbH, kutatási együttműködés, információcsere; TU München, kutatási együttműködés

DR. GYŐRI ZOLTÁN

Születési év: 1948

Végzettség, szakképzettség: *okleveles vegyész, környezetvédelmi szakmérnök*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum, Mezőgazdaságtudományi Kar, tanszékvezető egyetemi tanár*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *mg. tudomány kandidátusa*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság; (*MTA tagság*), MTA doktora (*DSc*); „dr habil” cím, egyéb címek: *dr. habil, az MTA doktora*

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja: *Széchenyi professzori ösztöndíj: 1997-2001*

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő):

Mezőgazdasági Termékfeldolgozás és Minősítés szakirány vezetője

Mezőgazdasági termékek tárolása és feldolgozása; (B tip. 1993. óta, A. tip. 1982-től 1993-ig)

Minőségellenőrzés, minőségvizsgálat; (B tip. 1993 óta)

Környezetvédelmi mérés technika c. tárgyak oktatása.

Molekuláris Biológus Képzés oktatási felelőse (Debreceni Universitas keretében 1993 óta)

Élelmiszer biokémia gyakorlat (1993 óta)

Élelmiszer analitika (1996 óta KLTE, 2004 óta DE MTK)

Termékfeldolgozás (gazdasági agrármérnök szak)

Mg. Termékfeldolgozás (általános agrármérnök szak)

Növényi termékek tárolása és feldolgozása (élelmiszer minőségbiztosító agrármérnök szak)

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása;

1. Loch, J. - **Győri, Z.** - Pepó, P. (1998): Bewertung der Weizengqualität in Ungarn, VDLUFA-Kongresses 1998. Gießen. Einfluß von Erzeugung und Verarbeitung auf die Qualität landwirtschaftlicher Produkte. VDLUFE-Verlag - Darmstadt. 49. 135-138.
2. Dániel P. - **Győri Z.** - Szabó P. - Kovács B. - Prokisch J. (1998): A sertések ásványianyag ellátottságával összefüggő vizsgálatok. 1. Abraktakarmányok ásványianyag-tartalma. Állattenyésztés és Takarmányozás. 47. 275-284.
3. **Győri Z.** – Győriné Mile I. (1998): A búza minősége és minősítése. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó. Bp. 83.p.
4. **Győri Z.** (1999): A tápanyagellátás hatása a növények minőségére. In. Tápanyaggazdálkodás c. könyv. 13. Fejezet. 560-714. (Szerk.: Fülek Gy), Mezőgazda Kiadó, Budapest.
5. **Győri Z.** (1999): A termesztési tényezők hatása egyes gabonafélék és maghüvelyesek minőségére. MTA Doktori értekezés. Budapest, 197.
6. Mamedov, R., Mamedov, O. - **Győri, Z.** – Vugar, A. (2002): Dictionary of Agricultural and Ecological Terms. Science Publishing House, Baku, 1-448 pp.
7. **Z. Győri** – Sz. Szilágyi – P. Sipos (2003): The effect of NPK mineral fertilization on the Alveographic parameters of winter wheat. Acta Agronomica Hungarica, 51 (3), 325-332.
8. C. Phillips – **Z. Győri** – B. Kovács (2003): The effect of adding cadmium and lead alone or combination to the diet of pigs on their growth, carcass composition and reproduction. Journal of the Science of Food and Agriculture 83:1357-1365.
9. **Győri, Z.** - Prokisch, J. (1999): Chromium content of winter wheat in Hungary. Journal of Food and Agricultural Chemistry. 47. 7. 2751-2754.
10. **Győri, Z.** – Csapó, J. – Csapóné, Kiss, Zs.(2004): Élelmiszer- és takarmányfehérjék

minősítése. DE ATC MTK egyetemi jegyzet

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

Tagja: AACC (American Association of Cereal Chemists)

ISSS (International Society of Soil Science)

SETAC EUROPE (Society of Environmental Toxicology and Chemistry)

ESA (European Society for Agronomy)

Magyar Tudományos Akadémia Spektroszkópiai Bizottságának

Magyar Talajtani Társaságnak

CIEC Magyar Nemzeti Bizottságának

A Debreceni Akadémiai Bizottság Mezőgazdasági Kémiai és Élelmiszerfeldolgozási Szakbizottsága elnöke

DR. HERDON MIKLÓS

Születési év: 1950

Végzettség, szakképzettség: *műszaki egyetem, okl. gépészmérnök (rendszerszervezői ágazat), okl. gépipari gazdasági mérnök*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *DE ATC, AVK Gazdasági- és Agrárinformatikai Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *PhD (közgazdaságtudomány)*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság; *(MTA tagság)*, MTA doktora *(DSc)*; „dr habil” cím, egyéb címek:

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja: *Széchenyi István Ösztöndíj (2003-2005)*

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *Számítástechnikai ismeretek. Gazdasági ismeretek. Rendszertervezés. Programozás. Adatbázis-kezelő rendszerek. Számítógépek alkalmazása a mezőgazdaságban. Operációkutatás. Térinformatika. Számítógépes grafika. Számítógép hálózatok. Információs rendszerek. Információtechnológia menedzsment. Információ menedzsment, Döntéstámogató rendszerek. (22 év)*

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (*maximum 5*, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. **Herdon Miklós:** 2003 Agrárinformatikai oktatás/képzés mint a tudásalapú ágazat megalapozásának eszköze. AVA konferencia, Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Debrecen, 2003. április 1-2.
2. **Herdon Miklós:** 2004 A vezetői munka informatikai támogatása. Köz- és szakigazgatási szervezeti informatikai humán erőforrás fejlesztés c. Phare HU0008-02-01-0007 program . Tanfolyami jegyzet.
3. **Herdon Miklós:** 2004 Vezetői információs rendszerek. Kis- és középvállalkozások informatikai humán erőforrás fejlesztése c. Phare HU0008-02-01-0007 program . Tanfolyami jegyzet
4. **Herdon Miklós:** Információtechnológia az agrárgazdaságban, Gazdálkodás - Agrárpolitikai és vállalkezési tudományos folyóirat. Kiadó: Károly Róbert Kutató-oktató Kht Gyöngyös. HU ISSN0046-5518, 2004.1 szám, XLVIII évfolyam. pp. 1-13.
5. **Miklós Herdon - Zsolt Magó - János Kormos:** 2003, Curriculum for Agricultural Engineers and Economists Specializing in Informatics Science. Is this a Good Way to Train Agri informatics experts? EFITA2003 Conference Debrecen, Hungary ISBN 963 472 766 2ö. First printing, July 2003, Publisher: University of Debrecen, pp 515-519.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. 4th Conference of the European Federation for Information Technology in Agriculture, Food and Environment, EFITA2003 Conference PROCEEDINGS Debrecen, Hungary ISBN 963 472 766 2ö. First printing, July 2003, Publisher: University of Debrecen, Edited by Zsolt Harnos - **Miklós Herdon** - Troy B. Wiwczarowski
2. Informatika a felsőoktatásban 2002 konferencia, konferencia kiadvány Debreceni Egyetem, ISBN 963 472 691 7, Szerkesztette : Arató Péter – **Herdon Miklós**
3. Agrárinformatika 2002 konferencia, konferencia kiadvány, Debreceni Egyetem ATC ISBN

963 204 869 5, Szerkesztette: Harnos Zsolt – **Herdon Miklós**. 2002 augusztus 27-28.

4. **Herdon, M.** - TAMÁS, J.: 1997 Internet and Intranet as Tools for Landuse Training. Soil, Water and Environment Relationship. Land Use and Soil Management. Edited by György Filep Agricultural University of Debrecen. Debrecen, 1997. ISBN 963 0495 015, pp. 295-303.
5. **Herdon, M.**; TAMÁS, J.: 1998 Development of regions with an integrated GIS environment in northeast Hungary. 4th EC-GIS Workshop, Budapest, Hungary 24-26 June. 1998. Proceedings. Institute for Systems, Informatics and Safety. Joint Research Centre – European Commission – HUNAGI, pp. 153-162.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

- 1995 - 2000 *A Neumann János Számítógép-tudományi Társaság (NJSZT) alelnöke*
 1995 - *Intézményi képviselő a Magyar Térinformatikai Társaságban (HUNAGI)*
 1996 - *A Magyar Agrárközgazdasági Társaság Tagja*
 1999 - *IEEE CS – American Computer Society tagja*
 1999 - *A MAGISZ Képviselője az Európai Agrárinformatikai Szövetségben*
 2000 - *Az NJSZT Felügyelőbizottságának Tagja*
 2002 - *A Magyar Agrárinformatikai Szövetség elnöke*
 2003 - *Az Európai Agrárinformatikai Szövetség (EFITA) elnökségének tagja*
 2004 - *DE Informatikai Bizottságának tagja*

Szakmai elismerések:

- 1995 *Neumann Díj (Neumann János Számítógép-tudományi Társaság)*
 1998 *Pro Campo oklevél (Debreceni Universitas)*
 2000 *MTESZ díj (Műszaki és Természettudományi Egyesületek Szövetsége)*

Tudományos konferenciák szervezése:

- | | | |
|------|---------------------------------|---|
| 1992 | Szervezőbizottság titkára | NJSZT Kongresszus '92 Debrecen (Debrecen) |
| 1993 | Szervezőbizottság elnöke | Informatika a Felsőoktatásban '93 (Debrecen) |
| 1994 | Szervezőbizottság elnöke | AGRIBASE konferencia szervezése (DATE) |
| 1996 | A konferencia titk., P.b. tagja | Informatika a felsőoktatásban '96 (Debrecen) |
| 1999 | Szervezőbizottság elnöke | Agrárinformatika '99 – Konferencia (Debrecen) |
| 1999 | Szervezőbizottság elnöke | Informatika a Felsőoktatásban '99 Konferencia |
| 1999 | Programbizottság tagja | OMFB IKTA Műhely 99 konferencia (Dobogókő) |
| 2000 | Szervezőb. tag, szekc. elnök | Multimédia konferencia '00 (Budapest) |
| 2002 | Szervezőbizottság elnöke | Informatika a Felsőoktatásban '02 Konferencia |
| 2002 | Szervezőbizottság elnöke | Agrárinformatika '02 Konferencia (Debrecen) |
| 2003 | Szervezőbizottság elnöke | EFITA 2003 Nemzetközi Agrárinformatikai Konferencia |
| 2005 | Tudományos bizottság tagja | EFITA/WCC 2005 Agrárinformatikai Európai és Világkonferencia (Portugália) |
| 2005 | Szervezőbizottság elnöke | Informatika a felsőoktatásban 2005 (Debrecen) |

DR. HODOSSI SÁNDOR

Születési év: 1937.

Végzettség, szakképzettség: *okleveles mezőgazdasági mérnök, kert- és szőlőgazdaság-tudományi egyetemi doktor*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Mezőgazdaságtudományi Kar Zöldségtermesztési Tanszék*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *mezőgazdaság tudomány kandidátusa*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság; (*MTA tagság*), MTA doktora (*DSc*); „dr habil” cím, egyéb címek: *MTA doktora (DSc)*

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja: -

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *A Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetemre 1988-ban kaptam egyetemi tanári kinevezést a Zöldségtermesztés tan. c. tantárgy oktatására. Ezt követően a Debreceni Agrártudományi Egyetem Szarvasi Karára helyeztek át, ahol a kari vezetői feladatok ellátása mellett a kertészeti termesztés részterületeit, majd a kertészeti szakirány indulása után Gombatermesztést és Zöldségghajtást is oktattam.*

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (*maximum 5*, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. **Hodossi S.** (2001): Zöldségkülönlegességek termesztési és hasznosítási lehetőségei. Primom Kiadó, Nyíregyháza, 196 p. (szakkönyv).
2. **Hodossi S., Csontos Gy.** (2002): Az okra (*Abelmoschus esculentus* L. Moench.) honosítása. DE Agrártudományi Közlemények. Vol. 9. 122-125 p. (tudományos dolgozat)
3. **Hodossi S.** (2003): A szaporítóanyag, a takarási mód és a fajta hatása a hajtított burgonya növekedési ütemére és gumóméretének alakulására. MTA SZAB Kertészeti Munkabizottság Konf. Tessedik Főiskola Mg. Víz- és Környezetgazdálkodási Főiskolai Kar. 51-56 p. (tud. konferencia anyag).
4. **Hodossi S., Csontos Gy., Kruppa J.** (2004): Termesztési változatok és fajták a korai burgonyatermesztésben. Burgonyatermesztés. 5. 14:14-18 p. (konferencia anyag)
5. **Hodossi S., Kovács A., Terbe I. (szerk.)** (2004): Zöldségtermesztés szabadföldön. Mezőgazda Kiadó, Budapest. (tankönyv és szakkönyv). 355 (356) p.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. Pais I., **Hodossi S.**, (1975): A paradicsom permetező trágyázása. A Kertészeti Egyetem Közleményei. 39. 225-230 p.
2. **Hodossi S.** (1980): Az uborka szabadföldi termesztése és hajtása. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest. 323 p.
3. **Hodossi S., Tné Hájos M.** (1998): A szárazság, az aszály mérséklésének lehetősége a zöldségtermesztésben. In: Nyíri L. (szerk.): Az aszálykárok mérséklése a kertészetben. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 199-259 p.
4. **Hodossi S., Kovács A., Besenyei E.** (2000): The effect of the method and the timing of the propagation on the growth earliness and productivity of sweet corn. Int. Journ. of Hort. Sci. 6. 1:134-139 p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység:

- *International Journal of Horticultural Sciences; szerkesztő bizottsági tag, rovatvezető*
- *Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Tudományos Kiadványa; szerkesztő bizottsági tag*
- *Hajtatás Korai Termesztés; szerkesztő bizottsági tag*
- *MTA DAB Mezőgazdasági Szakbizottság Kertészeti Munkabizottság elnöke*

Nemzetközi kapcsolatok:

- *University of Agriculture, Ås, Norway*

DR. JUHÁSZ LAJOS

Születési év: 1956.

Jelenlegi beosztása: *egyetemi docens, tanszékvezető, oktatási dékánhelyettes*

Jelenlegi munkahelye: *Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum, Mezőgazdaságtudományi Kar, Természetvédelmi, Állattani és Vadgazdálkodási Tanszék*

Felsőfokú tanulmányok: *Kossuth Lajos Tudományegyetem, Debrecen (1975-80), Pannon Agrártudományi Egyetem, Keszthely (1994-96)*

Szakképesítés: - *biológia-földrajz szakos okleveles középiskolai tanár (1980), természetvédelmi egyetemi szakosító egyetemi diploma (1996)*

Tudományos fokozatai és címei: - *egyetemi doktor, 1984, Kossuth Lajos Tudományegyetem (Debrecen), PhD. doktor (biológia), 1996, Kossuth Lajos Tudományegyetem (Debrecen)*

Oktatási tevékenység:

Oktatott tantárgyak a Debreceni Egyetem Mezőgazdaságtudományi Karán, illetve Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karán:

- *Mezőgazdasági állattan, tárgyfelelős, általános agrármérnök szak*
- *Mezőgazdasági állattan alapjai, tárgyfelelős, gazdasági agrármérnök, vidékfejlesztő agrármérnök, informatikus agrármérnök szak*
- *Természetvédelem, (1 félévben) tárgyfelelős, környezetgazdálkodási agrármérnök szak, környezettechnológus szakmérnöki szak*
- *Természetvédelem, (2 félévben) tárgyfelelős, vadgazda mérnök szak*
- *Természetvédelmi szakigazgatás, tárgyfelelős, szakigazgatás szervező mérnök szak*
- *Ökológia, tárgyfelelős, környezetgazdálkodási agrármérnök szak, gazdasági és vidékfejlesztő agrármérnök szak, környezettechnológus szakmérnök szak*
- *Állattani alapismeretek, tárgyfelelős, természetvédelmi mérnök szak*
- *Állatrendszertan, tárgyfelelős, természetvédelmi mérnök szak*
- *Természetvédelmi állattan, tárgyfelelős, természetvédelmi mérnök szak*
- *Általános természetvédelem, tárgyfelelős, természetvédelmi mérnök szak*
- *Természetvédelmi ismeretterjesztés, tárgyfelelős, természetvédelmi mérnök szak*
- *Hobbiállat tenyésztés, tárgyfelelős (C tárgy)*
- *Középiskolai biológia (FEB, TM évfolyamok)*

Vendégoktatói tevékenység:

- *Veszprémi Egyetem, Georgikon Mezőgazdaságtudományi Kar (Keszthely):*
- *természetvédelmi állattan*
- *Eötvös József Főiskola (Baja): természetvédelem*
- *Bölcsész Egyesület (Miskolc): ökológia*

Szakvezetés: *Természetvédelmi mérnök főiskolai szak szakvezetője 2001-től*

Felsőoktatásban eltöltött idő: 24 év

Tudományos díjak, kitüntetések:

- *Diákköri Témavezető Mester (1991)*
- *Mérnökök a Békéért Kuratórium nívódíja (1993)*
- *Pro Scientia díjas hallgató témavezetője (1993)*
- *Soros Alapítvány alkotói ösztöndíja (1996)*
- *PRO NATURA emlékérem (1996)*

- *Környezetünkért Díj (DATE Természetvédelmi Klub vezetőjeként- 2002)*
- *Országos Tudományos Diákkör Emlékplakett (2002)*
- *A Környezetvédelmi Minisztérium "Nem védett területek természeti értékeinek feltárása" pályázatokon:*
- *1995: kiemelt I. díj, 1996: I. díj, 1997: I. díj, 1999: II. díj, 2000: I. díj, 2001. Kiemelt Jubileumi díj, 2002. I- díj.*

Az utóbbi 5 év fontosabb, az oktatott tárgyak szakterületéhez tartozó publikációk (max, 5)

1. **Juhász L.**, szerk., (2001): Vadászati Állattan. Madarak. Egyetemi jegyzet. DE, ATC, Debrecen
2. **Juhász L.** szerk (2001): Halak, kételtűek Magyarországon. Interaktív CD-Rom enciklopédia. PC-CD kiadó, Budapest
3. **Juhász L.**, Kozák L., (2002): Állatrendszertan. Egyetemi jegyzet. DE, ATC. 1-96. Debrecen
4. **Juhász L.**, (2003): Madarak. Természetvédelem. In.: Bakonyi G. szerk: Állattan, Mezőgazda Kiadó, Bp. pp.: 437-490., 585-597.
5. **Juhász L.**, Kozák L., (2004). Állattani ismeretek. Bástyá Kiadó, Debrecen. pp. 1-162.

Az utóbbi 5 év fontosabb ,szakmaspecifikus publikációi (max. 5)

1. **Juhász L.**, Kozák L., (2002): Fészkelési eredmények és predációs hatások egy mesterséges odútelepen. Ornithologica Hungarica, 10:35-40.
2. Gyüre P., **Juhász L.**, Nagy G., (2003): A vonuló vadludak mennyisége, fajösszetétele és mezőgazdasági hatása a Hortobágyon. Agrártudományi Közlemények, 10:22-25.
3. **Juhász L.**, Harka Á., (2003): A Tisza-tó halfaunája és védelme. Debr. Déri Múz, Évk. 2002-2003-as kötet, 23-48.
4. **Juhász L.**, (2003). Habitat preference of Dove and Pigeon species in Hungary. XXVI. IUGB Congress, Braga, Portugal: 2003. IX.1-6.
5. Gyüre P., **Juhász L.**, Nagy G., (2003): Potential grazing pressure on natural grasslands and croplands by wild geese in Hortobágy. XXVI. IUGB Congress, Braga, Portugal: 2003. IX.1-6. in press.

Szakmai közéleti tevékenység:

<i>Megnevezés</i>	<i>Tisztség</i>	<i>Idő</i>
<i>Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület,</i>	<i>vezetőségi tag</i>	<i>1982-</i>
<i>Debreceni Helyi Csoport</i>		
<i>Magyar Biológiai Társaság</i>	<i>Tag</i>	<i>1991-</i>
<i>Magyar Földrajzi Társaság</i>	<i>Tag</i>	<i>1991-</i>
<i>Kari (intézményi) Tudományos Diákköri Tanács</i>	<i>Elnök</i>	<i>1991-</i>
<i>MTK Kari Tanács</i>	<i>Tag</i>	<i>2000-</i>
<i>MTA DAB Környezettudományi Szakbizottság,</i>	<i>titkár</i>	<i>1994-1999</i>
<i>Populációbiológiai munkacsoport</i>		
<i>Calandrella tudományos folyóirat</i>	<i>szerkesztőségi tag</i>	<i>1995-</i>
<i>MME Kiadó Bizottság</i>	<i>Tag</i>	<i>1999-</i>
<i>Tehetségéért Mozgalom</i>	<i>tutor tanár</i>	<i>2001-</i>
<i>Díszmadár Magazin</i>	<i>szerkesztőségi tag</i>	<i>2003-</i>
<i>MTK kari dékáni vezetés</i>	<i>dékanhelyettes</i>	<i>2004-</i>

Fontosabb nemzetközi kapcsolatok:

- *Szlovák Karszt Nemzeti Park: közös tudományos kutatómunka 2001-től*
- *Eperjesi Egyetem (Szlovákia), közös kutatási program, 2004-től*

DR. KÁRPÁTI LÁSZLÓ

Születési év: 1948.

Végzettség, szakképzettség: *egyetem, agrármérnök, MBA*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, tanszékvezető, egyetemi docens, tudományos és külkapcsolati dékánhelyettes*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *kandidátus (CSc), közgazdaságtudomány*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság: *MTA köztestületi tag, a Debreceni Akadémiai Bizottság Agrárökonómiai Munkabizottságának tagja, a Magyar Közgazdaságtudományi Társaság HBM-i szervezetének tagja, Marketing Oktatók Klubjának tagja*

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *30 év, marketing, társaságok pénzügyei*

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos munkássága (a legfontosabb maximum 5 az oktatott tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció felsorolása)

1. Financial Aspects of the Distribution of Marketing Sources. Co-author: Dr. Csapó Zsolt
Proceedings of the Scientific days of Agricultural Economics 7th International, Congress, Gyöngyös-Hungary March 26-27, 2002
2. Effects of a EU Investment Subsidisation Scheme on the Hungarian Agriculture, Co-authors: Dr. Csapó Zsolt, László Kozár, Proceedings of the Unity of Innovation, Science and Practice in the Agrarian Sector of the Millenary, International Conference, Debrecen-Hungary, April 11-12, 2002
3. A beruházások hatása a vállalkozások marketing tevékenységére, Társszerző: Dr. Csapó Zsolt, Magyar Marketing Műhelyek VII. Kerekasztal Konferencia Kiadványa, Keszthely 2001. május 30. – június
4. A bor termékpályáinak bemutatás és összehangolt fejlesztési lehetőségeinek feltárása. Észak-Alföldi Régió mezőgazdaságának versenyképessége, Debreceni Egyetem ATC AVK, Agroinform Kiadó 2004. Társszerző: Szakál Zoltán
5. Marketing és kereskedelem. PHARE Kiadvány, Debreceni Campus Kht., Debrecen, 2004. (Szerkesztette) Társszerkesztő: Dr. Csapó Zsolt

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció felsorolása

1. „A Tápanyaggazdálkodás ökonómiája” „In Tápanyaggazdálkodás” Szerk.: Dr. Fülek György, Mezőgazda Kiadó, Budapest, 2001. (könyvfejezet)
2. E-nabled Hungarian agriculture. (Informatikai fejlesztés a magyar mezőgazdaságban), Az EFITA 2001 Konferencia Proceedings-e, Montpellier, 2001. (Társszerzők: Drimba Péter, Dr. Herdon Miklós, Zimányi Krisztina)
3. Effects of a EU Investment Subsidisation Scheme on the Hungarian Agri-Food Sector Co-authors: Dr. Csapó Zsolt, László Kozár, Proceedings of the EAAE Xth International Congress, Zaragoza-Spain, August 28-31, 2002
4. Effect of Fulbright Experiences on Education of Debrecen University. Proceedings of: Fulbright – Challenges and Responses. Anniversary Conference. Budapest, 2002.
5. Leben und Überleben – Effect of EU Subsidisation on Hungarian Rural Areas, Co-author: Dr. Zsolt Csapo, Dr. Maria Szolnoki, Leben und Überleben, Konzepte für die Zukunft, International Congress 2001, Bécs, Ausztria, 18-21 November, 2001.

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok

- Tudományos és Külkapcsolati Dékánhelyettes
- Erasmus Koordinátor
- MTA Marketing Albizottság tagja

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:

- 2002- Tudományos és külkapcsolati dékánhelyettes a Debreceni Egyetem, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karán. Feladata a Kar tudományos és külügyi tevékenységének koordinálása
- 2000-2001 Külügyi Centrumelnök-helyettes a Debreceni Egyetemen. Feladata: a Centrum nemzetközi tevékenységének koordinálása.
- 1997-1999 Külügyi dékánhelyettes a DATE-n. Feladata: a Kar nemzetközi tevékenységének és az idegen nyelvű képzés koordinálása
- 1996-2001 Három, az EU által támogatott kutatási és oktatási projekt vezetője.
- 1995-től A Marketing és Üzleti Tanszék vezetője a Debreceni Egyetemen. Oktatott tárgyak: marketing, nemzetközi üzlet, nemzetközi kereskedelempolitika, társaságok pénzügyei.
- 1991-2001 A nemzetközi Master of Business Administration (MBA) képzés koordinátora a Debreceni Egyetemen
- 1991-től Az European Journal of Marketing Szerkesztőbizottságának tagja
- 1972- Egyetemi docens (korábban adjunktus, tanársegéd) a Debreceni Agrártudományi Egyetem Vállalatgazdaságtani Tanszékén. Oktatott tárgyak: ökonómia, tervezés, üzleti ismeretek.
Kutatási területek: marketing, vállalati pénzügyek, erőforrás elosztás. Publikációk száma: 100, ezek között 5 könyvrészlet, illetve 15 angol nyelvű publikáció
- 1993 Vendégelőadó a CAL POLY Business School-ban (USA). Oktatott tárgyak: stratégiai tervezés és Kelet-Európai üzleti ismeretek
- 1993 Három hónapos tanulmányút a Dublini Egyetemen a nemzetközi üzlet oktatásának tanulmányozására
- 1992-1993 Fulbright ösztöndíj az USA-ban az ökonómiai kutatás és az üzleti oktatás ill. 1983 tanulmányozására egyetemeken, illetve üzleti iskolákban
- 1992 Vendégelőadó a Dublini Egyetem Kereskedelmi Fakultásán. Oktatott tárgyak: Kelet-Európai üzleti ismeretek és pénzügyek
- 1984 Felvétel a FAO és az UNIDO szakértők listájára (agrárökonómia és üzlet)

DR. KÁTAI JÁNOS

születési év: 1950

végzettség: *KLTE Természettudományi Kar*

szakképzettség: *okleveles biológia szakos középiskolai tanár és hidrobiológus (1974)*

jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Mezőgazdaságtudományi Kar Talajtani Tanszék; dékán, tanszékvezető, egyetemi tanár*

tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével) az Ftv- 119 –a (1) bekezdésében foglaltak szerint; (PhD/CSc vagy DLA): *CSc (mezőgazdasági tudományok) (1993)*

tudományos/művészeti akadémiai tagság; (MTA tagság), MTA doktora (DSc); „dr habil” cím, egyéb címek: *habilitált doktor (dr. habil) (1999)*

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja: *Széchenyi professzori ösztöndíj (2000-2003)*

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban eltöltött idő); *30 év*
A Mezőgazdaságtudományi Karon a Talajtan, Talajtan alapjai, Talajbiológia, Talajökológia, Talajtermékenység, Agrárökoszisztémák ökológiája tárgyak előadásainak tartása és a hozzá kapcsolódó gyakorlatok vezetése, terep gyakorlatok szervezése, szakdolgozatok, TDK dolgozatok konzulensi, PhD hallgatók témavezetői feladatainak ellátása. Oktatás a doktori iskolákban.

Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; *Közlemények száma 153, ebből angol nyelvű 71 közlemény, ill. előadás. Egy egyetemi tankönyv részlet. Hivatkozások száma: 66.*

Az elmúlt 5 év szakmai tudományos (művészeti) munkássága (legfontosabb *maximum 5*, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);

1. **Káta, J.** (1996): The effect of agrotechnical methods on microflora and biological activity in the soil. „Land use from research teaching”. International Seminar. Debr. Agr. Univ. Hung. 9-11. Dec. 1996. In: Land Use and Soil Management (ed. Gy. Filep) 240-252.
2. **Káta J.** (1999): Talajmikrobiológiai jellemzők változása trágyázási tartamkísérletben. Agrokémia és Talajtan 48/3-4., 348-360. p.
3. **Káta J.**– Borbély M. - Győri Z. (2001): Occurance and degradation of nitrate in some profiles of soils in Hungary. Acta Fytotechnica et Zootechnica, Vol. 4., 113-115 p.
4. **Káta J.**– Borbély M. - Győri Z. (2002): Study of Atrazine Degradation in a ring test of an international project. 4-8 March 2002, Croatia Opatija. I. Alps-Adria Scientific Workshop. 95-99. p.
5. **Káta, J.** - Vágó, I. - Veres, E. (2003): The occurrence of nitrogen forms and microbial processes of the nitrogen cycle in the different soil types. Proceedings of the II. Alps-Adria Scientific Workshop Trogir, 3-8 March 2003. 85-90.p.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)

1. **Káta, J.** (1992): Correlation among the different characteristics and the microbiological activities of some soil types. 6th European Ecological Congress. Marseille. 7-12. sept 1992. (poszter) In „ Functioning and Dynamics of Perturbed Ecosystems „ (ed. D. Bellan- G. Bonin- C. Eming) 137-156. p.

2. Issa, S. - Wood, M - Pussemier, L - Vanderheyden, V. - Douka, C. - Vizantinopoulos, S. - Győri, Z. - Borbély, M. - **Káta, J.** (1997): Potencial dissipation of atrazine in the soil unsaturated zone: a comparative study in four countries. Pesticide Science, 50., 99-103. p.
3. Vágó, I. - **Káta, J.** - Nagy, P. T. (2003): The effects of nitrogen fertilization and water supply on the nitrogen uptake of Lolium perenne. 14th International Symposium of Fertilizers June 22-25, 2003. Debrecen, Hungary. 647-656.p.
4. **Káta, J.** (2002): Agrotechnikai módszerek hatása a talaj fizikai, kémiai és mikrobiológiai jellemzőire. A DE MTK és a MTA Talajtani és Agrokémiai Bizottságának tudományos ülése. Debrecen, 2002. június 11. Talaj és környezet. 161-172. p.
5. **Káta, J.** - Borbély, M. - Győri, Z. (2003): Nitrate dissipation in two soil profiles under laboratory condition forms and microbial processes of the nitrogen cycle in the different soil types. Proceedings of the II. Alps-Adria Scientific Workshop Trogir, 3-8 March 2003. 91-95.p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

Tudományos tevékenység

- *Összefüggések vizsgálata a talaj fizikai, kémiai tulajdonságai, valamint a mikrobák mennyisége és aktivitása között.*
- *Az agrotechnikai tényezők (műtrágyázás, öntözés, talajjavítás, vetésváltás, herbicidek) hatása a talajban élő mikroorganizmusok mennyiségi előfordulására és aktivitására.*
- *Ásványi és szerves nitrogénformák változásának talaj-mikrobiológiai összefüggései.*
- *Mikro-szennyezők hatása a talaj mikrobákra és aktivitására.*
- *Mikroorganizmusok szerepe a herbicidek lebontásában.*
- *A gyepek talaj-mikrobiológiai folyamataira gyakorolt hatásainak tanulmányozása.*

Szakmai, közéleti tevékenység

Az intézményen belüli és kívüli tudományos, szakmai és más jellegű bizottságokban végzett feladataimat az alábbiakban részletezem.

Intézményen belül:

Beiskolázási és Felvételi Előkészítő Albizottság 1977-től, 1983-tól, mint a munkabizottság vezetője (egyben kari FEB vezető), 1991-1997-ig, mint jogutódnak „A Tehetségért” Mozgalom (TM) kari elnöke (1997-ig),

A Kari Tanács tagjává választottak 1980-1983, 1987-1989 között és 1994-től napjainkig. 2004. augusztus 1-től, a dékáni tisztségből adódóan ellátom a Mezőgazdaságtudományi Kar tanácsának elnöki teendőit is.

A kari Oktatási Bizottság tagja 1989-től, 2000-től, pedig a két kar (MTK és AVK) közös bizottságának társelnöke voltam.

A Doktori Program Bizottság tagja 1997-től

Elnöke és tagja vagyok az alábbi bizottságoknak (2000-től 2004-ig):

Kari Tanulmányi Bizottság elnöke,

Kari Minőségbiztosítási Bizottság tagja,

Tankönyv- és jegyzet kiadási Bizottság elnöke (ATC Bizottság),

Egyetemi Oktatási és Hallgatói Ügyek bizottság tagja,

Egyetemi Tehetséggondozó Program Bizottságának tagja,

Egyetemi Tanárképzési Bizottság tagja,

Tanárképzési Kollégium tagja

Egyetemi Tanács tagja (2000-2004, 2004-)

Elnöke és tagja vagyok az alábbi bizottságoknak (2004-től):

Gazdálkodási, Stratégiai, Minőségbiztosítási (Promóciós), valamint Lakásügyi és szociális ATC bizottságok tagja.

A Kar Habilitációs bizottságának tagja.

A Kar Gazdálkodási, Minőségbiztosítási, Munkavédelmi és tűzvédelmi bizottságainak, valamint Gyakorlati Oktatási tanácsnak elnöke.

Intézményen kívül tagja vagyok:

*a MTA Talajtani és Agrokémiai Bizottságának, 1999-től,
az „Agrokémia és Talajtan” c. folyóirat Szerkesztő Bizottságának, 1998-tól,
a MTA ÁTTB Gyepgazdálkodási Albizottságának, 1997-2002 között,
a MTA DAB Mikrobiális Ökológia, valamint a Mezőgazdasági Kémia
Munkabizottságának, 1994-től,
az OTKA Élettudományi Kollégiuma Agrár 3. Bizottságának, 1997-2001 között
a MAE Talajtani Társaságának, 1996-tól,
az OECD véleményező munkabizottságának, 1997-től,
a Soros Alapítvány Kuratóriumának, 1999-től,
a Magyar Biológiai Társaság Debreceni Csoportjának, 1980-tól, 1980-1990
között vezetőségi tagja is voltam,
a MOTESZ Mikrobiológiai Társaságának, 1982-től,
a MTESZ Hajdú-Bihar megyei Környezetvédelmi Szakbizottságának, 1986-tól,
a MTESZ Gyepgazdálkodási Szakosztály vezetőségének, 1996-tól,
a TIT Hajdú-Bihar megyei Szervezete, Biológiai Szakosztály vezetőségének,
1986-tól, ez utóbbinak elnöke 1990-től.
Az Intézmények közötti Tankönyvkiadási Szakértői Bizottságának (ITSZB) 1997-2004.*

Nemzetközi kapcsolatok

Jelenleg is rendszeres munka kapcsolatom van a Reading-i Egyetem (Anglia) Talajtani Intézetének (University of Reading, Department of Soil Science) oktatóival és kutatóival.

Alkalmanként kapcsolatot tartok az alábbi intézetek munkatársaival:

Rothamsted Experimental Station (Anglia)

Institute for Chemical Research, (Belgium)

National Center for Scientific Research „Demokritos”, Institute of Biology (Görögország)

Benaki Phytopathological Institute, (Görögország)

Netherlands Institute of Ecology (Hollandia)

Sociedad Espanola de Ciencias Forestales (Spanyolország)

Faculty of Horticulture, Chiba University (Japán)

Universitt Rostock, Németország

Oradea University, Románia

Slovak Agricultural University, Nitra, Szlovákia

Zagrab University, Horvátország

DR. LAZÁNYI JÁNOS

Születési év: 1951

Végzettség, szakképzettség:

1970-1975 Agrártudományi Egyetem, Debrecen, agrármérnök (oklevél: 7/1975)

1976-1978 Agrártudományi Egyetem, Gödöllő, mezőgazdasági genetikai szakmérnök (oklevél: 1752/1978)

1983-1985 Agrártudományi Egyetem, Gödöllő, növényvédelmi szakmérnök (oklevél: 238/1985)

1988-1990 Agrártudományi Egyetem, Debrecen, mezőgazdasági számítástechnikai szakmérnök (oklevél: 8/1990)

1991-1993 Debreceni Agrártudományi Egyetem, Wageningen Agricultural University, University College Dublin Faculty of Commerce, The Netherlands International Institute for Management, Master of Business Administration (oklevél: DEM 12/1993).

1996-1997 Debreceni Agrártudományi Egyetem, Wageningen Agricultural University, University College Dublin Faculty of Commerce, Wade World Trade Limited Környezetgazdaságtan (oklevél: 0101-L005-40)

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök):

2001- Debreceni Egyetem ATC Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, egyetemi tanár

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével):

1975-1978 Debreceni Agrártudományi Egyetem, egyetemi doktori fokozat (oklevél: D 253)

1980-1985 Magyar Tudományos Akadémia, Budapest kandidátusi fokozat (oklevél: 10655)

Tudományos/művészeti akadémiai tagság, egyéb címek:

1997-1998 Debreceni Agrártudományi Egyetem, habilitált doktor (oklevél: 11/98/HAB/DATE)

2002-2003 Magyar Tudományos Akadémia, Budapest, MTA doktora (oklevél: 10655)

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja:

2000-2003 Széchenyi professzori ösztöndíj

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő):

2000-2005 Tájhasznosítás

2002-2005 Pályázatok készítése, menedzselése

2004-2005 Tájökológia

2004-2005 Mezőgazdasági kutatás és technológia transzfer

2003-2005 Changes in Rural Development on the Great Hungarian Plain

2004-2005 Agricultural Research and Technológia Transzfer

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága:

1. **Lazányi J.** (ed.) (2002): A Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum kutatóhelyein nemesített és fenntartott növényfajták ismertetése. Debrecen. ISBN: 963 472 699 2
2. Láng I., **Lazányi J.**, Németh T. ed. (2002): Tartamkísérletek, tájtermesztés, vidékfejlesztés. Nemzetközi konferencia 2002 június 6-8. ISBN: 963-472-655-0.
3. **Lazányi J.** (2003): Results of Sustainable Production in Westsik's crop rotation experiment. Westsik Vilmos Foundation for Rural Development. Nyíregyháza. ISBN: 963 472 724 7
4. **Lazányi J.** (2003): Fenntartható gazdálkodás a Westsik vetésforgó kísérlet tapasztalatai alapján. Westsik Vilmos Nyírségi Tájfejlesztési Alapítvány. Nyíregyháza.

ISBN:

5. **Lazányi J.** ed. (2004): Üvegházhatású gázok modellezése a mezőgazdaságban. Westsik Vilmos Nyírségi Tájfejlesztési Alapítvány. Nyíregyháza. ISBN: 963 217 461

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb alkotás felsorolása:

Növénynevelés és honosítás: összesen 25 államilag minősített fajta

FAO szakértő (Laosz)

Kutatás a FAO/IAEA Biotechnológiai Laboratóriumában (9 hó)

Hazai és nemzetközi projektek készítése és menedzselése

Pályázatok értékelése az EU-5 és EU-6 keretprogramon belül

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

European Society of Nuclear Methods in Agriculture,

European Association for Research on Plant Breeding,

Magyar Tudományos Akadémia Akadémiai Bizottsága, Debrecen,

MTA Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Tudományos Testülete,

Szaktanácsadók Országos Szövetsége.

DR. MADEJNÉ DR. SZTIPITS KATALIN

Születési év: 1943.

Végzettség, szakképzettség: *egyetem, agrármérnök, jogász*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, egyetemi adjunktus*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *egyetemi doktor*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság: *Magyar Jogász Egylet tagja, Magyar Ügyvédi Kamara tagja*

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *15 év, kereskedelmi jog, jogi alapismeretek, földügyi szakigazgatás, szakigazgatási jog, gazdasági jog, ingatlan jog, vállalkozás jog*

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos munkássága (a legfontosabb maximum 5 az oktatott tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció felsorolása)

1. Hajdú-Bihar Megyei Földművelésügyi Hivatal "Az átalakuló mezőgazdaság", 2000.
2. Földügyi szakigazgatás c. fejezet, Mezőgazdasági Szaktanácsadók Kézikönyve, DE ATC Kiadvány, 2000.
3. Földügyi szakigazgatás c. fejezet, Mezőgazdasági Szaktanácsadók Kézikönyve, DE ATC Kiadvány, 2002.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció felsorolása

1. Szövetkezetek érdekeltségi viszonyai. 91. évi DATE évkönyv, 7-302. o.
2. A almakereskedelem gyakorlati kézikönyve. 1994. Almatermesztők Szövetsége, 158-180.
3. A föld tulajdoni és használati viszonyai az átalakuló mezőgazdaságban. 1995 évi DATE évkönyv
4. A szövetkezetek törvényességi felügyeletének tapasztalatai. Állam és Igazgatás, 1986. évi IX. szám
5. Átalakítás a magyar mezőgazdaságban. Kárpátok-Eurorégió Kiadványa Kortnyiki, Lengyelország, 1993.

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok

1. 1986. A szövetkezetek törvényességi felügyeletének tapasztalatai. Állam és Igazgatás, 1986. évi IX. szám
2. 1986. A szövetkezetek törvényességi felügyeletének tapasztalatai. TOT tájékoztató, 1986. évi XI. szám
3. 1991. Szövetkezetek érdekeltségi viszonyai. 1991. évi DATE Évkönyv, 297-302. o.
4. 1992. Alternatív mezőgazdasági szervezeti formák lehetőségei BAZ megyében 1. DATE TEFI 23-65. o.
5. 1993. Átalakítás a magyar mezőgazdaságban, Kárpátok-Eurorégiói kiadványa Kortnyiki, Lengyelország.
6. 1994. Az almakereskedelem gyakorlati kézikönyve. Almatermesztők Szövetsége, 158-180. o.
7. 1995. A föld tulajdoni és használati viszonyai az átalakuló mezőgazdaságban. 1995. évi DATE Évkönyv
8. 1995. Földtulajdon, földhasználat. 1995. évi DATE Kiadvány
9. 2000. Földügyi szakigazgatás c. fejezet, Mezőgazdasági Szaktanácsadók Kézikönyve, DE ATC Kiadvány

10. 2002. Földügyi szakigazgatás c. fejezet, Mezőgazdasági Szaktanácsadók Kézikönyve, DE
ATC Kiadvány
Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:
A Mezőgazdasági szakigazgatási szervezői mérnök szak szakmai felelőse.
A szakigazgatási gyakorlatok koordinátora.

DR. MATÚZ GYÖRGY

Születési év: 1942.

Végzettség, szakképzettség: *egyetem, jogász*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem, Állam- és Jogtudományi Kar, egyetemi docens; Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, egyetemi docens*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *állam és jogtudomány PhD*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság: *Debreceni Ügyvédi Kamara tagja*

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *14 év, vállalkozás jog, földügyi szakigazgatás története, polgári eljárás jog, ingatlan jog, polgári törvénykezés története, a magyar privatizáció*

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos munkássága (a legfontosabb maximum 5 az oktatott tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció felsorolása)

1. Ingatlanpercek a perrendtartásban. Novotni Kiadó 2003.
2. Az Alkotmánybíróság és a Legfelsőbb Bíróság polgári eljárásjogi tárgyú határozatai. Debreceni Egyetemi Kiadó 2004.
3. Nyolcvan éves a társasház. Magyar Jog és Külföldi Jogi Szemle. 2005.
4. Ingatlanjogi alaptan. ELTE Jogi Továbbképző Intézet 2000-2001. Társszerző: Dr. Matúzné dr. Decsi Mária
5. Polgári eljárásjogi iratmintatár. Debreceni Egyetemi Kiadó 2003. Társszerzők: Dr. Drexlerné dr. Karcub Edit és társai

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció felsorolása

1. Az ingatlanjog gyakorlati kézikönyve I-VII. kötet Novorg Kft., 1992-1994.
2. A helyi önkormányzatok privatizációs ingatlanügyei az Állam c/a Tocsik-per tükrében. Novorg Kft., 1996.
3. A telekkönyv intézménye Magyarországon 1855-1960. Doktori disszertáció. 1999-2002. Szegedi Tudományegyetem Kiadó, 2003.
4. Az Alkotmánybíróság és a Legfelsőbb Bíróság polgári eljárásjogi tárgyú határozatai. Debreceni Egyetemi Kiadó 2004.
5. Nyolcvan éves a társasház. Magyar Jog és Külföldi Jogi Szemle. 2005.

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok

Ügyvédi-jogtanácsosi szakvizsga 1969

TIT-előadások tartása 1966-1970

Oktatás a Debreceni Ügyvédi Kamarában 1973-1980

Jogi ismeretterjesztő és tudományos művek írása

Miskolci Nehézipari Műszaki Egyetem Állam- és Jogtudományi Karán megbízás alapján ingatlanjogi oktatás 1987-1993

Szegedi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kara Doktori Iskolája levelező hallgató 1996-2003

KLTE illetve Debreceni Egyetemen oktatás 1996-tól

DR. MIHÓK SÁNDOR

Születési év: 1950.

Végzettség: *agráregyetem*

Szakképzettség: *agrármérnök, mg. genetikus szakmérnök*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem, Mezőgazdaságtudományi Kar, Állattenyésztés- és Takarmányozástani Tanszék tanszékvezető, egyetemi tanár*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével) az Ftv. 119.§-a (1) bekezdésében foglaltak szerint (PhD/CSc vagy DLA): *CSc*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság, (MTA tagság), MTA doktora (DSc), „dr habil” cím, egyéb címek: *dr. habil*

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja: -

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *32 év Általános állattenyésztés, Sertésenyésztés, Biometria, Kisállattenyésztés, Lótenyésztés, Baromfitenyésztés, Tartástechnológia, Sportlótenyésztés, Őshonos háziállatok tenyésztése*

Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:

Újhelyi Imre Díj 2001., Hatvani István Díj 2001.

Megjelent közleményeinek száma: 210, ebből idegen nyelvű: 35.

4 szakkönyv, tankönyv, 8 tankönyvfejezet, 6 szakkönyvnek, tankönyvnek, 8 kiadványnak szerkesztője.

2001-ben az Év Tankönyvszerzője.

Két esetben Tankönyv Nívódíj nyertese.

10 éven keresztül az Intézményközi Tankönyvkiadási Szakértő Bizottság tagja.

Hallgatóinak TDK sikereiért Kiváló Konzultáns cím birtokosa.

Több kutatási téma felelőse az elmúlt évtizedekben.

Az utóbbi négy évben a vezetése alatt álló tanszék koordinátora, vezető konzorciumi tagja két jelenleg is futó NKFP kutatási témának:

- *„Hagyományos háziállatfajták genetikai és gazdasági értékének tudományos feltárása” OM 00134/2002.*
- *„Állatnemesítési programok hatékonyságának javítása” OM 00192/2004.*

A 2004-ben zárult „Integrált agrárgazdasági modellek a 21. század hazai mezőgazdaságában” című NKFP kutatási témában (OM 00355/2001.) a vezetése alatt álló tanszék több részprojekt felelőse volt.

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5. az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása):

1. Szőke Sz. – Komlósi I. – **Mihók S.:** Kis populációk optimális párosítási szerkezete. Innováció, a tudomány és a gyakorlat egysége az ezredforduló agráriumában. Debrecen, 2004. április 16.
2. **Mihók S.:** Living Heritage. Old Historical Hungarian Livestock. Agroinform Kiadó, Budapest. Szerk: Bodó Imre. 2001. 24-26.p., 80-87.p.
3. Bodó I. – **Mihók S.:** A régi magyar háziállatfajták védelme, fenntartásának szükségessége és hasznosításának lehetősége. A hagyományos magyar növény- és állatfajták jelene és jövője.

Szabolcs-Szatmár-Beregi Szemle. Nyíregyháza. 2003. 38. évf. 1.sz. 45-72.

4. **Mihók S.:** Gazdasági állatok küllemtana. In: Általános állattenyésztés. Mezőgazda Kiadó, Budapest. (szerkesztette: Szabó Ferenc). 2004.
5. **Mihók S.:** (szerk) Gazdasági Állataink – Fajtatan: Ló és Szamár. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest. 2001. 1-360.
6. **Mihók S.** (2000): Kacsatenyésztés in: Állattenyésztés 2. Szerk. Horn P. Mezőgazda Kiadó, Budapest.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különbözik):

1. Szőke Sz. – Komlósi I. – Korom E. – Ispány M. – **Mihók S.:** Egy pulykapopuláció genetikai vizsgálata. V. Magyar Genetikai Kongresszus. Siófok. 2003. 156.
2. **Mihók S.** – Pataki B.: Lófajták. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 2004. 1-146 p
3. **S. Mihók** – I. Bodó: Utilisation of Animal Genetic Resources in Hungary I.. Hungarian Agricultural Research. 2003. Vol 12., No. 3. 4-5.p.
4. Bodó I. – Maróti Agócs Á. – **Mihók S.** – Tóth Zs.: Achievements of research in the field of horses. In: World Association for Animal Production Book of the Year 2003. (A review on developments and research in livestock systems). Edited by A Rosati – A. Tewolde – C. Mosconi. 2003. 173-180.p.
5. **Mihók S.:** A magyar fajták fennmaradásának szükségessége és esélyei a nemzetközi integrációban. Állattenyésztés és Takarmányozás. Budapest, 2002. 5. sz.
6. Bodó – I. Komlósi – **S. Mihók** – P. Szabó – A. Jávor – B. Béri: Genetic resources and their management in Hungary. 7th World Congress on Genetics Applied to Livestock Production, August 19-23. Montpellier, France. 2002. p. 569-572. (IF:0,5)
7. **Mihók S.:** (szerk) Gazdasági Állataink – Fajtatan: Ló és Szamár. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest. 2001. 1-360.

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

MTA Állatnemesítési, Állattenyésztési, Takarmányozási Bizottságának tagja,

A Hucul International Federation alelnöke,

DAB Állattenyésztési Munkabizottság elnöke,

A Magyar Országgyűlés Mezőgazdasági Bizottsága Eseti Bizottságának szakértője,

Egyetemi Tudományos Bizottság tagja,

Állattenyésztési Doktori Programbizottság tagja,

Agrármenedzser Alapítvány kuratóriumi tagja,

Brlvik alapítvány kuratóriumi tagja,

Egyetemi Tanács tagja,

DE ATC Mezőgazdaságtudományi Kar, Kari Tanács tagja,

DE ATC, Centrum Tanács tagja,

Póni és Kislótenyésztők Országos Egyesülete ügyvezető elnöke,

A Kisbéri és Gidrán Lótenyésztő Országos Egyesület Gidrán Tenyésztő Bizottságának elnöke, A

Magyar Lovas Szövetség Tenyésztői Tanácsának tagja

DE ATC Promóciós Bizottság tagja,

FVM Igazságügyi Mezőgazdasági Szakértői Bizottság Állattenyésztési Albizottság tagja,

Magyar Állattenyésztők Szövetsége elnökségének választott tagja,

DE ATC Tangazdasági és Gyakorlati Oktatási Bizottság tagja.

NAGY GÁBOR

Születési év: 1963.

Végzettség: *egyetem*

Szakképzettség: *testnevelő tanár, edző*

Jelenlegi munkahely, munkakör: *Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum, Testnevelési Csoport., testnevelő tanár, testnevelési csoportvezető*

Oktatói tevékenység: *1988-1992-ig Pásztó, Dózsa György Általános Iskola, földrajz-testnevelés, 1992-1999-ig Debrecen, Fazekas Mihály Gimnázium, testnevelés, 1999- a Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Testnevelési Csoportnál. Összesen: 17 év*

Oktatott tárgyak jelenleg: *általános testnevelés, labdarúgás, röplabda*

Szakmai, közéleti tevékenység:

Magyar Egyetemi és Főiskolai Sportszövetség Kelet-Magyarországi Regionális Központ elnökségi tag,

Debreceni Egyetem Sportbizottság tag,

Debreceni Egyetem Testnevelési Koordinációs Központ igazgató,

DASE Diáksport Egyesület, ügyvezető elnök,

Debreceni Egyetem Sport Ösztöndíj Bíráló Bizottsági tag,

DE ATC Közművelődési és Sportbizottság tag,

DR. NAGY GÉZA

Születési év: 1952.

Végzettség, szakképzettség: *egyetem, okleveles agrármérnök*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar Vidékfejlesztési és Tájhasznosítási Tanszék, tanszékvezető, egyetemi tanár*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *CSc (mezőgazdaságtudomány kandidátusa)*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság; (*MTA tagság*), MTA doktora (*DSc*); „dr habil” cím, egyéb címek: *MTA Köztisztviselői tag*

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja: *Széchenyi Professzori Ösztöndíj 2000-2003*

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő):

Oktatott tárgyak: Gyepgazdálkodás, Vidékfejlesztés, Mezőgazdasági szaktanácsadás, Alternatív gyephasználat, Prémiaszár-tenyésztés, Vadföld- és legelőgazdálkodás

PhD kurzusok: A gyepgazdálkodás élettani alapjai, Legeltetési állattartás, A gyep termésének mérési módszerei, A takarmányfelvétel mérési módszerei gyepeken

Oktatásban eltöltött idő: 29 év

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (*maximum 5*, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. **G. Nagy** (2002): The Multifunctionality of Grasslands in Rural Development in a European Context. *Acta Agronomica Hungarica*, 50. 2. pp. 209-222.
2. **Nagy G.** (2003): Rét- és legelőgazdálkodás. Magyar Tudománytár, Növény, állat, élőhely (Szerk.: Láng et al.) Kossuth Kiadó, Budapest, 397-411.
3. **Nagy G.** (2003): A gyepterületek mezőgazdasági értékének meghatározása. Legeltetési állattartás! Tudományos ülés Vinczeffy I. prof. 80. születésnapja tiszteletére. DE ATC, 271-280
4. **Nagy, G.:** Nutritive value of tall fescue out of grazing season. Optimal Forage Systems for Animal Production and the Environment. Vol. 8. Grassland Science in Europe. Pleven, Bulgária, 26-28. May 2003. 232-233.
5. **Nagy G.** (2004): A gyepgazdálkodásra ható gazdasági-társadalmi környezet. A termelési, környezetvédelmi és vidékfejlesztési célprogramok a gyepgazdálkodásban. DGYN 19. Szakmai-tudományos tanácskozás és tanulmányút. Hortobágy-Tarpa, 2003. május 22-23. DE ATC AVK, 7-19.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

Magyar Agrártudományi Egyesület Gyepgazdálkodási Társaság elnök, MTA Gyepgazdálkodási Bizottság tagja, Britisch Grassland Society tagság, Európai Gyepgazdálkodási Szövetség ex-elnöke (1996-98), az Európai Gyepgazdálkodási Szövetség Végrehajtó Bizottságának tagja (1996-2000), International Grassland Congress (Gyepgazdálkodási Világszövetség) Állandó Bizottságának választott tagja (2001-2009)

NAGYNÉ DR. POLYÁK ILONA

Születési év: 1953

Végzettség, szakképzettség: *tudományegyetem, okleveles matematikus*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *DE ATC, AVK Gazdasági- és Agrárinformatikai Tanszék, egyetemi docens*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *Ph. D. (agrárműszaki)*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság; *(MTA tagság)*, MTA doktora *(DSc)*; „dr habil” cím, egyéb címek:

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja:

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *1980-tól: Számítástechnika. Operációkutatás. 1990-től: Számítástechnikai alapismeretek. Agrárinformatikai ismeretek. Adatbázis- kezelés. Programozás. (25 év)*

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (*maximum 5*, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. Sűrűlődvizsgáló készülék adatgyűjtő és elemző rendszere, a terhelés és az elmozdulás hatásának meghatározása sűrűlődvizsgáló faktorra. (Szoftverfejlesztés 2001)
2. Műtrágyaszóró gépek szórássegénylőtlenségének elemzését, a gépek munkaminőségének meghatározását támogató szoftver (Szoftverfejlesztés 2004)
3. **Polyák N. I.** (2002) Gépészeti alapkutatások informatikai támogatása. Agrárinformatikai konferencia, Debrecen.
4. **Polyák N. I.** (2003) Information background for development of a measuring device. EFITA Conference Debrecen – Budapest. 830-835 p.
5. **Polyák N. I.** - Csizmazia Z. (2004) Modeling of Frictional Characteristics of Seeds. AFITA Conference Bangkok, Thaiföld.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különbözik):

1. Csizmazia Z. -Polyák N. I. (1994). The Determination of Physical Characteristics of Seeds for the Construction of Seeding Machines. Hungarian Agricultural Engineering. No 7. 63-66 p.
2. Kasza F. - Csizmazia Z.-Polyák N. I. (1995) Numerical Description of Particle Motion on Rotary Disc with Curved or Twisted Vane in Order to the Easy Determination of Design Parameters. Hungarian Agricultural Engineering. No.8. 51-55p.
3. Csizmazia Z. -Polyák N. I. (1997). Designing and Control Questions of Rotary Disc Fertilizer Sreader Machines. Hungarian Agricultural Engineering. No 10. 22-24. p.
4. Polyák N. I. - Csizmazia Z. (2002).Frictional Characteristics of Wheat Granis. Hungarian Agricultural Research. Vol. 11. No. 1. 20-23. p.
5. Polyák N. I. - Csizmazia Z. (2003). Phisical Properties of Seeds of Vegetables. Hungarian Agricultural Engineering. No. 16. 35-37. p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

IAMFE tagság, AGENG tagság, MTA köztestületi tagság, MAGISZ tagság

DR. PAKURÁR MIKLÓS

Születési év: 1959.

Végzettség, szakképzettség: *okleveles agrármérnök, mérnöktanár*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *DE ATC AVK Munkatudományi Tanszék, egyetemi docens, mb. tanszékvezető*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *PhD, mezőgazdaságtudomány*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság; *(MTA tagság)*, MTA doktora *(DSc)*; „dr habil” cím, egyéb címek:

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja:

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *16 év*

Középiskolai oktatói tevékenység

1989-1998 mezőgazdasági szakközépiskolai tanár

Egyetemi oktatói tevékenység

Középiskolai vezetőtanári tevékenység

♦ *agrár mérnöktanárképzés*

Oktatott tantárgyak: Tanítási gyakorlat, Mezőgazdasági és élelmiszeripari alapismeretek „A” típusú tantárgy (egyetemi, nappali), Mezőgazdasági alapismeretek (főiskolai, nappali, levelező), Mezőgazdasági munkaszervezés „A” típusú tantárgy (egyetemi, nappali), Munkatan „A” típusú tárgy (egyetemi, nappali), Ágazati munkaszervezés „B” típusú tantárgy (egyetemi, nappali), Vezetés és munkaszervezés „A” tárgy (kiegészítő képzés, levelező), Mezőgazdasági alapismeretek „A” tárgy (PhD képzésben, levelező), Business Organization idegen nyelvű képzés, Operations Management idegen nyelvű képzés, Logisztika

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. **Pakurár M.** - Nagy J. - Nagy T.: The effect of different tillage methods on the yield of corn (Zea mays L.). Universitatii de Stiinte Agricole si Medicina Veterinare. Seria Agrocultura. Cluj-Napoca, 2001. 106-111.
2. **Pakurár M.** - Nagy T.: Comparative analysis of organizational development at dairy farms. Analele Universitatii din Oradea, Oradea, 2002. 49-56.
3. Berde Cs. – **Pakurár M.**: Quality management cooperation in farms and enterprises in the Hungarian food processing industry. Proceeding of the fifth international conference on chain and network management in agribusiness and the food industry. Wageningen University. Noordwijk, 2002.
4. **Pakurár M.**: Mezőgazdálkodási vállalkozási formák Hajdú-Bihar megyében. VIII. Nemzetközi Tudományos Agrárökonómiai Napok. Gyöngyös, 2002. 71-77.
5. **Pakurár M.** – Vántus A.: The quality of produced raw milk at large and small dairy farms. Integrated Systems for Agri-food Production 3rd International Conference. University of Timisoara. Timisoara, 2003. november 20-22. 221-224.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznék):

1. **Pakurár M.** - Lakatos L. - Nagy J.: The effect of tillage treatments on soil temperature at

- planting and on corn (Zea mays) yield. Journal of Agricultural Sciences 1. University of Debrecen, 2001. 40-44.
2. Nagy J.-**Pakurár M.**-Farkas I.-Lakatos L.: Műtrágyázás hatása a kukorica (Zea mays L.) termésére eltérő talajművelési változatokban. Növénytermelés. 2003. 44:139-147
 3. **Pakurár M.**: A növénytermesztés munkaszervezésének fejlesztési lehetőségei informatikai rendszerekkel. Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és agrárinformatika az évezred küszöbén, Nemzetközi Konferencia Debrecen, 2003. 9 (CD 1-9.)
 4. **Pakurár M.** - Nagy J. - Jagendorf S. - Farkas I.: Fertilization and irrigation effects on corn (Zea mays L.) grain production. Cereal Research Communications. Szeged, 2004. vol. 32. No. 1.
 5. **Pakurár M.** – Nagy J. Széles S.: Examination of relationships among fertilization, maize color and maize yield. Buletinul. Universitatii de Stiinte Agricole si Medicina veterinara Cluj-Napoca. 2004. 58-63.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

a „Hellei András” Munkatudományi Társaság tagja,

a Magyar Agrártudományi Társaság Gépesítési Társaságának tagja,

a Debreceni Akadémiai Bizottság Mezőgazdasági Szakbizottsága Agrárökonómiai Munkabizottságának tagja,

MTA köztestületi tag

az International Soil Tillage Research Organization tagja

DR. PEPÓ PÉTER

Születési év: 1955

Végzettség, szakképzettség: *egyetem, agrármérnök*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem ATC MTK, egyetemi tanár, tanszékvezető*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *mezőgazdaság tudományok kandidátusa, növénytermesztés*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság; (*MTA tagság*), MTA doktora (*DSc*); „dr habil” cím, egyéb címek: *habilitált doktor*

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja: *Széchenyi professzori ösztöndíj (1998-2001)*

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő):

Az egyetemi graduális képzésben a II., III., IV. és V. évfolyamokon, a főiskolai képzésben az II., III. évfolyamon kötelező és választható tárgyak oktatása. Részvétel a posztgraduális képzésben. Oktatás és témavezetés a Ph.D. képzésben. Tantárgyfelelős a szántóföldi növénytermesztéstan diszciplína oktatásában. Gyakorlati képzés koordinálása, tantárgyi gyakorlatok megszervezése. Szakirányvezetője a Tájökológiai és integrált növénytermesztés szakiránynak. Több tárgy előadója a Tápanyag- és vízgazdálkodás szakirányban. Államvizsgáztatási feladatok a saját és társintézményekben. A szántóföldi növénytermesztés és a hozzá kapcsolódó diszciplínák oktatási anyagainak, az elméleti és gyakorlati oktatás feltételrendszerének továbbfejlesztése. Egyetemi jegyzetek és tankönyv szerzője, ill. társszerzője. Kiterjedt oktatási kapcsolatrendszer kiépítése a kihelyezett tanszékekkel és más intézményekkel, vállalatokkal.

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása;

A szántóföldi növények termesztéstechnológiájának komplex fejlesztése. A növénytermesztési térben lezajló anyag- és energiafolyamatok vizsgálata. Fajta- és termőhelyspecifikus növénytermesztési technológiák kidolgozása.

A fontosabb növényi kultúrák biológiai alapjainak tesztelése, a fajtaportfolió optimalizálása. A növényi termékek minőségének vizsgálata, az arra ható ökológiai, biológiai és agrotechnikai tényezők parametrizálása. Az őszi búza sütőipari minősége.

Növényvédelmi technológiák komplex továbbfejlesztése. A növénytermesztés környezetvédelmi összefüggései. Környezetbarát, fenntartható növénytermesztési technológiák kidolgozása. Az ökológiai gazdálkodás módszereinek, eljárásainak vizsgálata.

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

Az eddigiek során több mint 260 publikációja jelent meg hazai és külföldi szakmai folyóiratokban. 8 egyetemi jegyzet és 3 tankönyv társszerzője.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. **Pépó, P.-Nagy, J.** (1997): Plant nutrition system of cereals in their sustainable crop production. *Agrokémia és Talajtan*. 46. 1-4. 113-126.
2. **Pépó, P.** (2001): Variety-specific fertilization in wheat production. In: *Wheat in a global environment*. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht-Boston-London. 639-645.

3. **Pepó, P.** (2001): Újabb adatok az eltérő genotípusú őszi búza-fajták trágyareakciójához. Növénytermelés. 50. 2-3. 203-215.
4. **Pepó, P.** (2002): A tápanyagellátás szerepe a fenntartható, többfunkciós növénytermesztésben. Acta Agronomica Hungarica. 245-254.
5. **Pepó, P.** (2003): Agrotechnikai tényezők hatása tartamkísérletben az őszi búza levélbetegségeinek mértékére és termésére. Növénytermelés. 52. 3-4. 305-316.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

Tagja az MTA Növénytermesztési Bizottságának, 1996-tól a 3. ciklusban a titkári feladatokat látja el.

Elnöke a DAB és a SzAB Növénytermesztési Bizottságainak.

Tagja az ASA-nak, a CSSA-nak, az ISTRO-nak, az ESA-nak.

Több alkalommal volt hosszabb idejű tanulmányúton az USA-ban és a nyugat-európai országokban (Nagy-Britannia, Belgium, Hollandia, Németország, Franciaország). Vendégprofesszor a Gembloux-i Egyetemen (Belgium). Kutatási és oktatási kapcsolatok Egyiptommal és Ausztráliával.

DR. POSTA LÁSZLÓ

Születési év: 1966.

Végzettség, szakképzettség: *egyetem, agrármérnök (1991), mérlegképes könyvelő (1991), felsőfokú külkereskedelmi üzletkötő (1992), EU szakigazgatási szakértő (2000)*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Vállalatgazdaságtani Tanszék, egyetemi docens*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *kandidátus (CSc), közgazdaságtudomány*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság; *(MTA tagság), MTA doktora (DSz); „dr habil” cím, egyéb címek: MTA köztestületi tag*

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja: *Bolyai János Kutatási Ösztöndíj (2000 – 2003.)*

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő):

13 év oktatói tevékenység, oktatott tárgyak: Vállalati gazdaságtan, Gazdasági elemzés, Kertészeti ökonómia, Banküzemtan.

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (*maximum 5*, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. Vállalati tervezés (Segédlet a mezőgazdasági vállalkozások üzleti tervének elkészítéséhez az V. éves hallgatók részére) DE 2002. Szerk.: Dr. Posta László
2. Vállalatgazdasági alapfogalmak (egyetemi jegyzet) DE 2002. 1 – 57.p. Társszerző: Dr. Pfau Ernő
3. Vállalati tervezés (Segédlet a mezőgazdasági vállalkozások üzleti tervének elkészítéséhez az V. éves hallgatók részére) DE 2003. Szerk.: Dr. Posta László
4. Vállalati elemzés Gyakorlati jegyzet (Segédlet a mezőgazdasági vállalkozások elemzéséhez az V. éves hallgató számára) DE 2004. Társszerző: Dr. Nemessályi Zsolt
5. Vállalati tervezés (Segédlet a mezőgazdasági vállalkozások üzleti tervének elkészítéséhez az V. éves hallgatók részére) DE 2004. Szerk.: Dr. Posta László

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. Tulajdonosi és vállalkozói érdekek a földhasználatban (kandidátusi értekezés) Debrecen 1997. 1 – 187.p.
2. A házasság és a gazda házastársának szerepe In: R. Gasson – A. Errington: Családi farmgazdaság Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó Budapest 1999. Szerk.: Dr. Nábrádi András 288 – 290.p.
3. A termőföld-használat gazdasági kérdései Szaktudás Kiadó Ház Rt. Budapest 2002. 1 – 85.p.
4. A földbirtok-politika jogszabályi alapjai Szaktudás Kiadó Ház RT. Budapest 2002. 1 – 179.p. Társszerzők: Dr. Nábrádi András – Dr. Szabó Csaba – Fürj Zoltán – Orbán Ildikó
5. A termőföld, mint a mezőgazdasági termelés erőforrása In: Általános vállalkozási alapok Campus Kiadó Debrecen 2003. Szerk.: Dr. Ertsey Imre – Dr. Nábrádi András 100 – 113.p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

1. A Tempus JEP 07843-94 projekt tükára 1994 – 1997. között. (A projekt célja a gazdasági agrármérnök-képzés bevezetése volt a Debreceni Agrártudományi Egyetemen.)

2. A Debreceni Akadémiai Bizottság Mezőgazdasági Szakbizottsága Agrárökonómiai Munkabizottságának titkára (1999 – 2001)

3. A Mezőgazdasági Nemzeti Agrárkerekasztal 4. bizottságának tagja 2004-ben. (A bizottság a földbirtok-politika – földhasználat jövőbeni koncepcióját dolgozta ki.)

Nemzetközi kapcsolatok:

University College Dublin (Írország)

Wageningen Agricultural University (Hollandia)

Universitat Hohenheim (Németország)

DR. SZABÓ GÁBOR

Születési év: 1942

Végzettség: *MK Közgazdaságtudományi Egyetem*

Szakképzettség: *Okleveles közgazda*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *DE ATC AVK Agrárgazdaságtani és Közgazdaságtani Tanszék egyetemi tanár, DE ATC AVK Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola vezetője*

Tudományos fokozat: *MTA Doktora (DSc)*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság; *(MTA tagság)*, MTA doktora *(DSc)*; „dr habil” cím, egyéb címek: *Széchenyi Professzori Ösztöndíj: 1997-2000, Kitüntetés: A Magyar Köztársaság Ezüst Érdemkeresztje 2003*

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *30 év*
Nappali tagozaton: Agrárgazdaságtan, EU-ismeretek, Környezetgazdaságtan
Posztgraduális (PhD) képzés: Agrárgazdaságtan, Környezetgazdaságtan

Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. **Szabó G.:** Élelmiszer-gazdaságtan (egyetemi jegyzet) Debreceni Egyetem MTK, 2001
2. **Szabó G.:** Az Európai Unió agrárpolitikája (egyetemi jegyzet) Debreceni Egyetem MTK AVI, Debrecen 2001
3. Radics L. – Gál I. – Szalai Z. – Pusztai P. – **Szabó G.** – Ertsey A.: Az ökológiai gazdálkodás általános kérdései. In: Ökológiai gazdálkodás I. (Szerk.: Radics László) Dinasztia Kiadó, Budapest, 2001. 13-63
4. Balázs, K. – **Szabó, G.** – Podmaniczky, L.: Agri-environmental Policy in Environmentally Fragile Areas in Hungary. In: Sustainable Agriculture in Central and Eastern European Countries (eds.: Gatzweiler, F. W. – Judis, R. – Hagedorn, K.) Shaker Verlag, Achen 2002. 191-194. p.
5. **Szabó G.** – Fésüs I. – Balázs K. – Katonáné K. J.: A Nemzeti Agrár-környezetvédelmi Program pályázatainak elemzése. Gazdálkodás. XLVII. évf. 1. sz., Budapest 2003. pp. 26-39

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. **Szabó G.:** A mezőgazdasági termőföld gazdasági értékelése. Akadémiai Kiadó, Budapest 1975
2. Fésüs, I. – Márkus, F. – **Szabó, G.** – Tölgyesi, I. – Varga, Z. – Vermes, L.: Interaction Between Agriculture and Environment in Hungary. IUCN Oxford 1992
3. **Szabó G.** – Szabóné G. M. Szép K.: A mezőgazdasági termelés jövedelmezőségének makro- és mikroökonómiai aspektusai. Közgazdasági Szemle, 1989. 6. sz. 575-591
4. **Szabó G.:** Az agrár- és környezetpolitika összefüggései. In: A megkérdőjelezett sikerágazat. MTA Társadalomkutató Központ, Budapest 2003. 163-171
5. **Szabó G.:** Gondolatok az agrárökonómiai jelenéről és jövőjéről. Gazdálkodás, 2000. XLIV. évf. 5. sz. 74-80.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

<i>Hazai közéleti tevékenység</i>	<i>Tisztség</i>	<i>Időtartam</i>
MTA TMB	tag	1991-től a megszűntéig
MTA Agrárközgazdasági Szakbizottság	tag	1980-tól a megszűntéig
MTA Agrárközgazdasági Bizottság	tag	1993-tól
MTA Környezettudományi Elnökségi Bizottság	tag	1991-1998 és 2002-től
OTKA Élettudományi Kollégium	tag	1991-től 2 ciklus; és 2004-től
OTKA Agrártudományi IV. zsűri	tag	1991-től 3 ciklus
MAB Közgazdasági Szakbizottság	tag	1993-tól 2 ciklus
OM K+F Pályázat Mezőgazdaságtudományi III. zsűri	tag	1995-2000
 <i>Külföldi közéleti tevékenység</i>	 <i>Tisztség</i>	 <i>Időtartam</i>
Európai Agrárközgazdászok Szövetsége (EAAE)	tag	1980-tól
Nemzetközi Geoszféra-Bioszféra Program, Magyar Nemzeti Bizottság (IGBP)	tag	1990-től

DR. SZOLNOKI GYÖZÖNÉ DR. KARKUS MÁRIA

Születési év: 1946

Végzettség, szakképzettség: *egyetem, politikai gazdaságtan – tervezés szakos tanár*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, egyetemi docens*

Tudományos fokozat: *közgazdaság-tudományi PhD*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság: *az MTA köztestületének tagja*

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): *34 év oktatói tevékenység, oktatott tárgyak: Mikroökonómia, Makroökonómia, Környezetgazdaságtan*

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása, az elmúlt 5 év szakmai, tudományos munkássága (maximum 5, az oktatott tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció):

1. **Szolnoki Gyözőné:** Einige theoretische Fragen zu Umweltabgaben und ihrer Bestandteile in der Praxis in Ungarn In: Beiträge zur Wirtschaftsforschung Johannes Gutenberg – Universität, 2000. 20 pp.
2. Kuti István – **Szolnoki Gyözőné:** Általános európai ismeretek (Bevezetés) In: Szemelvények az agrár szak- és közigazgatási képzéshez I. kötet, Debrecen, 2000. 14-31. p.
3. **Szolnoki Gyözőné:** Az ökológiai marketing esélyei a térség élelmiszer-gazdaságában. Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és agrárinformatika az évezred küszöbén (AVA) DE ATC AVK Debrecen, 2003. 332-342. p. (CD)
4. **Szolnoki Gyözőné:** Az ökomarketing egyes elméleti és módszertani kérdései. Marketing a bővülő Európában, Marketing Oktatók Klubjának Országos Konferenciája (MOK-KA) Debrecen, 2003. 10 pp. (CD)
5. **Szolnoki Gyözőné:** Die Möglichkeiten des ökologischen Marketing sin der nördlichen Region der ungarischen Tiefebene Journal of Agricultural Sciences 15. 2004 62-68 p.

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció:

1. **Szolnoki Gyözőné:** Közérdek és piac-közjavak és externáliák. Közgazdaságtan, Szerk.: Molnár József, Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, 1993. 158-177. p. ISBN 963 356 030 6
2. **Szolnoki Gyözőné:** Környezetpolitikai célú adók a fejlett európai országok mezőgazdaságában. Gazdálkodás. 1994. 4. sz. 46-56. p.
3. Kuti István - **Szolnoki Gyözőné:** A bioszféra komplexitása és az adórendszer Debreceni Szemle, 1997. I. sz. 42-60. p. (társszerző: Kuti István)
4. **Szolnoki Gyözőné:** Zöld marketing és gazdasági környezete. Doktori mestermunkák sorozat Debreceni Agrártudományi Egyetem Mezőgazda Kiadó, Osiris Kiadó Budapest 1999. 207 p. ISBN 963 9239 06 2
5. **Szolnoki Gyözőné:** Az ökológiai marketing elméleti és módszertani alapjai és gyakorlati tapasztalatai az Észak-Alföldi Régióban Észak-Alföldi Régió mezőgazdaságának versenyképessége Agroinform Kiadó Budapest 2004 103-138. p. ISBN 963 502 808 3

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok: *az MTA Jövőkutatói Bizottságának tagja, a DAB Agrárökonómiai Bizottságának tagja*

DR. SZÜCS ISTVÁN

Születési év: 1968

Végzettség, szakképzettség: *egyetem, okleveles agrármérnök, felsőfokú vadgazda, felsőoktatási menedzser,*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar, Vállalatgazdaságtani Tanszék egyetemi docens*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *Ph.D. közgazdaságtudomány*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság; (MTA tagság), MTA doktora (DSc); „dr habil” cím, egyéb címek: *Debreceni Akadémiai Bizottság Agrárökonómiai Munkabizottság (tag)*

Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola DE ATC AVK (belső alapító tag)

Az Állattenyésztés Biológiai Alapjai Doktori Iskola Halgazdaságtan Témacsoport SZIE MTKK (külső alapító tag)

Tudományos ösztöndíj juttatásának időpontja: Bólyai J. Ösztöndíj (2003-2006)

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő): 11 év

<i>Tantárgy</i>	<i>Előadás / Gyakorlat</i>	<i>Képzés</i>	<i>Idő</i>
<i>Vállalatgazdaságtan</i>	<i>gyakorlat</i>	<i>grad.</i>	<i>1993-1996</i>
<i>Mg.-i vállalkozások tervezése</i>	<i>gyakorlat</i>	<i>grad.</i>	<i>1993-1996</i>
<i>Agrárgazdaságtan, agrárpolitika</i>	<i>előadás, gyakorlat</i>	<i>grad.</i>	<i>1998-1999</i>
<i>Közgazdaságtan</i>	<i>előadás, gyakorlat</i>	<i>grad.</i>	<i>1998-1999</i>
<i>Közgazdaságtan</i>	<i>előadás</i>	<i>posztgrad.</i>	<i>1999-2004</i>
<i>Piacutatás</i>	<i>előadás</i>	<i>grad.</i>	<i>1998-1999</i>
<i>Ágazati gazdaságtan</i>	<i>előadás, gyakorlat</i>	<i>grad.</i>	<i>1998-</i>
<i>Ágazati ökonómia</i>	<i>előadás</i>	<i>posztgrad.</i>	<i>1998-</i>
<i>Ágazati politika és marketing</i>	<i>előadás</i>	<i>grad.</i>	<i>1998-</i>
<i>Ágazati tervezés</i>	<i>előadás, gyakorlat</i>	<i>posztgrad.</i>	<i>1998-</i>
<i>Európai Unió ismeretek</i>	<i>előadás</i>	<i>grad.</i>	<i>1999-2000</i>
<i>Vállalatgazdaságtan</i>	<i>előadás, gyakorlat</i>	<i>grad.</i>	<i>1999-</i>
<i>Tervezés</i>	<i>gyakorlat</i>	<i>grad.</i>	<i>1999-</i>
<i>Controlling</i>	<i>előadás, gyakorlat</i>	<i>grad.</i>	<i>1999-2004</i>
<i>Vállalatgazdaságtan</i>	<i>előadás</i>	<i>posztgrad.</i>	<i>2000-</i>
<i>Üzleti tervezés (MBA)</i>	<i>előadás</i>	<i>posztgrad.</i>	<i>2000-</i>
<i>Projektmenedzsment (MBA)</i>	<i>előadás</i>	<i>posztgrad.</i>	<i>2001-</i>
<i>Projektmenedzsment az EU-ban</i>	<i>előadás</i>	<i>posztgrad.</i>	<i>2003-</i>
<i>Projekt- és pályázat menedzsment</i>	<i>előadás</i>	<i>GKM</i>	<i>2004</i>
<i>Projektmenedzsment</i>	<i>előadás</i>	<i>multiplikátor</i>	<i>2004</i>
		<i>grad.</i>	<i>2005-</i>

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. **Szücs I.** - Nábrádi A. - Balogh P.: „*A sertéshústermelés gazdasági kérdései*” Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, 2000. 1- 94 p. ISBN 963 356 299 6 (Szerk.: **Szücs I.**)
2. L. Váradi - **I. Szücs** - F. Pekár - S. Blokhin - I. Csávás: “*Aquaculture Development Trends in Europe*” Aquaculture in the Third Millennium, NACA – DFT -FAO, Bangkok, Thailand,

2001. ISBN 974-7313-55-3, 397-416 p.

3. **Szűcs I.** – Stündl L. - Nábrádi A.: „*A halászati ágazat gazdasági szervezési és piaci kérdései*” Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, 2002. 1-221 p. ISBN 963 9422 41 X (Szerk.: **Szűcs I.**)
4. **Szűcs I.** – Grasselli N. – Nagy L. - Fenyves V. - Apáti F. - Felföldi J. - Lapis M. : „*Gyakorlati alkalmazások – Az üzleti tervezés gyakorlata*” debreceni Campus Kht. Debrecen, 2004. 1-140 p. ISBN 963 8424 zz (Szerk.: **Szűcs I.**, Nagy L.)
5. **Szűcs I.** – Felföldi J. - Nábrádi A. - Grasselli N. – Apáti F. - Lapis M. – Nagy A. Sz. – Szöllősi L. - Popovics P. A.: „*A szarvasmarha ágazat gazdasági, szervezési és piaci kérdései*” Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó, Budapest, 2005. 1-201 p. (Szerk.: **Szűcs I.**) (megjelenés alatt)

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. **Szűcs I.**: „*A magyar halászati ágazat gazdasági és piaci tartalékai.*” Ph.D. értekezés, Debreceni Agrártudományi Egyetem, Debrecen, 1998. 1-150 p.
2. **Szűcs I.** – Nábrádi A.: „*Az Európai Unió agrárpolitikája*” Szemelvények az EU agrár szak- és közigazgatási képzéshez I. kötet, PHARE TEMPUS TIB JEP 13336-98, Debreceni Egyetem ATC AVFI, Debrecen 2001. 82-131 p. ISBN 963 9274 16 X (Szerk.: **Szűcs I.**)
3. **I. Szűcs** – E. Békefi: „*Competition between European Aquaculture Products and International Food Markets (Pork, Poultry, etc.)*”, EIFAC/Occasional Paper No.35, (EIFAC/OP35) FAO, Rome, 2001. 127-136 p. ISBN 92-5-104700-6
4. **Szűcs I.** – Váradi L. - Bársony P. – Békefi E.: „*Középtávú marketing stratégia kialakítása a halászati ágazatban*” FVM Magyar Községi Agrármarketing Centrum Kht. 2002. Budapest, 1-74p. (Témavezető: **Szűcs I.**)
5. **Szűcs I.** – Felföldi J. - Nábrádi A. – Koch K. – Szöllősi L. – Apáti F. – Nagy A.: „*Agrár-környezetgazdálkodási támogatási rendszer közgazdasági megalapozására vonatkozó kutatási és szakértői tanulmány*” Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium Agrár-környezetgazdálkodási Önálló Osztály, Budapest 2004. március, 1-110 p. (Témavezető(k): **Szűcs I.** – Nábrádi A.)

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

DE ATC Oktatási Bizottság	Tag
DE ATC AVK Oktatási Bizottság	Tag
DE ATC Tudományos Bizottság	Tag
DE ATC AVK Tudományos Diákköri Tanács	Elnök
Balaton Halászati Rt. Igazgatóság	Tag

DR. TAMÁS JÁNOS

Születési év: 1959

Végzettség: egyetem

Szakképzettség: okleveles agrármérnök, vízgazdálkodási szakmérnök; talajerőgazdálkodási szakmérnök; térinformatikai szakmérnök

Jelenlegi munkahely(ek), kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Mezőgazdaságtudományi Kar Víz- és Környezetgazdálkodási Tanszék egyetemi docens, tanszékvezető*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *Ph.D. Agrártudományok; kandidátus*

Tudományos/művészeti/akadémiai tagság: („dr habil „ cím, egyéb címek): *a mezőgazdasági tudomány kandidátusa 1994. (MTA), habilitált doktor (Oklevél: 19/99/HAB/DATE)*

Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békessy György Posztdoktori ösztöndíj juttatásának időpontja: *Széchenyi Professzori ösztöndíj 1999-2002; Széchenyi István Professzori ösztöndíj 2002-*

Oktatott tárgyak: *Szennyvíztisztítás, vízminőségvédelem; térinformatika, térinformatikai környezetmodellezés, környezettan, környezeti hatásvizsgálatok, környezet állapotértékelés és tervezés, vízgazdálkodás, környezetinformációs rendszerek; talajszennyezés, talajjavítás; kutatómunka; környezetgazdálkodás*
Oktatásban eltöltött idő: 19 év

Szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:

Oktatási tevékenység koordinálása átoktatás keretében a Debreceni Egyetem Műszaki Főiskolai Karán, Környezetmérnöki szakon, Térinformatikus OKJ képzés szakmai koordinátora, kutatási projektek, pályázatok közreműködője.

Elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterülethez tartozó publikáció, alkotás felsorolása):

1. **Tamás J.** (1996) Application of Geographic Information System in Sewage Sludge Application, In: Application of Geographic Information Systems in: Hydrology and Water Resources Management, HydroGIS 96. Vienna, Austria 159-165.
2. **Tamás J.** (1997) Geoinformation System and prevention of Pollution in: International Water and Irrigation Review, Tel Aviv, Israel 17.2.38-40.
3. **Tamás J.** (1997) Heavy metals transformation from sewage sludge treated soils to crops in farm conditions. In: Nagy, J. (eds.) Soil, Plant and Environment Relationships. Current plant and soil science in agriculture. Hungary 200-209.
4. **Tamás J.**, (1998) Application of Geographical Information Systems to Characterise Polluted Sites. In: Czudra K. und Szabo I. (Hrsg) Abfallentsorgung und Altastensanierung. Schriftenreihe Angewandte Geologie Kartsruhe. 54. 77-92.
5. **Tamás J.**, Csillag J., Murányi A. (1998): Risk mapping of potential heavy metal pollutions depending on clay and organic matter content, In: Filep Gy. (eds) Soil Pollution. Agricultural University of Debrecen, 225-238.

Eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. **Tamás J.**, (1999) Analysis of uncertainty in the design of sampling strategy. Analele Universitatii din Oradea, Fascicula Agricultura si Horticultura, 5, 7-14.
2. **Tamás J.** (1999) Precíziós mezőgazdaság kiépítésének feltételrendszere. In: DATE Tudományos közlemények. Szaktanácsadás és Vidékfejlesztés. Debrecen, 67-74.
3. Jászberényi I., Loch J., **Tamás J.**,(1999) Evaluation of sampling patterns using geostatistical methods to develop fertilisation practice. In: Stafford J. V.(eds.) Precision Agriculture '99 Part I. Academic Press, Sheffield. 91-100.
4. **Tamás J.** (2000) Térinformatika I-II. Kiadó. Debreceni Egyetem, 1-399.
5. **Tamás J.** (2000) Precíziós mezőgazdaság. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó. Budapest 1-145.

Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

Magyar Agrártudományi Egyesület Mezőgazdasági Vizgáldalkodás országos vezetőségének tagja;

Magyar Tudományos Akadémia DAB Környezetvédelmi Bizottság tagja

Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Habilitációs Bizottság tagja

Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Minőségbiztosítási Bizottság tagja

Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Informatikai Bizottság tagja

Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Tantervfejlesztő Bizottság tagja

Debreceni Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar Kari tanács tagja

Talaj és a Környezet kölcsönhatásai PH.D. program Doktori Programtanács tagja

Kelet-magyarországi Területi Tervtanács tagja

Technology for water resources TECHWARE tagja

National Geographic Society tagja

Magyar Hidrológiai Társaság tagja

Magyarországi Talajművelési Társaság ISTRO-Hungary tagja

Amerikai Agrármérnök Társaság ASAE tagja

FED tagja

Szennyvíz technológiai Társaság tagja

Nemzetközi kapcsolatok: Nagyváradai Egyetem, Nyitrai Egyetem, COST-629 DG-XII; Bécsi Egyetem; University of Salzburg; University of Wageningen; University of Reading; University of Wien; University of Oradea; University of Nyitra; University of Prague; University of Zaragosa.

TRÓCSÁNYINÉ DR. KISS ZSUZSA

Születési év: 1961

Végzettség, szakképzettség: *egyetem, okleveles agrármérnök, orosz szakfordító*

Munkahely, munkakör: *Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum, Mezőgazdaság tudományi Kar, Mezőgazdasági Növénytan és Növényélettani Tanszék egyetemi oktató*

Tudományos fokozat: *PhD*

Békéssy György posztdoktori ösztöndíj időtartama: *2001. szeptember -2004. november*

Oktatói tevékenység

Oktatásban eltöltött idő:

1988.-1990. Virginiai Műszaki Főiskola és Állami Egyetem Mezőgazdasági Növény és Talajtan Tanszékén

1999.-2005. Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum, Mezőgazdaság Tudományi Kar, Mezőgazdasági Növénytan és Növényélettani Tanszékén

Oktatott tárgyak:

egyetemi képzésben

Nappali tagozaton, Kötelező tárgyak:

- *Mezőgazdasági növényrendszertan gyakorlatok Általános agrármérnök képzésben 1999.-2004. (40-70 hallgató)*
- *Mezőgazdasági növénysszervezetten gyakorlatok Általános agrármérnök képzésben 2002.-2003. (40-70 hallgató)*
- *Zöldnövény ismereti terepgyakorlatok Általános agrármérnök képzésben 1999.-2004. (40-80 hallgató)*
- *Általános növénytan előadások Gazdasági, Vidékfejlesztő és Informatikus (2003.-2004.) agrármérnök képzésben 2000-2004. Tantárgyfelelős oktató 2001.-től (kb. 250 hallgató)*
- *Általános növénytan gyakorlatok Gazdasági agrármérnök képzésben 1999.-2001. (kb. 150 hallgató)*
- *Általános növénytan előadások és gyakorlatok Kiegészítő általános agrármérnök képzésben nappali tagozaton 2004. Tantárgyfelelős oktató (10 hallgató)*

Választható tárgyak:

- *Gyógynövény és drogismeret 2004. Minden szak számára Tantárgyfelelős oktató (kb. 20 hallgató)*

Levelező tagozaton:

Mezőgazdasági növénysszervezetten és rendszertan előadások és gyakorlatok

- *Gazdasági agrármérnök képzésben*
- *Általános agrármérnök képzésben (2001. Tantárgyfelelős)*
- *Kiegészítő általános agrármérnök képzésben 2004.*
- *Kiegészítő gazdasági agrármérnök képzésben 2004. Tantárgyfelelős oktató*

főiskolai képzésben

Nappali tagozaton, Kötelező tárgyak:

- *Általános növénytan előadások és gyakorlatok Mezőgazdasági mérnök képzésben 2003.-2004. Tantárgyfelelős oktató (20-30 hallgató)*

Levelező tagozaton:

Mezőgazdasági növénysszervezetten és rendszertan előadások és gyakorlatok

- Természetvédelmi mérnök képzésben
- Vadgazda mérnök képzésben

Szakmai, tudományos munkásság:

A vízhiány okozta anatómiai, morfológiai és élettani változások a Triticum nemzetség különböző poliploidia fokán álló fajaira. Ismétlődő vízhiányciklusok hatása a pázsitfűfélék növekedésére, fotoszintézisére és vízháztartására.. Az ágas köles (Panicum virgatum L.) termesztési technológiájának kidolgozása Észak Amerika keleti partvidékének éghajlati viszonyai között és különböző betakarítási rendszerek hatására bekövetkező állományváltozásainak leírása. A pázsitfűfélék fő és mellékhatásainak szerepe a növények növekedésében.

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása; az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. Dr. Baloghné Dr. Nyakas Antónia, Dr. Trócsányiné Dr. Kiss Zsuzsa: Mezőgazdasági Növénysszervezetten egyetemi jegyzet, Debrecen 2003.
2. Kiss Zs. - Wolf D. : Ismétlődő vízhiányciklusok hatása a nádas csenkesz (*Festuca arundinacea*) és a *Panicum virgatum* növekedésére és vízháztartására. Tiszántúli Mezőgazdasági Tudományos Napok, Növénytermesztési Szekció, 1999. Debrecen. 187-194.p.
3. Kiss Zs. - Kovács Sz. - Nyakas A. : Ismétlődő vízhiányciklusok hatása a *Triticum* nemzetség különböző poliploidia fokán álló fajaira. IV. Nemzetközi Tudományos Szeminárium, Debreceni Egyetem, Agrártudományi Centrum 2000. Debrecen. 64 - 74.p.
4. Zs. Kiss - Sz. Kovács - A. Nyakas : Morphological and anatomical investigation of water stressed *triticum* species. Acta Agronomica Hungarica 48(4) 2000 319. - 325. p
5. Zs. Kiss - D. D. Wolf : Influence of water stress conditioning on photosynthetic water response of switchgrass (*Panicum virgatum* L.) and tall fescue (*Festuca arundinacea* Schreb.) Acta Agronomica Hungarica 49(1) 2001 15.-24. p.
6. Trócsányi Kiss, Wolf D. D.: Canopy characteristics of switchgrass (*Panicum virgatum* L.) as influenced by cutting management International Conference "Agricultural and Food Sciences Processes and Technologies 2002. 31. Oct. - 1. Nov. Sibiu 284.-293.p.

Szakmai közéleti tevékenység:

*Debreceni Egyetem Élettudományi Központ Tanácsának tagja
Tanszéki Erasmus koordinátor
NEPTUN összekötő*

Nemzetközi kapcsolatok:

*Department of Crop and Soil Environmental Sciences
Virginia Polytechnic Institute and State University Blacksburg, Virginia, USA*

DR. FEHÉR ALAJOS

Születési év: 1948

Végzettség, szakképzettség: *okleveles agrárközgazda (1971) – dr. oec. univ (1972) – okleveles mezőgazdasági vízgazdálkodási szakmérnök (1978) – okleveles szakközgazdász (1993)*

Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): *Regio Partner Vidékfejlesztési Kutató és Tanácsadó Kft. – agrár-regionális kutató; - Debreceni Egyetem ATC Karcagi Kutató Intézete – tudományos főmunkatárs, egyetemi magántanár (részmunkaidős közalkalmazotti jogviszony)*

Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével): *közgazdaságtudomány kandidátusa (1984)*

Tudományos/művészeti akadémiai tagság: (MTA tagság) MTA doktora (DSc), „dr habil” cím, egyéb címek: *dr. habil (1996)*

A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja: ---

Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő):

- *politikai gazdaságtan 1986-1988 (Miskolci Nehézipari Műszaki Egyetem)*
- *regionális agrárstratégiák 1996-1997 (Gödöllői Agrártudományi Egyetem)*
- *EU agrárpolitikája 2000-től (Miskolci Egyetem)*
- *vidékfejlesztés ökonómiája 2001-től (Debreceni Egyetem ATC Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok doktori iskola)*

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása: - az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás):

1. **Fehér A.** (2000): A halmozottan hátrányos helyzetű térségekről, *Gazdálkodás*, 2000.1 sz. 68-79.p.
2. **Fehér A.** (2001): A Tisza-vidék problémái és fejlesztési lehetőségei – Mező és erdőgazdaság, in- A Tisza-vidék problémái és fejlesztési lehetősége, *Alföld Tudományos Intézet, Kecskemét* 2001. 49-57. p.
3. **Fehér A.-Pető K.** (2003): A regionális gazdaság versenyképessége az Észak-alföldi kistérségekben, *Gazdálkodás* 5.sz. 16-24.p.
4. **A. Fehér** (2004): Prospective conflicts deriving from the changes of agricultural structures in Northern Hungary after the country's EU accession, *Gazdalkodás, English Special Edition*, 2004. No.8. 80-88.p.
5. **Fehér A.** (2005): A vidékgazdaság és a mezőgazdaság, *Agroinform Kiadó Budapest*

Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek):

1. **Fehér:** (1995): The role of regional differences in distribution of co-operatives and private farmers in Northern Hungary, *Proceedings of the 41st EAAE Seminar, Gödöllő September 6-8. 1995.*
2. **Fehér A.**: (1996) Új módszer a gazdasági tér agrárszempontok szerinti felosztására, *Tér és Társadalom* 10. 4. Sz. 81-98. p.
3. **Fehér A.-Dorgai L.** (1998) A vidék eltartó-képességének stabilizálása, regionális összefüggései, az MTA Agrártudományok Osztályának Kiadványa, 1998.

4. **Fehér A.** (2003): A regionális versenyképességre ható fontosabb mezőgazdasági tényezők az Észak-Alföldön, Agrárgazdaság, vidékfejlesztés és agrárinformatika az évezred küszöbén (AVA) nemzetközi konferencia NKFP szekció, Debreceni Egyetem ATC, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar kiadványa 318. p., és CD, Debrecen, p.
5. **Fehér A.** (2004): A vidékfejlesztéssel kapcsolatos fogalmi rendszer értelmezési és adaptációs kérdései – a magyar szabályozások szakmai megalapozása, In EU-tanulmányok V., Nemzeti Fejlesztési Hivatal Budapest, 355-379 p.

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:

- 1990-2002 Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottság tagja (1999-ig a Mezőgazdasági Szakbizottság elnöke)
- 1991-től a „Gazdálkodás” folyóirat Szerkesztőbizottságának tagja
- 1995-2004 a Miskolci Egyetem Közgazdaságtudományi Kar Doktori Bizottságának tagja
- 1995-től a Debreceni Egyetem Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok doktori iskola tagja és témavezetője
- 2002-2005 EUROLAN *Strengthening the Multifunctional Use of European land: Coping with Marginalisation c. EU 5 Keretprogramon belül megvalósuló projekt magyar résztvevője*
- 2002-től a Regional Studies Association tagja
- 2004-től az ACTA Agraria Debreceniensis folyóirat Szerkesztőbizottságának tagja
- 2004-2006 *Causes and Impacts of Agricultural Structures c. EAAE – Seminar Programbizottságának magyar tagja*

4. Nyilatkozatok;

- ♦ Az **intézményvezető szándéknyilatkozata** arról, hogy az **1. és 2. táblázatokban megnevezett oktatóknak** a jelzett módon való foglalkoztatását biztosítja a felsőoktatási intézményben az indítandó **képzés egy teljes ciklusára**, és gondoskodik a személyi feltételek bemutatott szakmai megfelelőségének fenntartásáról.
- ♦ Az intézmény **teljes munkaidőben foglalkoztatott minősített oktatói** esetében kérjük csatolni a nevezett oktató nyilatkozatát arról, hogy rendelkezik-e **felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal**.



DEBRECENI EGYETEM

REKTOR

Rector Universitatis Debreceniensis

Rector of University of Debrecen

SZÁNDÉKNYILATKOZAT

Az 1. és 2. táblázatokban megnevezett oktatóknak a jelzett módon való foglalkoztatását biztosítom a felsőoktatási intézményben az indítandó képzés egy teljes ciklusára, és gondoskodom a személyi feltételek bemutatott szakmai megfelelőségének fenntartásáról.

Debrecen, 2005. március 21.

Dr. Nagy János

egyetemi tanár, rektor



NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Nábrádi András kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

➤ rendelkezem

➤ nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.



NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Kőrösi István kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

➤ rendelkezem

➤ nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.

Kőrösi István

NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Pető Károly kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.



NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Böcs Zoltán kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben
kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

➤ rendelkezem

➤ nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.

Dr. Böcs Zoltán

NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Bai Attila kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

➤ rendelkezem

➤ nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.



NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Bainé Dr. Szabó Bernadett kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.



NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Bende Gábor kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

➤ rendelkezem

➤ nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.

Dr. Bende Gábor

NYILATKOZAT

Alulírott Diemené dr. Kovács Eméket kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

➤ rendelkezem

➤ nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.

Diemené dr. Kovács Eméket

NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Drimba Péter kijelentem, hogy a felsőoktatás intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.



NYILATKOZAT

Alulírott DR. ERTSEY INRE kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.



NYILATKOZAT

Alulírott Feketéné Silye Magdolna kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettő
több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.



NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Felföldi János kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.

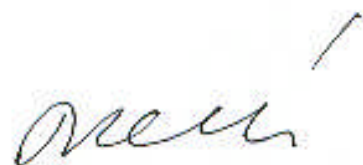
A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Dr. Felföldi János', is written over a horizontal line.

NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Grasselli Gábor kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.



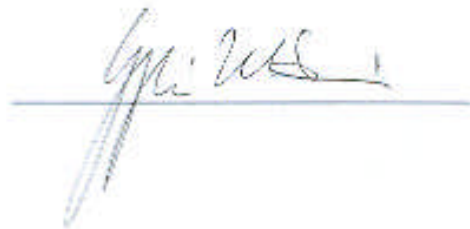
Dr. Grasselli Gábor
egyetemi docens, tanszékvezető

NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Gvőri Zoltán kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.

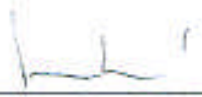
A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gvőri Zoltán', is written over a horizontal blue line.

NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Herdon Miklós kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.



NYILATKOZAT

Alulírott DR. HODOSSI SÁNDOR kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.

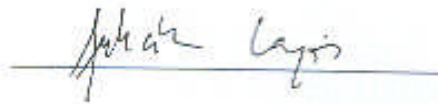


NYILATKOZAT

Alulírott *Dr. Juhász Lajos* kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 31.

A handwritten signature in blue ink, reading "Juhász Lajos", is written over a horizontal line.

NYILATKOZAT

Alulírott **Dr. Kárpáti László** kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.



NYILATKOZAT

Alulírott **Dr. Kátai János** kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 31.



A handwritten signature in blue ink, reading "Kátai János", is written over a horizontal blue line.

NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Lazányi János kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dr. Lazányi János', is written over a horizontal blue line.

NYILATKOZAT

Alulírott *Dr. Madejné dr. Sztipits Katalin* kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.

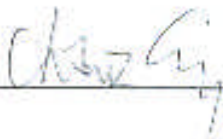


NYILATKOZAT

Alulírott **Dr. Matúz György** kijelentem, hogy felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal:

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.



NYILATKOZAT

Alulírott **DR. MIHÓK SÁNDOR** kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben
kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.



NYILATKOZAT

Ahulírott NAGY GÁBOR kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

➤ rendelkezem

➤ nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.

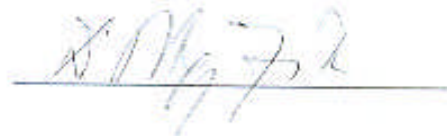


NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Nagy Géza kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nagy Géza', is written over a horizontal line.

NYILATKOZAT

Alulírott Nagyné dr. Polyák Ilona kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.

Nagyné Polyák Ilona

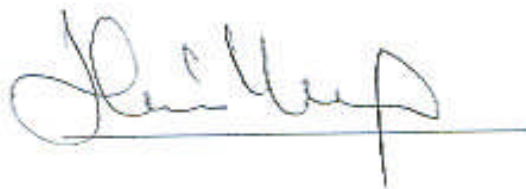
NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Bekovács Miklós kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben
kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

☐ rendelkezem

☒ nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.



NYILATKOZAT

Alulírott **Dr. Pepó Péter** kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.



NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Posta László kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

➤ rendelkezem

➤ nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.

Posta László

NYILATKOZAT

Alulírott, Dr. Szabó Gábor kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.



NYILATKOZAT

Alulírott, Dr. Szolnoki Gyözőné kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.

Dr. Szolnoki Gyözőné!

NYILATKOZAT

Alulírott Dr. Szűcs István kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

➤ rendelkezem

➤ nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.



NYILATKOZAT

Alulírott DR. TÁRKÁNYI LÁSZLÓ kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 1.



NYILATKOZAT

Alulírott *Trócsányiné Dr. Kiss Zsuzsanna* kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több teljes munkaidőjű munkaviszonnyal

- ☒ rendelkezem
- ☐ nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 31.

Trócsányiné Dr. Kiss Zsuzsanna

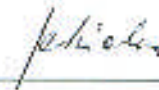
NYILATKOZAT

Alulírott *Dr. Fehér Alajos* kijelentem, hogy a felsőoktatási intézményben kettőnél több (

munkaidejű munkaviszonnyal

- rendelkezem
- nem rendelkezem

Debrecen, 2005. március 31.



V.

A szakindítás kutatási és infrastrukturális feltételei

1. Országosan elismert tudományos műhely vagy együtt dolgozó szakmai közösséggel bíró alapvető K+F / művészeti terület bemutatása.

1.1. **A Karon működő Doktori Iskola** az Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola, tudományága gazdaságtudományok és szervezéstudományok. Doktori iskolavezető: Dr. Szabó Gábor. Doktori (PhD) fokozatot szerzett doktorjelöltek teljes száma (1993-2004): 24 fő.

1.2. **A karon működő kutatócsoport:** az MTA-DE Vidék-, és Agrárökonómiai Kutatócsoport, mely a támogatott kutatóhálózat társult tagja. A Kutatócsoportban résztvevő professzorok: Borsos János D.S.c. a kutató csoport vezetője, Szabó Gábor D.S.c., Lazányi János D.S.c., Fehér Alajos C.S.c., Nábrádi András C.S.c., Nemessályi Zsolt C.S.c., Nagy Géza C.S.c.

A Kutató csoport az MTA Akadémiai Kutatóhelyek Tanácsa (AKT) 2004. október 4. döntése alapján működik.

1.3. **Kutatás:** A főbb kutatási irányok az alábbiakban jellemezhetők: környezetgazdaságtan-környezetpolitikai problémák, termelési és marketing politika egyes termelési ágak esetén, állattenyésztési ágazatok fejlesztésének gazdasági kérdései, szervezési és humán fejlesztési kutatások, vidékfejlesztési és gyepgazdálkodási kutatások, a számviteli rendszer fejlesztésével kapcsolatos kutatási témák, agrárinformatikai kutatások, az EU-5 kutatási keretprogram keretében földbirtokpolitikai kutatások nemzetközi együttműködésben. 2003 évben és 2004. év elején meglehetősen javult az AVK publikációs tevékenysége. Az MTA Agrártudományok Osztályának szempontrendszer szerint vizsgálva 2003. évben mintegy 68 egységnyi publikációt nyújtottak be az AVK oktatói, kutatói, amely jelentős emelkedést jelent az elmúlt időszakhoz viszonyítva. 2004. évben publikációs kampányt indítottunk. A féléves eredmények alapján a teljesítés 50-60%-os, ami az elsősorban a Gazdálkodás, az Acta, a Studies kiadványokat jelenti. Az Interdiszciplináris Társadalom- és Agrártudományok Doktori Iskola sikeresen működik, növekszik mind a nappali, mind a levelező tagozatos hallgatók létszáma és növekedett a doktorrá avatott fők száma is. A dolgozatok kapcsán megállapítható, hogy a kutatási témák széles köre valósul meg és ez kutatási tevékenységeinkben segítséget nyújthat.

2. A képzés tárgyi feltételei, a rendelkezésre álló infrastruktúra:

Tantermek, előadók, laboratóriumok és eszközellátottságuk, műhelyek, gyakorlóléhelyek

Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar infrastrukturális feltételei kielégítik a szakokon folyó képzés igényeit. Az elmúlt években olyan fejlesztések realizálódtak, mint a számítógépes hálózat fejlesztése, színházterem átalakítása, informatikai labor fejlesztése, melyek mind javították az oktatás infrastrukturális adottságait. A 2000-ben átadott Vezetéstudományi épület (Fényház) négy nemzetközi színvonalú teremmel szolgálja a vezetéstudományok és szervezési ismeretek oktatását.

A 2002-ben átadott Táj- és Vidékfejlesztési Központ épülete egy 192 fős, két 63 fős, három 42 fős előadóval és öt gyakorló teremmel járul hozzá szakjaink színvonalas oktatásának lebonyolításához. A Központ három tanszéknek ad helyet: a Vállalatgazdaságtani-, a Vidékfejlesztési és Tájhasznosítási, és a Számviteli és Pénzügyi Tanszéknek, melyek a Kar szakjainak fontos szakmai pillérei.

Az Agrártudományi Centrum főépülete további termekkel járul hozzá az oktatás zökkenőmentes lebonyolításához, ezek befogadóképessége 40 és 200 fő között van. A Színházterem 300 hallgató számára biztosít férőhelyet, és különböző rendezvények, események helyszínéül szolgál.

A karon folyó képzések feltételei az elmúlt években elnyert pályázatok révén lényegesen javultak. A hallgatók a Gazdasági- és Agrárinformatikai Tanszéken a kontaktórák, valamint a szervezett egyéni felkészülés keretében egy 14 számítógépből álló gyakorlótermet vehettek igénybe, továbbá egy taniroda áll rendelkezésükre. Ezeknek a helyiségeknek a gépbeszerzése, valamint a helyiségkialakítási munkálatai folyamatban vannak. Az oktatótermek mellett két új szerver került beszerzésre.

A hallgatók a jelenlegi informatikai infrastruktúrán elektronikusan elérik az egyetemi informatikai szolgáltatásokat, valamint az internetet, tanulmányaikhoz, szakdolgozataik elkészítéséhez igénybe vehetik azokat. A postsecondary képzésben résztvevő hallgatók számára – a jelenlegi létszám mellett – az egyéni gépkezelést igénylő tárgyak esetén az 1 fő/gép hozzáférés biztosítható.

Korszerűsítést igényel a számítógép-hálózatunk. A gerinchálózat mintegy 5-6 évvel ezelőtt beszerzett aktív eszközeinek teljesítőképessége már nincs összhangban az elvárható igényekkel. A DE 2.4 Gbit/s központi Internet elérés a végpontokon sajnos még nem érzékelhető. A hálózati aktív eszközök cseréje szükséges.

Könyvtár:

Az Agrártudományi Könyvtár országos feladatkörű nyilvános szakkönyvtár. Fő gyűjtőköre a mezőgazdaságtudomány szakirodalma, emellett a határtudományok legfontosabb irodalma is megtalálható itt.

A könyvtári állomány 95%-a szakkönyv, 5%-a szépirodalom. A könyvállomány 10%-a idegen nyelvű, elsősorban angol és német. A 2004. évre könyvtárunk a hazai mezőgazdaság-, illetve a határterületek szak- és tudományos folyóirataiból több, mint 300 félével rendelkezik, míg a külföldi szakirodalom periodikaiból 107 cím áll az oktatás és kutatás szolgálatában.

A könyvtár állományának 80%-a a központi könyvtárban, 20%-a a tanszéki könyvtárakban található meg.

Könyvtárunkban 1991 óta működik számítógépes hálózat. Ez időtől lehet keresni a könyvtár online katalógusában. Az állományunk 90%-a kereshető hálózaton, könyvek és folyóiratok egyaránt.

A könyvtár kölcsönzőjében szabad polcon található a legfrissebb és keresett szakirodalmi dokumentumok, illetve válogatva szépirodalmi művek.

Az olvasóteremben közel 3.000 magyar és idegen nyelvű szakkönyv és folyóirat található.

Egyetemi könyvtárként és tudományos szakkönyvtárként megfelelő terjedelemben, mélységben és összetételben gyűjti:

- a) a Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrumában oktatott és kutatott diszciplínák és határterületeik irodalmát,
- b) az egyetemi hallgatóság tanulmányaihoz és általános műveltsége elmélyítéséhez szükséges könyvtári dokumentumokat,
- c) azt a magas szintű tudományos ismeretterjesztő irodalmat, amely az oktatók, dolgozók, hallgatók, valamint a kutatási és önművelési célból hozzá forduló külső olvasók tudományos látókörét szélesíti.

A könyvtár feladatának tekinti, hogy:

- a) az egyetem hallgatóit, oktatóit, kutatóit és egyéb dolgozóit szakirodalommal, valamint szakirodalmi információval lássa el, segítse az általános műveltség terjesztését és elmélyítését könyvtári eszközökkel,
- b) az egyetem könyvtári hálózatának központjaként szakmai segítséget nyújtson az oktatási szervezeti egységekben (karok, intézetek, tanszékek) működő könyvtáraknak és

- elősegítse könyvtári rendszerre integrálódásukat; szakmailag felügyelje az oktatási szervezeti egységekben működő könyvtárak könyvtári-információs munkáját,
- c) kiszolgálja a régió mezőgazdasági szakembereit,
 - c) könyvtárszakmai kérdésekben az egyetem és az Agrártudományi Centrum vezetése számára döntés-előkészítő munkát végez.

A szak elvégzéséhez szükséges idegennyelvi követelmények teljesítésének feltételei

Az ATC-ban oktatott szakok hallgatói számára két félév heti négy órás oktatását biztosítja az intézmény. A gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök szak esetében is a követelményben megfogalmazott egy középfokú nyelvvizsga letételéhez szükséges képzés tanulmányi feltételei biztosítottak. A nyelvoktatást az egyetem Idegennyelvi Központja, valamint az ATC Agrárszaknyelvi Oktatási Központja biztosítja.

A hallgatói tanulmányok eredményes elvégzését segítő szolgáltatások, juttatások, a biztosított taneszközök (tankönyv, jegyzet ellátás, stb.)

A szak hallgatói számára mindazon szolgáltatások biztosítottak, amely az egyetem más szakának hallgatói számára elérhetők. A DE ATC Veress Péter Kollégiumában FEFA fejlesztésként két évvel ezelőtt kialakításra került a kollégium egészére kiterjedő strukturált számítógépes hálózat, amely szobánként két csatlakozási végpontot biztosít a hallgatók számára. Ez az elektronikus tankönyvek, jegyzetek használatát, az elektronikus kapcsolattartást, az Internet hálózat szolgáltatásait 24 órában biztosítja a hallgatók számára. A szak tankönyv és jegyzetellátása részben a gazdasági agrármérnök képzés, részben pedig más informatikai szakok jegyzeteinek, tananyagainak felhasználásával nagyrészt biztosítható.

A tanulmányi ügyekkel kapcsolatos adminisztráció feltételei

A tanulmányi ügyekkel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat az AVK Tanulmányi Osztálya biztosítja. A csoport jelenleg 5 szak tanulmányi ügyeit intézi. Az új szak tanulmányi adminisztrációjához a személyi és tárgyi feltételek biztosítottak.

Az oktatás egyéb, szükségesnek ítélt feltételei

Az új szak indításának feltételei adottak, azonban bizonyos területeken egyetemi humán erőforrás fejlesztésre és infrastruktúra fejlesztésre szükség van. Ez a fejlesztési igény egyébként a többi szak esetében is megfogalmazódik és az egyetem vezetése a következő időszak intézményfejlesztési tervében az oktatás, kutatás és infrastruktúra fejlesztését prioritásként kezeli.

3. *Az intézményvezető nyilatkozata arról, hogy a képzés indításához szükséges szellemi és tárgyi kapacitás rendelkezésre áll, és az évfolyamonként milyen létszámú hallgató képzését teszi lehetővé.*



DEBRECENI EGYETEM
REKTOR

Rector Universitatis Debreceniensis

Rector of University of Debrecen

NYILATKOZAT

Mint az intézmény vezetője nyilatkozom, hogy az egyetem a szak indításához szükséges személyi és tárgyi alapfeltételekkel rendelkezik. A karok együttműködésével megvalósuló fontos társadalmi-gazdasági igényt kielégítő szak szervezeti feltételei is biztosítottak. Az intézmény az agrárgazdasági és vidékfejlesztési oktatást, kutatást prioritásként kezelve a saját és központi források hatékony felhasználásával az oktatás minőségi feltételeit az átlagosnál magasabb szinten tudja biztosítani.

A keretszám alapján történő felvételi rendszer fennmaradása esetén 50 fő államilag finanszírozott és 50 fő költségtérítéssel hallgató beiskolázását tudjuk biztosítani.

Debrecen, 2005. március 21.

Dr. Nagy János
egyetemi tanár, rektor



ADATLAP MELLÉKLETEI



DEBRECENI EGYETEM
REKTOR

Rector Universitatis Debreceniensis

Rector of University of Debrecen

A Debreceni Egyetem Tanácsának

2005. március 24-én hozott 11. számú határozata

A Debreceni Egyetem Tanácsa 2005. március 24-én a 11. számú határozatával, 45 igen, 0 nem és 1 tartózkodás szavazati eredménnyel támogatta a Debreceni Egyetem Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karának Tanácsa által a *gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki alapszak* indítására benyújtott előterjesztést.




Dr. Nagy János
rektor

GAZDASÁGI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI AGRÁRMÉRNÖKI ALAPSZAK

- 1. Az alapszak megnevezése:** gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki
- 2. Az alapszakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevél ben szereplő megjelölése:**
végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc) *szakképzettség:* gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök
- 3. Képzési terület:** agrár
- 4. Képzési ág:** gazdasági, vidékfejlesztési és informatikus agrármérnöki
- 5. A képzési idő félévekben:** 6 félév (+gyakorlat)
- 6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:**
180+30 kreditpont

- 6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditpontjai: -
- 6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditpontok: -
- 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditpontok: 9 kreditpont
- 6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditpont: 15 kreditpont
- 6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditpontok: 50 kreditpont
- 6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerorzhető minimális kreditpontok: 30 kreditpont

7. Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnökök képzése, akik képesek a termeléssel, szolgáltatással, szaktanácsadással összefüggő szervezési és irányítási feladatok ellátására. Az elsajátított ökonómiai, menedzsment, regionális és térségi ismereteik birtokában, valamint a szakigazgatási feladatok, az agrártermelés sajátosságai és az agrárgazdaság kapcsolatrendszerének ismeretében, ökológiai szemléletük alapján képesek a munkaerő-piaci elvárásoknak megfelelő szakmai munka végzésére. Rendelkeznek a vidékfejlesztés európai uniós normák szerinti értelmezéséhez, vidékfejlesztési programok tervezéséhez, lebonyolításához szükséges szakismeretekkel. Képesek a mezőgazdasági termelés, feldolgozás, az ipari termelőeszköz-ellátás, kereskedelem kapcsolódó feladatainak az integrálására. Továbbá a szakon végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök ismeri:

- a vidéki területek gazdaságfejlesztésének és területfejlesztésének összefüggéseit;
- a főbb növénytermesztési, kertészeti és állattenyésztési ágazatok működtetéséhez, szervezéséhez szükséges alapvető technológiákat, a tájhasznosítási, ökotermesztési és integrált termesztési stratégiákat;
- a fenntartható fejlődés, valamint a vidéki lakosság életminőségét meghatározó követelményeket;
- az élelmiszergazdaság működésének és fejlődésének nemzetközi, nemzeti és térségi összefüggéseit;
- a mezőgazdasági vállalkozások finanszírozásának lehetőségeit;
- a vidéki térség irányításszervezési megoldásait, a szakigazgatás követelményrendszerét;
- az Európai Unió integrációs területfejlesztési tervezési lehetőségeit és módszertanát;
- az európai uniós, illetve nemzeti mezőgazdasági és vidékfejlesztési támogatások formáit, az ehhez kapcsolódó pályázati követelményeket.

Az alapfokozat birtokában a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök alkalmas:

- a vidéki területen élő emberek életfeltételeinek javítására, a rendelkezésre álló források integrálására;
- az agrárvállalatok és -vállalkozások irányítási, gazdasági feladatainak ellátására;

- a vidéki térség problémáinak, fejlesztési lehetőségeinek elemzésére; üzleti terv készítésére;
- hozzájárulni a gazdálkodási szerkezet folyamatos megújításához;
- számviteli ismeretei birtokában a kisvállalkozások bizonylatolási és elszámolási kötelezettségeinek teljesítésére;
- közreműködni a táj hasznosítási, ökotermesztési és integrált termesztési stratégiák kidolgozásában és megvalósításában;
- a vidéki térségfejlesztés nemzetközi követelményeinek kezelésére;
- a vidéki térség fejlesztéséhez szükséges projektek megírására, koordinálására;

A szakon végzettek rendelkeznek kapcsolatteremtő, problémafelismerő és problémamegoldó képességgel, együttműködési és kommunikációs készséggel, idegen nyelvtudással.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök)

alapozó ismeretek

38-44 kreditpont

gazdaság matematika, informatika, közgazdaságtan, statisztika, gazdasági jog, közigazgatási alapismeretek, agrártermelés természeti alapjai;

szakmai törzsanyag

110-120 kreditpont

agrárismeretek (növénytermesztés, kertészet, állattenyésztés); agrárgazdasági és vállalkozási ismeretek (agrárpolitika és környezetpolitika, szaktanácsadás, pénzügy és számvitel, mezőgazdasági üzemtan, emberi erőforrás gazdálkodás, marketing); regionális és vidékfejlesztési ismeretek (regionális gazdaságtan, vidékfejlesztés, területi és projektervezési ismeretek); differenciált (agrárgazdasági, vállalatgazdálkodási és -szervezési, regionális és vidékfejlesztési) szakmai ismeretek.

9. Szakmai gyakorlat

Az alapszakon külső gyakorlati helyen az intézmény és a gazdálkodó szervezet közötti együttműködési megállapodás alapján féléves gyakorlati képzés szervezhető, amelyhez az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontokon túlmenően legfeljebb 30 kreditpont rendelhető.

10. Nyelvi követelmények

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú C típusú vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges.



HAJDÚ-BIHAR MEGYEI TERÜLETI AGRÁRKAMARA

4032 Debrecen, Tessedik S. u. 1.; levélcím: 4015 Debrecen, Pf.: 65.

Telefon.: 52/413-593, 485-749, 503-310; Fax: 52/485-689

E-mail: info@cmbb.date.hu; WEB: <http://www.hbmagrarkamara.hu>

TÁMOGATÓ JAVASLAT

BSc szintű Gazdasági- és vidékfejlesztési agrármérnök alapszak indításáról

A Magyar Agrárkamara vezetői testülete – a Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar megkeresésére – áttekintette a BSc szintű alapszak szakindítási tervezetét, és az alábbi megállapításokat teszi:

- ***A szak képzési célja*** összhangban van a társadalmi elvárásokkal. A vidéki térségek meghatározó gazdasági tevékenysége a mezőgazdaság. Ez azonban sokkal többet jelent, mint egyszerű árutermelést, mert a vidék nem csupán a termelés színtere, hanem egyidejűleg társadalmi háttér is. A mezőgazdaság és benne az értelmiség arra is hivatott, hogy hozzájáruljon a vidék fennmaradásához és az ott élők számára elfogadható életkörülményeket teremtsen.
- ***A végzett hallgatók, illetve a szakképzettség iránti igény, alkalmasság:*** A gazdasági- és vidékfejlesztési agrármérnök mindenek előtt agrár-, közigazgatási, agrárgazdasági- menedzsment és szociális, valamint infrastrukturális ismeretekre építve a vidéki térségek mai problémáinak megértésére, a fejlesztések lehetséges irányainak meghatározásában való közreműködésre, a konkrét fejlesztési programok megfogalmazására, megvalósításának menedzselésére és a folyamatok monitoringjának végzésére lesz alkalmas. A szakképzésben elvárt kompetenciák megfelelnek a jelenkor elvárásainak.
- ***A képzés főbb tanulmányi területét és arányait:*** A szakindítási tervezet belső arányai összhangban vannak a képesítéshez szükséges ismeretanyag elsajátításának igényével. Jónak tartjuk, hogy a meghatározó terjedelmű törzsanyag mellett, - ami a teljes képzés 60%-a - az intézményi specialitást is magában hordozó differenciált szakmai ismeretek és a szabadon választható tárgyak is kellő súllyal megjelennek.
- ***Az elméleti és gyakorlati képzés tantervi arányai:*** Az előadások és a gyakorlatok aránya megfelelő. Ha a szakdolgozat is gyakorlati kérdések feldolgozására, megoldására irányul, akkor biztosítható az elmélet-gyakorlat arányában a 60-40%. A tervezett arány már csak azért is dicséretes, mert várhatóan az alapszakra épülő mester fokozat iránt is nagy lesz az érdeklődés, ez pedig feltételezi a kellő arányú elméleti megalapozást.

- **A képzési idő hossza:** A szak keretében a három szakterület úgymint: agrárismeretek, gazdasági ismeretek és vidékfejlesztési ismeretek szükséges elméleti és gyakorlati elsajátítása igényli a három éves képzési időt. Megfontolandó, hogy a gyakorlati ismeretanyag készség szintű alkalmazásához többlet szakterületi gyakorlati oktatás beépítése indokolt legyen. Mindez a harmadik évet követő félévben lehet elképzelhető a gyakorlati élet szereplőinek tevéleges együttműködésével.

A fentiek alapján a Magyar Agrárkamara a szakindítási kérelmet támogatja. A képzési célban megfogalmazottak korszerű ismeretanyag átadást és elsajátítást feltételeznek, olyan szakterületekre képez szakembereket, amelyből jelenleg döntően hiány mutatkozik. Az új alapszakok hosszútávon szolgálják az agrárértelmiség képzését.

Budapest, 2005. március 31.




Dr. Forgács Barna
a Magyar Agrárkamara alelnöke
a H-B. M-i Területi Agrárkamara
elnöke



HAJDÚ-BIHAR MEGYEI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA

CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY OF HAJDÚ-BIHAR COUNTY

Debreceni Egyetem

Dr. Nagy János

rektor részére

Debrecen

Egyetem tér 1.

4024

Ikt.sz.: 956/2005

TÁMOGATÓ NYILATKOZAT

A hazai gazdaság fejlesztési és irányítási igényei, az Európai Unió által felvetett követelmények azt igénylik, hogy a korábbi alapokra épített, de minőségileg új és szélesebb gondolkodásmódú szakemberek képzése történjen meg a felsőoktatásban. A szakterületi irányítási rendszerek fejlesztése, üzemben tartása egyre növekvő mértékben igényli a vidékfejlesztési ismeretekkel is rendelkező szakembereket.

A rendelkezésünkre álló adatok szerint mintegy 25 000 működő vállalkozás van Hajdú-Bihar megyében, amelyek harmada társas vállalkozás. A társas vállalkozások közel tizede tekinthető olyannak, ahol önálló vidékfejlesztő szakember foglalkoztatása indokolt. Korábbi felméréseink azt mutatják, hogy ezen specializált szakemberek a vállalkozásoknál szinte egyáltalán nem voltak alkalmazásban. Ennek megfelelően körülbelül 500-800 ilyen képzettségű szakemberre van potenciálisan szükség a megyére vonatkozóan. Ugyanakkor több szakember, akik a Debreceni Egyetemen végeztek, nem a megyében, illetve az Észak-alföldi régióban, hanem más térségekben találnak munkát. Ezért nem csak az oktatás közvetlen környezetében, hanem országos viszonylatban is lehet számítani a vidékfejlesztő szakértelemmel rendelkező szakemberek foglalkoztatási igényére.

A bemutatott indokok alapján a Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamara támogatja a Debreceni Egyetem, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kara által tervezett Gazdasági és Vidékfejlesztési Agrármérnök BSc szintű szak indítását.

Debrecen, 2005. március 30.



Miklóssy Ferenc
elnök

DEBRECEN, PETŐFI TÉR 10.
4002 DEBRECEN, PF. 199.
TELEFON: +36 52 500 710*
TELEFAX: +36 52 500 720
TELEFAX: +36 52 500 740

TERÜLETI IRODÁK: BERETTYÓÚJFALU KÖZSA. GY. ÚT 47.
HAJDÚBÖSZÖRMÉNY, ISKOLA U. 3.
HAJDÚNÁDÁS, MÁRTYOK U. 4.
HAJDÚSZOBOSZLÓ, HŐSÖK TERE 3/C.
PÜSPÖKLADÁNY, BAJCSY ZS. U. 2.

T/F: (54) 404-261
T/F: (52) 290-089
T/F: (52) 381-611
T/F: (52) 270-852
T/F: (54) 450-356

